# امتحانات الصف

# الثاني تخصص

الأزهر الشريف          قطاع المعاهد الأزهرية          ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الدور الثانى          الفقه الشافعى          الزمن : ساعتان

---

١ — ما البيع لغة وشرعا ؟ وما دليله ، وأركانه ؟ وما أنواعه ؟ ولو باع كلبا معلما فما الحكم ، ودليله ؟ وما حكم بيع الفضولى ؟ وجه ما تقول ، ولو باع نحلا فى كوارة فما الحكم ؟ ( ١٥ — ٤٠ )

٢ — ما الإقرار لغة وشرعا ؟ وما دليله من الكتاب والسنة ؟ وما أضرب المقر به ؟ وما شروط صحة الإقرار ؟ ولو أقر لزيد بأحد عبدين فما الحكم ؟ وجه ما تقول . ولو أقر بزنة صنجة لا يعلم قدرها ، أو قال على لزيد عشرة إلا ثلاثة ، أو على ثلاثة إلا درهما ودرهمين . فما الحكم فى كل ؟ ( ١٤ — ٤٠ )

٣ — ما الخلع لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيه من الكتاب والسنة ؟ وما أركانه ، وحالاته ؟ وما الحكم لو خالع زوجته غير الرشيدة على مال ، أو على شيء مجهول ؟ وجه ما تقول ( ١١ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٨هـ ( ٩٧ / ١٩٩٨ م ) الدراسية

الدور الأول　　　　الفقه الشافعى　　　　الزمن : ساعتان

١ ـ ما واجبات الحج ؟ وما الفرق بين الركن والواجب فى الحج ؟ وما الميقات المكانى والزمانى للعمرة ؟ ولو ترك الحاج طواف القدوم أو المبيت بمنى ليلة عرفة أو تركت الحائض والنفساء طواف الوداع فما الحكم مع التوجيه فى جميع هذه الصور ؟
( ١٢ — ٤٠ )

٢ ـ ما السلم لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيه ؟ وهل يصح السلم حالا ؟ وما فائدته وشروطه ؟ وما الحكم مع التوجيه فيما يأتى :
قال : أسلمت هذا الدينار فى هذه الشاة ـ أسلم فى جارية وأختها ـ أسلم فى تمر قرية بعينها وتمرها قليل ـ أسلم على مكيال بعينه ولم يعتد الكيل به .
وهل يجوز فى عقد السلم خيار الشرط ؟ ولماذا ؟
( ١٨ — ٤٠ )

٣ ـ بين الحكم وعلته فى الصور الآتية :
ا ) أحيا الكافر أرضا مواتا بإذن الإمام .
ب ) عرف الملتقط اللقطة داخل المسجد .
جـ ) أخذ الوديعة الغير قادر على حفظها .
د ) نكح الحر أمة مسلمة مملوكة لغيره .
هـ ) رهن منفعة سيارته مدة فى دين عليه .
( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٩ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الأول　　　　الفقه الشافعى　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما الحج لغة وشرعا ؟ وما حكمه ؟ وما الدليل عليه ؟ وما أركان الحج ؟ وما الدليل على كل ركن ؟ وما أقل الحلق ؟ وما الحكم لو نذر الحلق ؟ وما كيفية الترتيب فى هذه الأركان ؟ وما حكم تغطية وجه المرأة وهى محرمة إذا كان لغير حاجة ، أو لحاجة ؟ وما الدليل ؟ ( ١٤ — ٤٠ )

٢ — ما الإقرار لغة وشرعا ؟ وما الدليل عليه من الكتاب والسنة ؟ وما أركانه ؟ وما أنواع الحقوق ؟ وما الذى يصح الرجوع فيه ؟ وما الدليل ؟ وما حكم إقرار المكره ؟ وما الدليل ؟ ولو ضرب ليصدق فأقر فما الحكم ؟ وما العلة فى ذلك ؟ وهل يصح إقرار السفيه ؟ وضح ذلك . ( ١٤ — ٤٠ )

٣ — ما الوليمة ؟ وما حكمها ؟ وما الدليل عليها ؟ وما حكم الإجابة لها ؟ وما الدليل ؟ وما حكم الإجابة إليها فى كل من اليوم الثانى والثالث ؟ وما الدليل ؟ وما شرط الوجوب أو الاستحباب ؟ وما حكم من اعتذر ورضى الداعى بعذره ، أو دعى وهو صائم صوم تطوع ؟ وما الدليل ؟ ( ١٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الثاني　　　　الفقه الشافعي　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما الذي يحرم على المحرم ؟ وما الأصل في ذلك ؟ وما الدم الواجب بالحلق والترفه ، والواجب بالإحصار ؟ وما الدليل على كل منهما ؟ وما الحكم فيما لو قتل صيد الحرم ، أو قطع شجرة ؟ وما الأصل في ذلك ؟　　( ١٦ — ٤٠ )

٢ — ما الرهن لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيه ؟ وما أركانه ؟ ولم قيد المرهون بكل ما جاز بيعه جاز رهنه ؟ وما حكم الرجوع في الرهن ؟ وهل يضمن الراهن المرتهن ؟ ومتى ؟ وما الدليل ؟ وما حكم من قضى بعض الحق من الرهن ؟　　( ١٠ — ٤٠ )

٣ — ما الرجعة ؟ وما الأصل فيها ؟ وما أركانها ؟ وما الحكم لو طلق امرأته واحدة أو اثنتين وانقضت العدة ، أو لم تنقض ، أو طلقها ثلاثا ؟ قالت المرأة طلقني زوجي ثلاثا فقال : بل أقل ثم صدقته ، أو قالت طلقني ثلاثا ثم قالت كذبت ما طلقني إلا واحدة أو اثنتين فما الحكم ؟　　( ١٤ — ٤٠ )

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٩/٢٠٠٠م ) الدراسية

الدور الأول | الفقه الشافعي | الزمن : ساعتان

---

١ — ما البيع لغة وشرعا ؟ وما دليله من الكتاب والسنة ؟ وما أركانه ؟ وما أنواعه ؟ وما حكم كل نوع ؟ وما حكم البيع في الصور الآتية ؟ اذكر علة الحكم إن وجدت .

١ ـ باع طيرا طائرا في الهواء معتاد العود .

٢ ـ باع النحل طائرا في الهواء .

٣ ـ باع أحد دوابه أو دابته المختلطة بدواب غيره وقد جهلها أحدهما . أو دوابه إلا واحدة

٤ ـ بيع نحو الحية والعقرب والأسد والذئب .

٥ ـ بيع الكلب المعلم . ٦ ـ بيع الخمر المحترمة .

٧ ـ بيع الرهن المتنجس . (١٥ — ٤٠)

٢ — ما الإجارة لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيها ؟ وما أركانها ؟ وما حكم استئجار ما منفعته محرمة ؟ أو استئجار ما منفعته غير متقومة ؟ أو استئجار الشمع للإشعال ؟ ومتى تبطل الإجارة ؟ ومتى يضمنها الأجير ؟ (١٢ — ٤٠)

٣ — ما الخلع في اللغة والشرع ؟ وما الدليل عليه ؟ وما أركانه ؟ وما حكمه ؟ وما الذي يترتب على الخلع الصحيح بالنسبة للمرأة ؟ وهل يكون للرجل عليها رجعة ؟ وهل يجوز الخلع في الطهر وفي الحيض ؟ ولماذا ؟ وهل يلحق المختلعة الطلاق أو الإيلاء أو الظهار ؟ ولماذا ؟ (١٣ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢١ هـ ( ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ ) م الدراسية

الدور الأول　　　الفقه الشافعى　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما الحج ، ودليله ؟ وما شرائط وجوبه ؟ وهل هو على الفور أو التراخى ؟ ولو أسلم وهو معسر بعد استطاعته فى الكفر فما الحكم ؟ وهل يجب الحج على المرتد ؟ ولم ؟ وما الحكم لو استطاع فى الردة ثم أسلم وهو معسر ؟ وما الحكم لو ارتد وهو محرم؟ ولو ارتد بعد الإتيان بالحج ثم أسلم فما الحكم ؟ ولم؟ ( ١٤ — ٤٠ )

٢ — عرف الربا ، واذكر أنواعه ، وحكمه وما دليله من الكتاب والسنة ؟ وهل يجوز بيع الذهب بالذهب والفضة بالفضة ؟ وما الدليل ؟ وما حرمة الربا فى الذهب والفضة ؟ وما المطعومات التى يكون فيها الربا ؟ وما بيع الغرر ؟. ( ١٦ — ٤٠ )

٣ — ما الغصب لغة وشرعا ؟ وما حكمه ؟ وما الدليل عليه من الكتاب والسنة ؟ ولو أراد الغاصب رد ما اغتصبه فعلى من تكون مؤونة الرد ؟ وما الدليل ؟ ولو لقيه المالك بمفازة والمغصوب معه فما الحكم ؟ ولو أخذه المالك وشرط على الغاصب مؤونة النقل فما الحكم ؟ ( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢ هـ ( ٢٠٠٠/٢٠٠١ م ) الدراسية

الدور الثانى | الفقه الشافعى | الزمن : ساعتان

---

١ — ما الحجر ، ودليله ؟ وما أنواعه ؟ ومتى نحكم على الشخص بالتبذير ؟ وهل إنفاق المال فى شراء الملابس والمطاعم يستوجب الحجر ؟ ولماذا ؟ ومن المفلس ؟ وما حكم تصرف كل من الصبي والمجنون والسفيه فى ماله ؟ وجه ما تقول . وهل يحتاج فك الحجر عن الصغير إلى حكم قاض ؟ ولماذا ؟ وبم يحصل الرشد ؟ ( ١٦ — ٤٠ )

٢ — ما الصلح لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيه ؟ وما أنواعه ؟ وما الفرق بين صلح الإبراء والمعاوضة ؟ وجه ما تقول . ( ٧ — ٤٠ )

٣ — ما الموات ، ودليله ؟ وما حكمه ؟ وهل يشترط فى إحياء الموات إذن الإمام ؟ وما شروطه ؟ وهل يجوز للكافر إحياء الموات بدار الإسلام ؟ ولم ؟ ولو أحياه وانتزعه منه مسلم فما الحكم ؟ وما صفة الإحياء ؟ وما شروط بذل الماء ؟ وما الدليل ؟ ( ١٧ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ(٢٠٠٢/٢٠٠١م )الدراسية

الدور الأول　　　الفقه الشافعي　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما البيع لغة وشرعا ؟ وما دليله من الكتاب والسنة ؟ وما أركانه ؟ وما أنواعه ؟ وما حكم كل نوع ؟ وما حكم البيع في الصور الآتية ؟ اذكر علة الحكم إن وجدت:

١ ـ باع طيرا طائرا في الهواء معتاد العود .

٢ ـ باع النحل طائرا في الهواء .

٣ ـ باع أحد العبدين أو عبده المختلط بعبيد غيره وقد جهله أحدهما ، أو عبيده إلا واحدا .

٤ ـ بيع : الحية والعقرب والأسد والذئب .

٥ ـ بيع الكلب المعلم .

٦ ـ بيع الخمر .　　　( ١٥ — ٤٠ )

٢ — ما الإجارة لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيها ؟ وما أركانها ؟ وما حكم استئجار ما منفعته محرمة ، أو استئجار ما منفعته غير متقومة ، أو استئجار الشمع للاشعال ؟ ومتى تبطل الإجارة ؟ ومتى يضمنها الأجير ؟　　　( ١٢ — ٤٠ )

٣ — ما الخلع في اللغة والشرع ؟ وما الدليل عليه ؟ وما أركانه ؟ وما حكمه ؟ وما الذي يترتب على الخلع الصحيح بالنسبة للمرأة ؟ وهل للرجل عليها رجعة ؟ وهل يجوز الخلع في كل من الطهر والحيض ؟ ولماذا ؟ وهل يلحق المختلعة الطلاق أو الإيلاء أو الظهار ؟ ولماذا ؟　　　( ١٣ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ٢٢/١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثانى　　　　الفقه الشافعى　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما الحج لغة وشرعا ؟ وما دليله ؟ وما حكمه ؟ وهل هو على الفور أم على التراخى ؟ وهل يجب على المرتد ؟ ولماذا ؟ وما أركان الحج ؟ وما حكم من فاته الوقوف بعرفة ؟ وما حكم من ترك واجبا من واجبات الحج أو سنة من سننه ؟ ( ١٦ — ٤٠ )

٢ — ما الموات ؟ وما الأصل فيها ؟ وما حكمها ؟ ومتى يملك المحيي ما أحياه ؟ وهل للكافر إحياء أرض بدار الإسلام ، أو بدار الشرك ؟ وجه ما تقول . وما صفة الإحياء ؟ وما شروط بذل الماء ؟ ( ١٤ — ٤٠ )

٣ — ما الصداق شرعا ؟ وما الأصل فيه من الكتاب والسنة ؟ وما حكم تسميته فى العقد ودليله ؟ وإذا لم يسم فى العقد فما الحكم ؟ وبم يجب المهر ؟ وما أقل الصداق وأكثره ؟ ( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول　　الفقه الشافعي　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما الرهن لغة وشرعا ؟ وما دليله ؟ وما أركانه ؟ وما حكم رهن كل من المنافع والدين ؟ ولماذا ؟ ومتى يجوز للراهن الرجوع في الرهن ؟ ولماذا ؟ ومتى يضمن المرتهن الرهن ؟ وهل يخرج شيء من الرهن إذا قضى الراهن بعض الحق ؟ ولماذا ؟

( ١٣ — ٤٠ )

٢ — ما الجعالة لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيها ؟ وما أركانها ؟ وما حكمها ؟ ومتى تلزم ؟ وإذا فسخ العامل بعد الشروع في العمل فما الحكم ؟ ولماذا ؟ وإذا زاد الملتزم في العمل ولم يرض العامل بالزيادة ففسخ لذلك ، فما الحكم ؟ ولماذا ؟ وإذا قال رجل من رد لي ضالتي فله ثوب ، فردها عليه إنسان فماذا يستحق ؟ ولماذا ؟

( ١٤ — ٤٠ )

٣ — ما الطلاق ؟ وما ألفاظ الصريح منه وحكم الطلاق معه ؟ ومتى يقع طلاق المكره ؟ وإذا قال رجل لزوجته : أنت طالق أو مطلقة أو طلقتك ، وادعى أنه لم يقصد الطلاق ، فما الحكم ؟ وما طلاق الكناية ؟ وما الذي يفتقر إليه هذا النوع من الطلاق حتى يقع ؟ وما الأحكام التي تعتري الطلاق ؟

( ١٣ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ ( ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م ) الدراسية

الدور الثانى　　　الفقه الشافعى　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما السلم ؟ ولم سمى بهذا الاسم ؟ ولم سمى سلفا ؟ وما الأصل فيه ؟ ولماذا كان السلم الحال أولى من المؤجل ؟ وما فائدة السلم الحال ؟ وما الحكم إذا قال لغيره : أسلمت إليك هذا الدينار فى هذه الدابة فقبل ؟ وجه ما تقول . وما شروط صحة السلم فيه ؟ ( ١٦ — ٤٠ )

٢ — ما اللقطة ؟ وما الأصل فيها ؟ وما أركانها ؟ وما حكم أخذها ؟ ولماذا ؟ وما الواجب على آخذها ؟ وإذا طولب بها ولم يدفعها حتى تلفت فما الحكم ؟ وما المعنى فى كون مدة التعريف سنة ؟ وبماذا يتأكد التعريف ؟ وما شرط تملكها ؟

( ١٣ — ٤٠ )

٣ — ما الصداق ؟ وما الأصل فيه ؟ وما حكم تسميته فى العقد ؟ ولم ؟ وبم يجب المهر للمفوضة ؟ وما مقدار مهر المثل ؟ وما الذى يجب فيه ؟ وما الذى تستحقه المرأة من الصداق إذا طلقت قبل الدخول بها ؟ وما الدليل ؟ ( ١١ — ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى "مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م)

الدور : الثانى | الفقه الشافعى | الزمن : ساعتان

١) ما أنواع البيوع ؟ وما حكم كل نوع ؟ وما شروط المبيع ؟ لو قال : بعتك أحد الثوبين ، فما الحكم ؟ وما حكم بيع الطائر فى الهواء ، مع التوجيه ؟ [ ١٢ ـ ٤٠ ]

٢) ما الإجارة لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيها ؟ وما حكمة مشروعيتها ؟ وما أركانها ؟ وبم تنعقد ؟ وما الحكم لو مات أحد المتعاقدين ؟ وبم تبطل الإجارة ؟ ومتى تستحق الأجرة ؟ [ ١٢ ـ ٤٠ ]

٣) ما الرجعة لغة وشرعا ؟ وما دليلها من الكتاب والسنة ؟ وما أركانها ؟ وما شروط صحتها ؟ وما الحكم لو طلقها ثلاثا ؟ [ ١٦ ـ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسي ١٤٢٧/١٤٢٦هـ ( ٢٠٠٦/٢٠٠٥م)

الدور الأول | الفقه الشافعي | الزمن : ساعتان

١ – ما الربا لغة وشرعا ؟ وما أنواعه ؟ وما تعريف كل نوع ؟ وما حكمه ؟ وما الدليل عليه من الكتاب والسنة ؟ وهل يجوز بيع الذهب بالذهب ؟ وما المقصود ببيع الغرر ؟ وهل يجوز بيع الحمل فى بطن أمه ، واللبن فى الضرع؟ ولم؟ .

( ١٦ – ٤٠ )

٢ – ما الإجارة لغة وشرعا ؟ وما الدليل عليها من الكتاب والسنة ؟ وما حكمة مشروعيتها ؟ وما أركانها ؟ وهل يصح استئجار الدراهم للتزين بها ؟ واستئجار الشمع للإشعال ؟ ومتى تبطل الإجارة ؟ وجه لما تقول .

( ١٤ – ٤٠ )

٣ – بين الحكم فيما يأتى مع التوجيه إن وجد :

أ – ترك واجبا من واجبات الحج .

ب – ترك سنة من سنن الحج .

ج – الزواج من الربيبة أو بنات أولاد الربائب .

د – لم يُسَمِّ المهر بالعقد .

هـ – الوليمة على العرس ، والإجابة إليها .

( ١٠ – ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول

الفقه الشافعي

الزمن : ساعتان

١) ما الحج لغة وشرعًا ؟ وما حكمه ، والدليل عليه ؟ وما شروط وجوب الحج ؟
وما حكم من فاته الوقوف بعرفة ؟ وما الحكم لو ترك واجبا أو سنة ؟ وما الدليل ؟
وما حكم قتل صيد الحرم وقطع شجره ؟ وما الدليل ؟
وهل يجوز نقل تراب الحرم؟ ولم؟ وما حكم نقل ماء زمزم ؟
وما الواجب فى قطع شجرة كبيرة من الحرم ؟

[ ١٦ ـ ٤٠ ]

٢) ما الوقف لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيه ؟ وما حكمه ، وشروطه ؟ وما الحكم لو وقف شيئا فى الذمة ؟ وجه ما تقول.
وما حكم الوقف على الكنائس ولو كان الواقف ذميا ؟ ولم ؟
وما الفرق بين الوصية والوقف؟

[ ١٤ ـ ٤٠ ]

٣) بين الحكم فيما يأتى مع التوجيه إن وجد :-
أ- بيع عين غائبة.
ب- بيع الكلب المعلم والخمر المحترمة.
جـ- الصلح.
د- الزواج بالربيبة أو بنات أولادها .
هـ- الوليمة على العرس.

[ ١٠ ـ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

| الدور : الثانى | الفقه الشافعى | الزمن : ساعتان |
| --- | --- | --- |

١) ما الغصب لغة وشرعا ؟ وما حكمه والدليل عليه ؟ وما الحكم لو أخذ مال غيره يظنه ماله ؟ وهل على الغاصب مؤونة نقل المغصوب إن أراد رده ؟ وما الدليل ؟ وما الحكم لو استرد المالك المغصوب وشرط على الغاصب مؤونة النقل ؟ ولم ؟ وما الحكم لو تلف المغصوب أو أتلف عند الغاصب ؟ وجه ما تقول. [ ١٤ — ٤٠ ]

٢) ما النكاح لغة ، وشرعا ؟ وما الدليل عليه من الكتاب والسنة ؟
وما حكمه ؟ ومتى يكره ؟ ومتى يجب ؟ وكم عدد الزوجات اللاتى يجوز للحر الجمع بينهن ؟ وما الدليل ؟ وما حكم نظر الرجل إلى المرأة من أجل النكاح ، وهل نظره حينئذ لها يكون بإذنها أو إذن وليها ؟ ولم ؟ وما أركان النكاح ؟ [ ١٦ — ٤٠ ]

٣) بين الحكم فيما يأتى مع التوجيه إن وجد :-
أ- بيع عين حاضرة لم تشاهد.
ب- رهن المنافع ، والديْن .
جـ- إعارة الشمع للوقود.
د- قال : قارضتك على أن الربح بيننا .
هـ- قال لزوجته : أنت طالق خمسا إلا ثلاثا. [ ١٠ — ٤٠ ]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني [ مرحلة تخصص القراءات ]

للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ ( ٢٠٠٩/٢٠١٠م

الدور الأول — الفقه الشافعي — الزمن : ساعتان

١ ـ ما الربا لغة وشرعا ؟ وما أنواعه ؟ وما حكمه ؟ وما الدليل عليه من الكتاب والسنة ؟ وما علة حرمة الربا في الذهب والفضة ؟ وما حكم جعل المبيع صداقا قبل قبضه ؟ وما دليله ؟ وهل يجوز بيع لحم السمك بالشاة ؟ وما بيع الغرر ؟ وما حكمه ؟ .

( ١٥ ـ ٤٠ )

٢ ـ ما الوقف لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيه ؟ وما حكمه ، وشروطه ؟ وما الحكم لو وقف شيئا في الذمة ؟ ولم ؟ وهل يجوز للواقف أن ينتفع بوقفه العام ؟ وما الحكم لو وقف على الفقراء فافتقر ؟ وما الحكم لو قال : وقفت على بناتي فمن تزوجت سقط نصيبها فإن طلقت عاد نصيبها ؟ .

( ١٥ ـ ٤٠ )

٣ ـ بين الحكم فيما يأتي مع التوجيه إن وجد : ـ

أ ـ لبست المرأة المحرمة بالحج القفازين .

ب ـ أقر لشخص في صحته ولآخر في مرضه .

جـ ـ التقط مالا يبقى على الدوام مما يسرع إليه الفساد

د ـ الزواج بالربيبة أو بنات أولادها .

هـ ـ إجابة الوليمة على العرس .

( ١٠ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الزمن : ساعتان
الفقه الشافعى
الدور : الأول

١) لم قدم البيوع على غيرها من المعاملات ؟ ولم عبر بالجمع دون الإفراد ؟ وما الأصل فى البيع من الكتاب والسنة ؟ وما تعريفه لغة وشرعا ؟ وما أركانه ؟ وما أنواعه ؟ وما حكم كل نوع ؟ وما حكم بيع الكلب ولو معلما وما دليل ذلك ؟ وما حكم بيع صاع من صبرة معلومة الصيعان وإن لم يعلما عين المبيع ؟ [ ١٦ ــ ٤٠ ]

٢) ما الوديعة لغة وشرعاً ؟ وما الأصل فيها من الكتاب والسنة ؟ وما أركانها ؟ وما حكم قبولها ؟ ولماذا ؟ ومتى يحرم على المودع حفظ الوديعة ؟ وما الحكم لو تلفت الوديعة فى يد المودع لتقصيره ؟ وبم تنفسخ الوديعة ؟ [ ١٤ ــ ٤٠ ]

٣) بين الحكم فيما يأتى مع التوجيه إن وُجد :-
ا- ترك سنة من سنن الحج.
ب- مات أحد الشريكين ولم تكن الشركة دينا ولا وصية.
جـ- النظر إلى الزوجة خالة الحيض.
د- التصريح بخطبة المعتدة لغير الزوج.
[ ١٠ ــ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الزمن : ساعتان

مادة: الفقه الشافعى

الدور الأول

١ـ ما شرائط وجوب الحج؟ وما أركانه؟ وما واجباته؟ وما الميقات المكانى لمن أراد الحج من المدينة، ومصر، والشام؟ وما الدليل؟ وما الحكم لو عقد المحرم النكاح لنفسه أو لغيره بوكالة أو ولاية؟ وما الدليل؟ [١٤ ـ ٤٠]

٢ـ ما الجعالة لغة وشرعا؟ وما الأصل فيها؟ وما حكمها؟ ولماذا؟ وما أركانها؟ وما شرط كل ركن؟ وما الحكم لو قال : من ردَّ اليوم لى آبقى فله كذا؟ ولماذا؟ [١٤ ـ ٤٠]

٣ـ بين حكم ما يأتى مع التوجيه إن وجد:

أ) غصب مالاً لأحد.

ب) قال: وقفت على بناتى فمن تزوجت سقط نصيبها،فإن طلقت عاد نصيبها.

جـ) قبول الوديعة لمن عجز عن حفظها.

ى) طلق إحدى امرأتيه مبهمة ثم راجع إحداهما. [١٢ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور: الأول | الفقه الشافعي | الزمن : ساعتان

١ـ ما السلم ؟ ولم سمى بهذا الاسم ؟ وما الأصل فيه؟ ولم كان السلم حالاً أولى من المؤجل؟ وما فائدة السلم الحال مع إمكان البيع ؟ وما شروط صحة المسلم فيه؟ وما الحكم لو قال أسلمت إليك هذا الدينار في صاع من هذا البر فقبل؟ مع التعليل لما تقول.

[١٥ ـ ٤٠]

٢ـ بين الحكم فيما يأتى مع التعليل أو ذكر الدليل:
أ) السعى بين الصفا والمروة للحاج.
ب) الحلق لبعض الرأس أو التقصير للحاج .
ج) بيع العين الغائبة.
د) بيع الوكيل أو شرائه من نفسه.
هـ) استئجار الشمع للإشعال.
و) الوليمة في العرس.

[١٢ ـ ٤٠]

٣ـ ما الطلاق لغة وشرعاً؟ وما المراد بكل من الطلاق ( الصريح ـ الكناية ) ؟ وما ألفاظ الصريح؟ وما حكم افتقار كل منهما للنية؟ وما الحكم لو حرك لسانه بكلمة الطلاق ولم يرفع صوته بقدر ما يسمع نفسه مع اعتدال سمعه وعدم المانع؟ مع التعليل. وبم يصح الاستثناء في الطلاق؟

[١٣ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معهد القراءات

نموذج استرشادي للنقل من الصف الأول مرحلة التخصص
للعام ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م

الدور الأول — الفقه المالكي — facebook.com/Alqeraaat

معنى الشفعة مأخوذة من الشفع ضد الوتر لأن الشفيع يضم الحصة التي يأخذها
إلى حصته فتصير حصته حصتين (١ ½)

عرفها ابن الحاجب بأنها : أخذ الشريك حصة شريكه جبراً شراءً (١ ½)
الأصل فيها عدم الجواز لأنه فيها بيع الرجل ملكه بغير رضاه (١) ورخص الشرع فيها دفعاً للضرر
الشريك (١) تكون للشريك دون الجار (١) اختصت الشفعة بالعقار لأنه أكثر الأنواع ضرراً (٢)
جعل في مقابلها أنها رخصة (١) الدليل قال جابر : قضى رسول الله (ص) بالشفعة في كل ما ينقسم فإذا
وقعت الحدود وصرفت الطرق فلا شفعة (٢)

الحكمة من مشروعيتها إزالة الضرر عن الشريك (٢)
حكم الشفعة في الحيوان والثياب وسائر المنقولات لا شفعة فيها (١)
الذي يشترط فيما فيه الشفعة أن يكون قابلاً للقسمة (٢)
[40-15]

الرهن : لغة اللزوم والحبس (١)
اصطلاحاً : بذل من له البيع ما يباع أو غرراً ولو اشترط في العقد وثيقة بحق (٢)
أركانه العاقد - المرهون - المرهون به - الصيغة ) (٤)
حكمه - الجواز حضراً وسفراً وقيل لا يجوز في الحضر (٢) يتم الرهن (١) بالحيازة
حكم الرهن إذا هلك بيد أمين وكان مما يغاب عليه يكون من الراهن دون الأمين
لأنه لا ضمان على الأمين (٢)
[40-19]

الواجب على من وجد لقطة أن يعرفها وجوباً لأمره صلى الله عليه وسلم بذلك (٢)
حكم التقاط التافه كالعصا والسوط لا يعرف (٢)
حكم التقاط ما فوق التافه يعرف سنة وقيل يعرف أقل من السنة (٢)
الحكم لو كان الملتقط مما يفسد بالتأخير يأكله ولا يضمنه (٢)
حكم التقاط ضالة الإبل من الصحراء لا يأخذها إذا كانت مأمونة من السباع واللصوص (٣)
أما إذا كانت بحيث لا يؤمن عليها قيل تؤخذ وقيل لا يأخذها مطلقاً
حكم أخذ الشاة وأكلها يجوز أخذها وأكلها ولا ضمان عليه وإن جاء
صاحبها ما دامت في الصحراء ويجب نقلها للعمارة (٢)
[40-13]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

نموذج إجابة لمادة الفقه المالكي الصف الأول (تخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

facebook.com/Alqeraaat

إجابة السؤال الأول :
الهبة ، بالحيازة (1) وتفترق الهبة والصدقة في شيئين : أحدهما أمرا مختصرا (1) وثانيهما : أن الهبة يصح الرجوع فيها بالبيع والصدقة لا يجوز فيها ذلك والفرق بينهما وحقيقتهما : أن الهبة للمواصلة والوداد والصدقة لابتغاء الثواب .
والهبة ، من الكتاب قوله تعالى : إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى
صلى الله عليه وسلم : من تصدق بعدل تمرة من كسب طيب ولا يقبل الله إلا الطيب فإن الله يتقبلها بيمينه ثم يربيها لصاحبها كما يربي أحدكم فلوه حتى تكون مثل الجبل (1) والإجماع على ذلك .
أركانها إجمالا : الواهب - الموهوب له - الموهوب - الصيغة (2)

إجابة السؤال الثاني :
. الوديعة عند ابن الحاجب : استنابة في حفظ المال (1) حكمها : الإباحة (1) ،
وجوب (1) كالخوف على المال عند ربه من ظالم (1) الأصل فيها ، قوله تعالى : إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها (1) وقوله صلى الله عليه وسلم : أد الأمانة لمن ائتمنك (1)
أركانها : المودِع والمودَع والشيء المودع (2) رد الوديعة واجب إذا طلبها المالك وإنه :
(1) إن قال المودِع للمودَع رددت الوديعة إليك صدق إلا أن يكون بإشهاد فلا يبرأ
ردها لأنه حين أشهد عليه لم يكتف بأمانته (2)
(2) إن اتجر بوديعة وكانت عينا أو عرضا فذلك مكروه (1)
(3) إن باع الوديعة وهي عرض وكانت قائمة فإنه يخير في أخذها أو الثمن الذي بيعت به

إجابة السؤال الثالث :
وحكم اللقطة : على من أخذها أن يعرفها وجوبا لأمره صلى الله عليه وسلم بذلك سنة (2) .
يفسد بالتأخير كاللحم والفاكهة ، يأكله ولا يضمنه (2) وإن تصدق باللقطة وجاء صاحبها ووجدها قائمة أخذها (2) حكم ضالة الإبل في الصحراء ، لا تؤخذ لم تكن ... للصوص (2) أما إذا كانت بحيث لا يؤمن عليها فإنها تؤخذ (2) وقيل لا يأخذها مطلقا

نموذج إجابة مادة الفقه المالكي للصف الثاني (تخصص القراءات)
لعام ١٤٣٤ . ١٤٣٥هـ ٢٠١٣-٢٠١٤م

facebook.com/Alqeraaat

إجابة السؤال الأول: القسامة: الأيمان (١) شروطها: أن يكون القاتل عاقلاً - بالغاً مكافئاً للمقتول في الدين والحرية - غير ابن - القيام للأولياء على القتل - أن يكون أولياء الدم في العمد اثنين فصاعداً أن يكون الأولياء رجالاً عقلاء بالغين - أن يكون مع الأولياء لوث يقوي دعواهم وهو شاهد العدل على رؤية القتل أو العدل يرى المقتول يتشحط في دمه والمتهم بذاته أو قربه وعليه أثر الدم أو يقول المقتول في العمد دمي عند فلان (٥) كيفية القسامة: أن يقسم أي يحلف الولاة (إن كانوا خمسين) حلفوا خمسين يميناً كل واحد يحلف يميناً واحدة متوالية بالله الذي لا إله إلا هو أن فلاناً قتله أو مات من ضربه ولقد حلفهم ليستحقون الدم (٣) وتجب القسامة بقول الميت دمي عند فلان (١) ولا تحلف المرأة في القتل العمد لأن استحقاق الدم في القسامة شرطه الذكورية (٢) ١٥ - ٤٠

إجابة السؤال الثاني: الزنا: وطء مكلف مسلم فرج آدمي لا ملك له فيه باتفاق تعمداً (٢)
حكمه: الحرمة (١) عقوبات الزاني: الرجم - جلد مع تغريب - جلد فقط (١) ويثبت الزنا باعتراف من الزاني على نفسه أو بشهادة أربعة رجال أحرار بالغين عدولاً يرونه كالمرود في المكحلة. ويشهدون في وقت واحد وإن لم يتم أحدهم الصفة أو بحمل المرأة إن لم يكن لها زوج (٥). ولا حد على من لم يحتلم لأنه غير مكلف ويؤدب كما يؤدب في المكتب (٢) وإذا اغتصب اليهودي المسلمة في الزنا قتل إن ثبت الغصب بأربعة شهداء لأنه ناقض للعهد بذلك (٢) ١٣ - ٤٠

إجابة السؤال الثالث: الشهادة مصدر شهد بمعنى أخبر (١) وتكون فرض كفاية في موضع متوسم يصلحون لها (١) وتكون فرض عين إن لم يكن إلا واحداً (١) وتجوز شهادة النساء فيما هو من شأن الرجال وتجوز في الأموال وما يتعلق بها كالإجارة وبشهادة امرأتين فيما لا يطلع عليه الرجال من الولادة والاستهلال (٣). ولا تقبل شهادة كل من خصم على خصمه - ظنين المتهم في دينه - غير العدول - المحدود في زنا - عبد في حال رقه - صبي في حال صغره - كافر - التائب المحدود في الزنا - الابن لأبويه - الأبوين للابن - الزوجة لزوجها والعكس (٥) مجرب في كذب - مظهر كبيرة - جار لنفسه نفعاً أو من يدفع عنها ضرراً - وصي ليتيمه.
وتقبل شهادة: العدول - المحدود بعد توبته في غير الزنا - الأخ العدل لأخيه - الشريك في الأموال.
وكل من لا تجوز شهادته له فشهادته عليه جائزة (٢). ١٢ - ٤٠

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الدور الثاني القراءات علميا الزمن : ساعتان ونصف

---

١ — قال الإمام ابن الجزري رحمه الله في طيبة النشر :

وكسر لا أيمان ( كم ) مسجد ( حق ) . . . .

أكمل الأبيات إلى قوله : يلمز ضم الكسر في الكل ظلم .

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة فيها . ( ١٢ — ٤٠ )

٢ — قال الله تعالى : « يـٰأيها الذين ءامنوا لا تحلوا شعـٰئر الله ولا الشهر الحرام . . »

إلى آخر الآية .

بين ما في هذه الآية للقراء العشرة أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيها . ( ١٦ — ٤٠ )

٣ — بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات القرآنية التالية بدون ذكر الدليل :

« فجزاء مثل » ـ « ولقد استهزىء » ـ « ولباس التقوى » ـ « فاصدع بما تؤمر » ـ « ولتصنع على عيني » ـ « فيسحتكم بعذاب » . ( ١٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الثانى　　القراءات عمليا　　الزمن : ساعتان ونصف

---

١ — قال ابن الجزرى فى الطيبة :

كفل وترهبون ثقله غفا . . . . . . أكمل كتابة الأبيات إلى قول الناظم :

. . . . . . أسرى أسارى ثلثا ،

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا ما فيها من قراءات للأئمة العشرة ورواتهم .

( ١٥ — ٤٠ )

٢ — قال الله تعالى : « وإن كلا لما ليوفينهم ربك أعمالهم إنه بما يعملون خبير * فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ولا تطغوا إنه بما تعملون بصير » .

بين ما فى الآيتين السابقتين من قراءات للأئمة العشرة ورواتهم بدون ذكر الدليل. مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير .

( ١٠ — ٤٠ )

٣ — وضح القراءات العشرية لأئمة القراءات والرواة عنهم فى الكلمات القرآنية التى فوق الخط فيما يأتى مع ذكر الدليل :

« أفحكم الجاهلية يبغون » — « من الملئكة مردفين » — « يوم ظعنكم » —

« من لدنه » — « فى عين حمئة »

( ١٥ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٩ / ٢٠٠٠ م ) الدراسية

الدور الأول　　　القراءات علميا　　　الزمن : ساعتان و نصف

---

١ — قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :

وإنها افتح عن رضى عم صدا . . . . . . . .

أكمل الأبيات إلى قوله : « وحرم اتل عن ثوى » ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها . ( ١٥ — ٤٠ )

٢ — الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة . اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :

« ولا يجرمنكم شنآن قوم » ـ « والسن بالسن والجروح قصاص » ـ « فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقا » ـ « فيه يغاث الناس وفيه يعصرون » ـ « وإذا لا يلبثون خلفك إلا قليلا » ـ « ولتصنع على عينى » . ( ١٥ — ٤٠ )

٣ — كيف يقف حمزة على الكلمات الآتية :

« والقلائد ـ الملأ ـ بسوء ـ يستهزءون ـ مسئولا » . ( ١٠ — ٤٠ )

امتحان النقل من الصف الثاني التخصصي لسنة ١٤٢٠ هـ (٢٠١٠/٢٠١١م) الدراسي

دور ثاني ١٩٩ / ٢٠٠٠

الدور الأول — القراءات علميا — الزمن : ساعتان ونصف

---

١ ـ قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :

واتخذتوا بالفتح كم أصل وخف * ........................................

اكمل الأبيات إلى قوله : ..................... *حبر غدا عرنا وثانية حفا

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته . ( ١٥ ـ ٤٠ )

٢)قال الله تعالى :

يأيها الذين ءامنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون (١٨٣) أياما معدودت،فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر،وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين،فمن تطوع خيرا فهو خير له،وأن تصوموا خير لكم،إن كنتم تعلمون (١٨٤).........

بين مذاهب القراء العشرة فى هاتين الآيتين أصول وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما . ( ١٠ ـ ٤٠ )

٣)انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع ذكر الدليل طيبة النشر :

ا ـ { ادخلوا فى السلم كافة } (بفتح السين)

ب ـ{ويذرون أزوجا وصية لأزوجهم } (برفع التاء)

ج ـ {ولولا دفاع الله الناس بعضهم ببعض }

د ـ {ونكفر عنكم من سيئاتكم } ـ بالنون وسكون الراء

هـ ـ { مل ءامن بالله وملئكته وكتابه ورسله } ( ١٥ ـ ٤٠ )

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢١ هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١ م) الدراسية

الدور الأول القراءات علميا الزمن: ساعتان ونصف

---

١ ـ قال الإمام ابن الجزري في الطيبة:

*وإنه افتح عم نل ظلا فإن ..............................

أكمل كتابة البيت، ثم اكتب إلى قوله (والثان صحبة ظهير دلفا) واشرحها شرحا وافيا للقراء العشرة ورواتهم. (٢٠ـ٤٠)

٢ ـ وضح ما للقراء العشرة ورواتهم في الآيات التالية بدون ذكر الدليل:

قال الله تعالى: (الر تلك آيت الكتاب وقرآن مبين * ربما يود الذين كفروا لو كانوا مسلمين * ذرهم يأكلوا ويتمتعوا ويلههم الأمل فسوف يعلمون) (٨ـ٤٠)

٣ ـ اشرح القراءات الواردة في الكلمات القرآنية التي تحتها خط فيما يأتي مع ذكر الدليل من الطيبة:

غير أولي الضرر)، (أفحكم الجاهلية يبغون)، (كل شيء قبلا)، لن يكر يعكفون على أصنام لهم)، (من الملائكة مردفين)، (وكلمة الله هي العليا)، (يمحوا الله ما يشاء ويثبت)، (من لدنه). (١٢ـ٤٠)

الأزهر الشريف		قطاع المعاهد الأزهرية		( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١م) الدراسية

الدور الثانى		القراءات عامليا		الزمن : ساعتان ونصف

١ ـــ قال ابن الجزرى فى طيبة النشر :

كفل وترهبون ثقلة عفا . . . . .

أكمل البيت . ثم اكتب إلى قول الناظم .

فاكسر فشا الكهف فى راوية ،

واشرح الأبيات مع بيان ما فيها للقراء العشرة ورواتهم . ( ١٦ ـــ ٤٠ )

٢ ـــ وضح القراءات العشرية من طريق طيبة النشر فى الكلمات القرآنية التالية مما تحته خط .

لقاءنا ائت ، ويستنبونك ، بادى الرأى ، ءايات السائلين من قبلهم المثلات ، ماها من قرار ، لقالوا إنما سكرت أبصارنا ، بشق الأنفس .

( ١٢ ـــ ٤٠ )

٣ ـــ قال الله تعالى : « إن ربكم الله الذى خلق السموات والأرض فى ستة أيام ثم استوى على العرش يغشى اليل النهار يطلبه حثيثا والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العلمين » .

بين بالتفصيل القراءات الواردة فى هـــذه الآية للقراء العشرة ورواتهم مع ذكر الدليل على ما تقول من طيبة النشر مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير .

( ١٢ ـــ ٤٠ )

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢ م) الدراسي

الدور الأول القراءات علميا الزمن : ساعتان ونصف

١ ـ قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

*كرها معا ضم شفا الأحقاف

أكمل الأبيات إلى قوله (ونصب رفع حفظ الله ثرا) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها. (١٥ـ٤٠)

٢ ـ قال الله تعالى : (يأيها الذين آمنوا لا تحلوا شعائر الله ولا الشهر الحرام...) إلى آخر الآية.

بين ما في هذه الآية للقراء العشرة أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيها. ( ١٥ـ٤٠)

٣ـ بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط مع ذكر الدليل من طيبة النشر:

(إلا قليل منهم) ، (وجعل الليل سكنا) ، (عمل غير صلح) ، (فبغصمة الله يجحدون) ، (ولتصنع على عيني) (١٠ـ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

متحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ٢٢/١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثانى　　　　القراءات عمليا　　　　الزمن : ساعتان ونصف

---

١ — قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :

يصرف بفتح الضم واكسر صحبة　　　ظعن ويحشر يا يقول ظلة

ومعه حفص فى سبا يكن رضا　　　صف خلف ظام فتنة ارفع كم عنا

دم ربنا النصب شفا نكذب　　　بنصب رفع فوز ظلم عجب

كذا نكون معهم شام وخف　　　للدار الآخرة خفض الرفع كف

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها .

( ١٦ — ٤٠ )

٢ — كلمات قرآنية آتية للقراء العشرة فيها مذاهب ، اذكرها مستدلا على ذلك من نظم الجزرية : « بالبخل » من قوله تعالى ، « ويأمرون الناس بالبخل » — « لامستم » من قوله تعالى : « أو لامستم النساء » — « قليلا ما تذكرون » أول الأعراف — « بمصرخى » من قوله تعالى : « وما أنتم بمصرخى » — « ونخرج » من قوله تعالى : « ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشورا » — « فيسحتكم » من قوله تعالى : « فيسحتكم بعذاب » .

( ١٤ — ٤٠ )

٣ — اذكر الأوجه التى لحمزة وهشام عند الوقف على كلمة « جزاء » التى صورت همزتها على واو فى الطرف

( ١٠ — ٤٠ )

جزاؤهم

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) الدراسي

الدور الأول القراءات علميا الزمن : ساعتان ونصف

١ ـ قال الإمام ابن الجزرى في الطيبة :

*ورا إله غيره اخفض حيث جا ........................

أكمل الأبيات إلى قوله : *معا بضم الكسر صاف كمشوا ، ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها. (١٤-٤٠)

٢ ـ الكلمات القرآنية الآتية : للقراء العشرة فيها مذاهب، اذكرها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة : (السلام لست) ، (فما بلغت رسالته) ، (واليسع) ، (مردفين) ، (كاد يزيغ) ، (بمصرخى) ، (منها منقلبا) ، (يتفطرن منه) (١٦-٤٠)

٣ ـ اذكر أوجه حمزة عند الوقف على الكلمات الآتية :

(يعبؤا ـ ينشىء ـ استهزؤا ـ تنبئهم ـ الرؤيا) (١٠-٤٠)

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) الدراسي

الدور الثاني　　　القراءات علميا　　　الزمن : ساعتان ونصف

١ ـ قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

"خاطبوا يبغون كم وقبلا ..........................

أكمل الأبيات إلي قوله : "والعكس في كفارة طعام عم، ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها. (١٤ـ٤٠)

٢ ـ قال الله تعالى :

(والله يقص الحق وهو خير الفاصلين) ، (يعكفون على أصنام لهم)، (إنهم لا يعجزون) ، (هو خير مما يجمعون)( وزلفا من الليل)(أفئدة من الناس))(فاصدع بما تؤمر)(واجلب عليهم بخيلك ورجلك).

اختلف القراء العشرة في الكلمات القرآنية التي تحتها خط فيما سبق، بين مذاهبهم فيها مع ذكر الدليل على ذلك من طيبة النشر. (١٦ـ٤٠)

٣/اذكر أوجه حمزة عند الوقف على الكلمات الآتية(تفتؤا/والقلائد/فئة/جزء/ سوءاتهما) (١٠ـ٤٠)

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م) الدراسي

الدور الأول        القراءات علميا        الزمن : ساعتان ونصف

١ ـ قال الإمام ابن الجزري في طيبة النشر :

*ضم اكسر وقتل الرفع كر ..........................

أكمل الأبيات إلى قوله : *يأتيهم كالنحل عنهم وصفا، ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها.
(١٤ـ٤٠)

٢ ـ الكلمات القرآنية التالية التي فرق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة. اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة.

قال الله تعالى : (غير أولي الضرر) ، (ما لكم من إله غيره) ، (وقالت اليهود عزير ابن الله)) ، (فالله خير حافظا وهو أرحم الراحمين) ، (فاصدع بما تؤمر) ، ( حتى~ إذا بلغ بين السدين) ، (وقد خلقتك من قبل ولم تك شيئا) ، (إنما صنعوا كيد ساحر)
( ١٦ ـ ٤٠ )

٣ ـ انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع عدم ذكر الدليل

(والذين عاقدت أيمانكم) ، (من الذين استحق عليهم الأولين) ، (وهو الذي يرسل الريح بشرا) بفتح النون وسكون الشين. (ولا يطئون موطئا)) ، (فاتقوا الله ولا تخزوني في ضيفي)    (١٠ـ٤٠)

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٦ هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥ م) الدراسي

الدور الأول        القراءات علميا        الزمن : ساعتان ونصف

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى "مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م)

الدور : الثانى | القراءات علميا | الزمن : ساعتان ونصف

١) قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :-
المعذرون الخف والسوء اضمما ❁ ..........................
أكمل الأبيات إلى قوله : { يرون خاطبوا فيه ظعن }
ثم اشرحها شرحا وافيا موضحا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته من القراءات. [١٥ – ٤٠]

٢) قال الله تعالى : { وإذ قيل لهم اسكنوا هذه القرية وكلوا منها حيث شئتم وقولوا حطة وادخلوا الباب سجداً نغفر لكم خطيئاتكم سنزيد المحسنين }.
بين ما فى هذه الآية من قراءات للأئمة العشرة أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيها. [١١ – ٤٠]

٣) بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات التى فوق الخط مما يأتى مع ذكر الدليل من نظم الطيبة :-
{ وجعلنا قلوبهم قسية } – { وحشرنا عليهم كل شيئ قبلا } – { هو الذى يسيركم فى البر والبحر }
{ وظنوا أنهم قد كذبوا } – { ربما يرد الذين كفروا لو كانوا مسلمين } –
{ ولا تحزن عليهم ولا تك فى ضيق مما يمكرون } – { يخيل إليه من سحرهم أنها تسعى }
[١٤ – ٤٠]

قراءات – تخصص

١ – قال الإمام ابن الجزرى فى طيبة النشر :

وكلمات اقصر كفى ظلا وفى * يونس والطول شفا حقا نفى

فسل فتح والكسر أوى * ثوى كفى وحرم لثل عن ثوى

واضمم يضلوا مع يونس كفى * ضيقا معا فى ضيقا ملك وفى

را حرجا بالكسر صن مدا وخف * ساكن يصعد دنا والمد صف

والعين خفف صن دما يحشر يا * حفص وروح ثان يونس عيا

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته من أوجه القراءات.
(١٢-٤٠)

٢/قال الله تعالى (وإن كلا لما ليوفينهم ربك أعمالهم إنه بما يعملون خبير * فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ولا تطغوا إنه بما تعملون بصير* بين ما فى الآيتين السابقتين من قراءات للأئمة العشرة ورواتهم بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما (١٠-٤٠)

٣ – بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات التي فوق الخط مما يأتي مع ذكر الدليل من طيبة النشر: (أفحكم الجاهلية يبغون) ، (كل شيء قبلا)((قال سنقتل أبناءهم ونستحيي نساءهم) ، (من الملائكة مردفين)،(من لدنه ويبشر المؤمنين) ، (قال هم أولاء على أثري).

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )

للعام الدراسى ١٤٢٧/١٤٢٦هـ ( ٢٠٠٦/٢٠٠٥م )

| الدور الأول | القراءات علميا | الزمن : ساعتان ونصف |
|---|---|---|

١ ـ قال الإمام ابن الجزرى فى طيبة النشر :

خاطبوا تبغون كم وقبلا :: ..................

أكمل الأبيات إلى قوله : .... والعكس فى كفارة طعام عم

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته .

( ١٥ ـ ٤٠ )

٢ ـ الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :

" وجعل الليل سكنا " ـ " فلما ءاتىهما صلحاجعلا له شركآء فيمآ ءاتىهما" ـ

" من الملىٕكة مردفين " ـ " يوم ظعنكم " ـ " تزاور عن كهفهم " .

( ١٥ ـ ٤٠ )

٣ ـ انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل :

" لقد تقطع بينكم " بنصب النون ـ " برسالتي وبكلمى " ـ " هو الذى ينشركم فى البر والبحر " ـ " فالله خير حفظا وهو أرحم الراحمين " ـ

" لأجدن خيرا منهما منقلبا " .

( ١٠ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول　　　القراءات علميا　　　الزمن : ساعتان ونصف

١) قال الإمام ابن الجزرى فى طيبة النشر :
كرها معاضم شفا الأحقاف ✵ ..........................
أكمل الأبيات إلى قوله : ( ونصب رفع حفظ الله ثرا ) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته. [ ١٢ ـ ٤٠ ]

٢) الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :-
{ وعبد الطـٰغوت } ـ { يقص الحق وهو خير الفـٰصلين }
{ لا تفتح لهم أبواب السمآء } ـ { ومنهم من يلمزك فى الصدقـٰت }
{ يمحوا الله ما يشآء ويثبت } ـ { لأجدن خيرا منها منقلبا } [ ١٨ ـ ٤٠ ]

٣) انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل :-
{ حصرةً صدورهم }
{ يقول الـذين ءامنـوا أهـٰؤلآء الـذين أقسـمـوا بالله }
{ ويضع عنهم ءاصارهم }
{ إلى أن تقطع قلوبهم }
{ وإذًا لا يلبثون خلفك إلا قليلا } [ ١٠ ـ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ ( ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م )

الدور : الأول | القراءات علميا | الزمن : ساعتان و نصف

١) قال الإمام ابن الجزرى فى طيبة النشر :-
تلووا تلوا فضل كَلاَ ۞ ......................
أكمل الأبيات إلى قوله : ( كيف جاء فاضمما )
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.
[ ١٢ ــ ٤٠ ]

٢) الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :-
{ نرفع درجات من نشآء } - { فأذن موذن بينهم أن لعنة الله على الظلمين }
- { وإن يكن منكم مائة يغلبوا ألفا } - { وسيعلم الكفـر لمن عقبى الدار } -
{ نسقيكم مما فى بطونه } - { وقد خلقتك من قبل ولم تك شيئا } .
[ ١٨ ــ ٤٠ ]

٣) انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل :-
{ ما فعلوه إلا قليلا منهم } - { أم لهم أيد يبطشون بها } بضم الطاء.
{ هنالك تتلوا كل نفس مآ أسلفت } - { ويفضل بعضها على بعض فى الأكل }
{ سبحنه وتعلى عما تقولون علوا كبيرا } [ ١٠ ــ ٤٠ ]

الأزهر الشريف — معاهد القراءات

قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني [ مرحلة تخصص القراءات ]

العام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١هـ ( ٢٠٠٩/٢٠١٠م )

| الدور الأول | القراءات علميا | الزمن : ساعتان ونصف |
|---|---|---|

١ ـ قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

عقدتم المد منى وخففا .: ..................

أكمل الأبيات إلى قوله ......: وبيونس دفا كفى

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته . ( ١٥ ـ ٤٠ )

٢ ـ الكلمات القرآنية التالية التي فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر مذهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :ـ

" كأن لم تكن بينكم وبينه مودة " ـ " وجعل الّيل سكنا " ـ

" من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم " ـ " يمحوا الله ما يشاء ويثبت " ـ " فيسحتكم بعذاب " . ( ١٥ ـ ٤٠ )

٣ ـ انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط مع ذكر الدليل :ـ

أ ـ " لقد تقطع بينكم " بضم النون .

ب ـ " جعلا له شركا فيما ءاتيهما " .

جـ ـ " هو الذي ينشركم في البر والبحر " .

د ـ " ما عندكم ينفد وما عند الله باقي " .

هـ ـ " تخيل إليه من سحرهم أنها تسعى " .

( ١٠ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

القراءات علميا — الزمن : ساعتان و نصف

الدور : الأول

١) قال الإمام ابن الجزرى فى طيبة النشر:-
خاطبوا تبغون كم وقبلا ✵ ..............................
أكمل الأبيات إلى قوله : ( تكون ارفع حما فتى رسا )
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته. [ ١٢ — ٤٠ ]

٢) الكلمات القرآنية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :
{ وجعل الّيل سكنا } — { والذين يمسكون بالكتٰب وأقاموا الصلوٰة }
{ إنه عمل غير صٰلح } — { فيه يغاث الناس وفيه يعصرون }
{ ونفضل بعضها علىٰ بعض فى الأكل } [ ١٨ — ٤٠ ]
{ وإذا لا يلبثون خلٰفك إلا قليلا }.

٣) انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:
{ جعل الله الكعبة البيت الحرام قيما للناس } — { وليقولوا دارست }
{ وما منعهم أن يقبل منهم نفقٰتهم } — { أم هل يستوى الظلمٰت والنور }
{ ألم تروا إلى الطير مسخرات فى جو السمآء ما يمسكهن إلا الله }. [ ١٠ — ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

| الدور : الثاني | القراءات علميا | الزمن : ساعتان و نصف |
|---|---|---|

١) قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :-

ودرجات نونوا كفا معا ❋ ...............................

أكمل الأبيات إلى قوله : ( وفي ضمي ثمر شفا كيس )
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.
[ ١٢ — ٤٠ ]

٢) الكلمات القرآنية التالية التي فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :
{ وإن تلووا أو تعرضوا } — { والله يقضي الحق وهو خير الفاصلين }
{ وقالت اليهود عزير ابن الله } — { فاصدع بما تؤمر }
{ أفبنعمة الله يجحدون }
{ ولا تحزن عليهم ولا تكن في ضيق مما يمكرون }.
[ ١٨ — ٤٠ ]

٣) انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:
{ ولا يظلمون فتيلا }
{ وما يشعركم أنها إذا جاءت لا تؤمنون }
{ أتحاجوني في الله وقد هداني }
{ وإذا أردنا أن نهلك قرية ءامرنا مترفيها }
{ فلا تسرف في القتل إنه كان منصورا }.
[ ١٠ — ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الزمن: ساعتان ونصف

القراءات علميا

الدور: الأول

١- قال الإمام ابن الجزرى فى طيبة النشر:

يوصى بفتح الصاد صف كفلا درا ..........................

فذانك غنا داع حفد

أكمل الأبيات إلى قوله: ....................

ثم اشرحها شرحاً وافياً مبيناً مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته. [١٥-٤٠]

٢- الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة، اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة:

"وعبد الطـٰغوت" "لا تفتح لهم أبواب السماء" "فأجمعوا أمركم وشركاءكم"

"قال تزرعون سبع سنين دأبا" "تسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن" [١٥-٤٠]

٣- انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:

(أ) "ما فعلوه إلا قليلا منهم"

(ب) "من الذين استحق عليهم الأوليان"

(ج) "أولا ترون أنهم يفتنون فى كل عام مرة أو مرتين"

(د) "فالله خير حفظا وهو أرحم الراحمين" [١٠-٤٠]

(هـ) "وإذا لا يلبثون خلفك إلا قليلا"

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الدور: الأول — القراءات علميا — الزمن : ساعتان ونصف

١ـ قال الإمام ابن الجزرى ـ رحمه الله ـ في طيبة النشر:

إنى لكم فتحا روى حق ثنا .: .............................

أكمل الأبيات إلى قوله : ( واشدد كما حرم وعم الكهف ) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.

[١٥ ـ ٤٠]

٢ـ الكلمات القرآنية التالية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة:

أ) ﴿ أَوْ لَـٰمَسْتُمُ ٱلنِّسَآءَ ﴾
ب) ﴿ وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَآ أَنْ هَدَىٰنَا ٱللَّهُ ﴾
ج) ﴿ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ ﴾
د) ﴿ وَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَآءِيَ ٱلَّذِينَ كُنتُمْ تُشَٰٓقُّونَ فِيهِمْ ﴾
هـ) ﴿ قَالُوا۟ مَآ أَخْلَفْنَا مَوْعِدَكَ بِمَلْكِنَا ﴾

[١٥ ـ ٤٠]

٣ـ انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:

" بما عاقدتم الأيمٰن " ـ " جعلا له شركا فيمآءاتىٰهما " ـ " وءاخرون مرجئون لأمر الله " ـ " فأرسل معنآ أخانا يكتل " ـ " فلا تسرف في القتل إنه كان منصورا "

[١٠ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول القراءات علميا الزمن : ساعتان و نصف

١) قال الإمام ابن الجزرى فى طيبة النشر:-
خاطبوا تبغون كم وقبلا * ..............................
أكمل الأبيات إلى قوله : ( تكون ارفع حما فتى رسا )
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.
[ ١٢ _ ٤٠ ]

٢) الكلمات القرآنية التى فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة ، اذكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة :
{ وجعل اليل سكنا } – { والذين يمسكون بالكتب وأقاموا الصلوة }
{ إنه عمل غير صلح } – { فيه يغاث الناس وفيه يعصرون }
{ ونفضل بعضها على بعض فى الأكل } –
{ وإذا لا يلبثون خلفك إلا قليلا }.
[ ١٨ _ ٤٠ ]

٣) انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل:
{ جعل الله الكعبة البيت الحرام قيما للناس } - { وليقولوا دارست }
{ وما منعهم أن يقبل منهم نفقتهم } - { أم هل يستوى الظلمت والنور }
{ الم تروا الى الطير مسخرات فى جو السماء ما يمسكهن الا الله }.
[ ١٠ _ ٤٠ ]

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٨ هـ ( ٩٧ / ١٩٩٨ م ) الدراسية

الدور الأول　　　　المنطـــق　　　　الزمن : ساعتان

---

١ ــ عرف القضية . ومثل لها بمثال . واذكر أقسامها . وعرف كل قسم . ومثل له بمثال . ثم بين متى تسمى القضية مقدمة ؟ ومتى تسمى دعوى ، ومتى تكون نتيجته ؟ ومتى تكون مطلوبا ؟　　( ١٢ ــ ٣٠ )

٢ ــ ما القياس الاقتراني ؟ وما مثاله ؟ ولم سمي اقترانيا ؟ بين أي القضايا يختص بها ؟ مع التوضيح لكل ما تذكر .　　( ٨ ــ ٣٠ )

٣ ــ أ ) بين نوع القضايا الآتية ثم هات عكسها .

١ ــ كل تفاح فاكهة　　　　٢ ــ بعض المصريين أزهري .

ب ) اذكر المعنى الاصطلاحي لما يأتي ومثل لكل بمثال :

١ ــ القضية الشرطية المنفصلة .

٢ ــ الاستقراء .　　　　٣ ــ التمثيل .

( ١٠ ــ ٣٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٩ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الأول　　　المنطـــق　　　الزمن : ساعتان

---

١ ـــ عرف القضية الحملية ومثل لها بمثال . ثم قسمها باعتبار موضوعها معرفا كل قسم وممثلا له بمثال ، وبين من أي أنواع القضايا قولك :

ا ) خالد ليس بالشجاع .　　　ب ) بعض العرب ليس بمثقف .

( ٨ ـــ ٣٠ )

٢ ـــ ا ) بين نوع القضايا التالية وهات عكسها :

١ ـ كل فاعل خير محبوب .

٢ ـ لا شئ من النبات بإنسان .　　　٣ ـ على ليس بأحمـــد .

ب ) اذكر أنواع القضايا التالية وهات نقيضها .

١ ـ كل ذهب معدن .　　　٢ ـ كلما كان هذا نباتا كان ناميا .

٣ ـ إذا كان هذا الشئ فاكهة كان تفاحا .　　　( ١٢ ـــ ٣٠ )

٣ ـــ اذكر المعنى الاصطلاحى لكل مما يأتى مع التمثيل لكل بمثال :

١ ـ الشرطية المنفصلة .　　　٢ ـ القيـــاس

٣ ـ الشكل الأول　　　٤ ـ الاستقراء

( ١٠ ـــ ٣٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الثانى　　　المنطـــق　　　الزمن : ساعتان

---

١ — عرف العكس المستوى في اللغة والاصطلاح ، وبين ما ينعكس وما لا ينعكس من الحمليات مع التمثيل ، واذكر لماذا لا تنعكس الشرطية المنفصلة .

( ١٣ — ٣٠ )

٢ — ما الشكل ؟ وإلى كم قسم ينقسم باعتبار الحد الأوسط فيه ؟ وضح ذلك ثم عرف الشكل الثانى ومثل له بمثال .

( ٧ — ٣٠ )

٣ — ا ) اذكر المعنى الاصطلاحى لكل مما يأتى ومثل له بمثال :

١ ـ السور .　　　٢ ـ اللزومية .

ب ) اذكر الفرق بين القياس والاستقراء فى الاستدلال .

( ١٠ — ٣٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٩/٢٠٠٠م ) الدراسية

الدور الأول　　　　المنطق　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — عرف القضية ، واشرح التعريف ، مع بيان محترزات القيود وبين أقسامها ، مع التمثيل لكل ما تذكر . ( ١٢ — ٣٠ )

٢ — بين نوع القضايا التالية وهات عكسها :

١ ـ كل تفاح فاكهة .

٢ ـ بعض المصريين مهندس .

٣ ـ الورد نبات . ( ٩ — ٣٠ )

٣ — عرف القضية الشرطية ، وبين أقسامها ، مع بيان وجه التسمية ، والتمثيل . ( ٩ — ٣٠ )

الأزهر الشريف          قطاع المعاهد الأزهرية          ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢١ هـ ( ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ ) م الدراسية

الدور الأول          المنطـــق          الزمن : ساعتان

---

١ — بين المعانى الاصطلاحية لما يأتى مع التمثيل :

القضية الحملية ـ القضية المنفصلة الحقيقية ـ السور ـ القياس الاقترانى ـ الضرب ـ الاستقـــراء .

( ١٢ — ٣٠ )

٢ — ما التناقض ؟ وما فائدته ؟ وما شروطه ؟ بين نوع القضايا الآتية ، ثم اعكسها .

( محمد أخوك ـ كل فضة معدن ـ بعض المصريين متعلم ـ لاشىء من الحديد بنحاس )

( ١٠ — ٣٠ )

٣ — ما الشكل الأول ؟ وما شروط إنتاجه ؟ وما ضروبه المنتجة ؟ مثل لما تذكر .

( ٨ — ٣٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢ هـ ( ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م ) الدراسية

الدور الثاني　　　المنطـــق　　　الزمن : ساعتان

---

١ ـــ عرف القضية الشرطية ، واذكر أقسامها مع تعريف كل قسم منها والتمثيل له .
( ٨ ـــ ٣٠ )

٢ ـــ عرف العكس المستوي ، واشرح التعريف ، موضحا بالمثال ، ثم اعكس القضايا الآتية وبين نوع كل قضية :
( بعض المصريين مهندس ـ كلما كنت مؤدبا كنت محترما ـ إن جئتني أكرمتك ) .
( ١٢ ـــ ٣٠ )

٣ ـــ ا ) ما القياس الاستثنائي ؟ ولم سمي بذلك ؟ مثل له .

ب ) ما الاستقراء ؟ وما أقسامه ؟ عرف كل قسم ومثل له ، ولماذا عـــد من لواحق القياس ؟
( ١٠ ـــ ٣٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الأول　　　　المنطـــبق　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما المراد بالسور فى القضية الحملية عند المناطقة ؟ ولم سمى بالسور ؟ وما أقسامه ؟
(١٣ — ٤٠)

٢ — انقض القضايا الآتية مع بيان السبب : بعض الإنسان متعلم ـ الجهل نقص .
كل مسلم غيور . (١٥ — ٤٠)

٣ — للمقدمات فى القياس أشكال بحسب وضع الحد الأوسط فما عددها ؟ وكيف يكون وضع الحد الأوسط فى كل من الشكل الأول والثانى ؟ مع التمثيل .
(١٢ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثانى　　　　المنطـــق　　　　الزمن : ساعتان.

---

١ — عرف القضية الشرطية المتصـــلة مع بيان أنواعها مع التمثيل .

( ١٤ — ٤٠ )

٢ — عرف العكس المستوى ، وكيف يكون فى القضايا الحملية ؟ مع التمثيل

( ١٤ — ٤٠ )

٣ — استخدم الحدود الآتية فى تكوين قياس من الشكل الأول مع التوضيح .

ناجح - مجد - مجتهد .　　( ١٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول　　　المنطـــق　　　الزمن : ساعتان

---

١ ــ عرف السور فى القضية الحملية ، ثم اذكر أقسامه مع التمثيـــل .

( ١٣ ــ ٤٠ )

٢ ــ انقض القضايا الآتية مرة واعكسها مرة أخرى .

ا ) كل برتقال فاكهة .

ب ) لا شىء من الفاكهة بحيوان .

جـ ) العنب فاكهة .

( ١٢ ــ ٤٠ )

٣ ــ هناك أمور يجب مراعاتها عند تكوين القياس فما هى ؟ ( ١٥ ــ ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ ( ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م ) الدراسية

الدور الثانى　　　　المنطـــق　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — بين أجزاء القضية الحمليـــة مع التمثيل .　　( ١٢ — ٤٠ )

٢ — ما القضايا التى لا تنعكس ؟ مع ذكر أمثلة لها .　　( ١٣ — ٤٠ )

٣ — بين معنى الشكل فى القياس الاقترانى وكم عدد أشكال هذا القياس ؟ مع التمثيل.
( ١٥ — ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني "مرحلة التخصص"
للعام الدراسي ١٤٢٥/١٤٢٤هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٣م)

| الدور : الثاني | المنطق | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

١) ما السور ؟ وما أقسامه ؟ عرف كل قسم منها ممثلا له . [ ٩ _ ٣٠ ]

٢) ما أقسام الشرطية المنفصلة باعتبار التنافي بين طرفيها ؟ عرف كل قسم منها مع التمثيل . [ ٧ _ ٣٠ ]

٣) ما القياس الاقتراني مع التمثيل ؟ وما رأي صاحب السلم فيه ؟ ومم يتركب ؟ وما حدوده ؟ [ ٦ _ ٣٠ ]

٤) وضح الشكل الثاني ، واذكر شروط إنتاجه ، وبين ضروبه المنتجة . مع التمثيل لكل ضرب منها .
[ ٨ _ ٣٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧هـ ( ٢٠٠٥/٢٠٠٦م )

| الدور الأول | المنطق | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

١ – أ – ما أجزاء القضية الحملية ؟ وبماذا يسمى اللفظ الدال على النسبة؟ مثل لأقسام النسبة .

ب – بين نوع القضية من حيث السور فيما يأتى :

١- لا أحد من الطلاب براسب . ٢- بعض الفاكهة تفاح .

٣- ليس كل حيوان إنسانا .

( ٩ – ٣٠ )

٢ – ما التناقض لغة واصطلاحا ؟ وما نقيض الكلية الموجبة والسالبة؟ مثل لما تذكر

( ١١ – ٣٠ )

٣ – ما القياس الاقترانى ؟ ومم يتركب ؟ وما حدوده ؟

( ١٠ – ٣٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول — المنطـق — الزمن : ساعتان

١) ما أقسام القضية الشرطية المنفصلة باعتبار التنافى بين طرفيها ؟
وعرف كل قسم . ومثل له . ولم سميت شرطية منفصلة ؟ [ ١١ ـ ٣٠ ]

٢) عرف العكس المستوى . وما عكس القضايا الآتية ؟ :ـ
١ ـ كل إنسان حيوان ٢ ـ بعض الفاكهة تفاح ٣ ـ الإنسان حيوان
[ ٨ ـ ٣٠ ]

٣) أ ـ ما الشكل الأول ؟ وما شروط إنتاجه ؟ مثل له بمثال.
ب ـ مثل لما يأتى :ـ
١ ـ قضية حملية شخصية موجبة .
٢ ـ قياس استثنائى انفصالى . [ ١١ ـ ٣٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول | المنطق | الزمن : ساعتان

١) أ- عرف القضية الشرطية المتصلة ، واذكر أقسامها ، مبينا معنى كل قسم وممثلا له.
ب- مثل للقضايا الآتية :
١- قضية حملية موجبة كلية  ٢- قضية حملية مهملة موجبة
[ ١٠ ـ ٣٠ ]

٢) أ- ما العكس المستوى ؟ وما عكس كل من : القضية الكلية الموجبة - المهملة الموجبة ؟ مثل لما تذكر.
ب- انقض القضايا الآتية :
١- محمد إنسان  ٢- لاشيء من الفاكهة بحيوان  ٣- العنب فاكهة
[ ٩ ـ ٣٠ ]

٣) أ- لماذا كان القياس أسمى المطالب ؟
ولم كان التصديق أشرف من التصور ؟ وما القياس الاقترانى ؟
ومم يتركب ؟ وما حدوده ؟
ب- (( لاشيء من البرتقال بإنسان ))
اجعل القضية السابقة نتيجة لقياس من الشكل الثاني. [ ١١ ـ ٣٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

| الدور: الأول | المنطق | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

١ـ قال المصنف:

والسور كُلِّياً وجزئياً يُرَى     وأربعٌ أقسامه حيث جرى

على ضوء دراستك لهذا البيت أجب عما يأتى:
ما السور ؟ ولِمَ سمى بذلك ؟ وما أقسامه؟ مع التمثيل لما تذكر. وما مسمى القضية حسب كل اعتبار؟

[١٤ ـ ٣٠]

٢ـ أ) ما العكس المستوى؟ وما أقسامه؟
ب) " كلما كانت الشمس طالعة كان النهار موجوداً "
ما نوع القضية في المثال السابق؟ وما القضية التى تنعكس إليها؟
موضحاً ما حدث من تغيير.

[٨ ـ ٣٠]

٣ـ أ) قارن بين الشكل والضرب عند المناطقة.
ب) ما نوع القياس في المثالين الآتيين ؟ وما نتيجته؟
١ـ " كل جسم مؤلف ، كل مؤلف حادث "
٢ـ "كلما كانت الشمس طالعة كان النهار موجوداً ، لكن الشمس طالعة"

[٨ ـ ٣٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول | الأدب والنصوص | الزمن : ساعتان

أولا : الأدب

١) من أغراض الشعر فى العصر العباسى الأول : [ المدح ] .
اكتب فى هذا الغرض موضحا المعانى التى تناولها الشعراء فى هذا الغرض ، واشهر شعراء هذا اللون. [ ١٠ – ٤٠ ]

٢) تحدث عن العوامل المؤثرة فى رقى الشعر فى العصر الأندلسى.
[ ١٠ – ٤٠ ]

ثانيا النصوص

١) قال الشاعر :

وأنت حياتهم غضبت عليهم ✻ وهجر حياتهم لهم عقابُ
وما جهلت أياديك البوادى ✻ ولكن ربما خفى الصوابُ

أ. من الشاعر ؟ وما الغرض من النص ؟ وإلى أى عصر ينتسب ؟
ب. ما معنى الأيادى ؟ وما مفرد البوادى ؟
جـ. اشرح البيتين بأسلوب أدبى.
د. اكتب البيتين التاليين للبيتين المذكورين . [ ١٠ – ٤٠ ]

٢) قال الشاعر :

وما راع ملك الروم إلا اطلاعها ✻ تنشر أعلام لها وبنود
عليها غمام مكفهر صبيره ✻ له بارقات جمة ورعود

أ. من الشاعر ؟ وما الغرض من النص ؟
ب. اذكر معانى الكلمات التالية : [ راع – تنشر – صبيره ] .
جـ. تحدث عن أسلوب القصيدة ومعانيها.
د. اشرح البيتين بأسلوب أدبى. [ ١٠ – ٤٠ ]

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الدور الثانى　　　النحــو　　　الزمن : ساعتان

١ — ا ) من أحكام الفاعل أن عامله يؤنث لتأنيثه . فتى يجب ذلك ؟ مثل لما تذكر .

ب ) ( وأن تصوموا خير لكم ) ـ أقائم أبواه زيد .

عين المبتدأ والخبر فيما سبق .

جـ ) ( ولم يك من المشركين ) ـ ( لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب ) .

لم جاز حذف نون كان فى المثال الأول وامتنع فى الثانى ؟ ( ١٢ — ٤٠ )

٢ — ا ) ورد قوله تعالى : « ولات حين مناص » برفع الحين ونصبه ـ أعرب المثال على الوجهين .

ب ) ينصب المفعول به واحد من أربعة ، وضح ذلك بالأمثلة . ( ١٠ — ٤٠ )

٣ — ا ) ( فخرج منها خائفا ) ـ ( فتبسم ضاحكا ) .

عين الحال ، ونوعها ، وعاملها فيما سبق .

ب ) ( فإن طبن لكم عن شيء منه نفسا ) ـ ( وفجرنا الأرض عيونا ) .

استخرج التمييز ، وبين نوعه ، فى المثالين السابقين . ( ٨ — ٤٠ )

٤ — ا ) مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

مستثنى واجب الخفض ـ اسم « لا » النافية للجنس يكون مضافا .

ب ) ( ما كان الله ليذر المؤمنين على ما أنتم عليه ) ـ ( ولا تطغوا فيه فيحل عليكم غضبي ) .

استخرج الفعل المنصوب ، وبين ناصبه فيما سبق .

جـ ) ويوما توافينا بوجه مقسم　　كأن ظبية تعطو إلى وارق السلم

أعرب كلمة ظبية على الرفع والنصب والجر . ( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٨ هـ ( ٩٧ / ١٩٩٨ م ) الدراسية

الدور الأول　　　　النحـــو　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — أ ) ما التغير الذى يحدث فى الفعل عند بنائه للمجهول ؟ وما الأحكام التى يعطاها المفعول به إذا أقيم مقام الفاعل ؟ ومتى يجب تأنيث عامل الفاعل ونائبه ؟ مثل لما تذكر .

ب ) علام استدل بقراءة أبى جعفر « ليُجْزى قوما بما كانوا يكسبون ببناء الفعل للمجهول .　　　　( ١٢ — ٤٠ )

٢ — أ ) ما الذى يشترط لحذف نون كان ؟ مثل لما تقول .

ب ) « قال إنى عبد الله » « حم والكتاب المبين إنا أنزلناه » « والله يعلم إنك لرسوله » محمد إنه فاضل .

لماذا كسرت همزة إن فى الأمثلة السابقة ؟　　　　( ٩ — ٤٠ )

٣ — أ ) قد يأتى صاحب الحال نكرة محضة . فما الغالب فيه حينئذ ؟ مثل لما تذكر .

ب ) بين من أى أنواع المنصوبات ما تحته خط فيما يأتى :

« فأجمعوا أمركم وشركاءكم » « فخرج منها خائفا يترقب » « فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر » « اشتعل الرأس شيبا » يجعلون أصابعهم فى آذانهم من الصواعق حذر الموت » .　　　　( ١١ — ٤٠ )

٤ — أ ) مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

تمييز محول عن المفعول ـ مستثنى يجوز جره ونصبه ـ خبر فعل ناسخ يجب اقترانه بأن ـ مضارع منصوب بأن مضمرة بعد حتى .

ب ) قال الشاعر :

لنا معشر الأنصار مجد مؤثل　　　　بإرضائنا خير البرية أحمد

أعرب ما فوق الخط فى البيت السابق .　　　　( ٨ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٩ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الأول　　　النحـــو　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ا ) من أحكام الفاعل ونائبه أن عاملهما قد يحذف . وضح ذلك بالأمثلة .

ب ) « ولعبد مؤمن خير من مشرك » ـ خمس صلوات كتبهن الله على العباد ـ أمر بمعروف صدقة .

عين الخبر فيما سبق . ثم بين أسباب مجيء المبتدأ نكرة فى كل .

( ١٢ — ٤٠ )

٢ — ا ) ما عمل ( لات ) ؟ وما الذى تختص به ؟ مثل لما تذكر .

ب ) « إنا أعطيناك الكوثر » ـ « أو لم يكفهم أنا أنزلنا » ـ أول قولى أنى أحمد الله .

اذكر حكم همزة ( إن ) مع بيان السبب فى الأمثلة السابقة . ( ٨ — ٤٠ )

٣ — ا ) « فخرج منها خائفا » ـ « لآمن من فى الأرض كلهم جميعا » ـ « فتبسم ضاحكا من قولها » .

عين الحال ، ونوعها ، وعاملها . فى الأمثلة السابقة .

ب ) ما حكم المستثنى بخلا وعدا وحاشا ؟ مثل لما تقول مع ذكر الخلاف إن وجد .

( ١١ — ٤٠ )

٤ — ا ) مثل لما يأتى فى جمل تامة :

كان محذوفة مع اسمها ـ مفعول به عامله مصدر ـ أن مضمرة وجوبا بعد لام الجحود .

ب ) عين الشاهد فى البيت الآتى وأعرب الآية :

إنى وقتلى سليكا ثم أعقله　　　كالثور يضرب لما عافت البقر

« عسى ربكم أن يرحمكم » .　　　( ٩ — ٤٠ )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠هـ ( ٩٨/١٩٩٩م ) الدراسية

الدور الثانى النحـــو الزمن : ساعتان

١ ـــ ا ) قال تعالى : « إذ قالت امرأة عمران » ـ « قالت الأعراب آمنا » ـ
« إن كانت إلا صيحة واحدة » ( بالرفع ) .
اذكر حكم تأنيث الفعل فى الأمثلة السابقة . وبين السبب .
ب) متى يجب حذف كان ؟ ومتى يجوز ؟ وضح ذلك بالأمثلة .
( ١١ ـــ ٤٠ )

٢ ـــ ا ) لماذا وجب فتح همزة ( إن ) فيما يأتى :
« ولا تخافون أنكم أشركتم بالله » ـ « ذلك بأن الله هو الحق » ـ
« إنه لحق مثل ما أنكم تنطقون » .
ب) عرف الإغراء . ومتى يجب حذف عامله ؟ ومتى يجوز ؟ مثل لما تذكر .
( ٨ ـــ ٤٠ )

٣ ـــ ا ) عين الحال وصاحبها وعاملها فيما يأتى :
« وأرسلناك للناس رسولا » ـ « إليه مرجعكم جميعا » ـ « فانفروا ثبات » .
ب ) « وفجرنا الأرض عيـــونا » ـ لله دره فارسا ـ « فإن طبن لكم عن شيء منه نفسا » .
استخرج التمييز المحول عن الفاعل . والمفعول . وغير المحول . مما سبق .
( ١٢ ـــ ٤٠ )

٤ ـــ ا ) وضح بالأمثلة شروط النصب « بإذن » .
ب ) عين الشاهد فى البيت الآتى ، وأعرب الآية .

ومالى إلا آل أحمـــد شيعة ومالى إلا مذهب الحق مذهب

( ٩ ـــ ٤٠ )
« ما هذا بشرا » .

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٩/٢٠٠٠ م ) الدراسية

الدور الأول — النحـــو — الزمن : ساعتان

---

١ — أ ) اجعل المبني للفاعل مبنيا للمفعول والمبني للمفعول مبنيا للفاعل واضبط الفعل بالشكل فيما يأتي :

أعطيت زيدا دينارا – أكلت الفاكهة – ينفـــخ الجندي في البوق – تعلم حل المسألة .

ب) عين المبتدأ ومسوغ تنكيره فيما يأتي :

السمن منوان بدرهم – ما رجل في الدار . ( ١٠ — ٤٠ )

٢ — أ ) عين المحذوف وحكم الحذف فيما يأتي :

أما أنت منطلقا انطلقت . انطلقت لأن كنت منطلقا

قال صلى الله عليه وسلم « التمس ولو خاتما من حديد » . ولو كان خاتما

قال تعالى : « ولم أك بغيا » . ولم أكن بغيا

ب) أكمل مكان النقط بذكر المناسب .

قال تعالى : « إنا أنزلناه في ليلة القدر » همزة إن مكسورة . كسرها لأنها في الابتداء

قال تعالى : « من عمل منكم سوءا بجهالة ثم تاب من بعده وأصلح فأنه غفور رحيم » همزة إن مفتوحة لأنها ... ( ١٠ — ٤٠ )

٣ — عرف المفعول المطلق ، ثم بين لم سمي مطلقا ، ثم اذكر أنواعه مع التمثيل . ( ١٠ — ٤٠ )

٤ — أ ) مثل لما يأتي في جمل مفيدة

* مفعول معه يجب نصبه – تمييز محول عن الفاعل – فعل ناسخ يجب اقتران خبره بأن – لا عاملة عمل إن .

ب) وقال الشاعر :

إذن والله نرميهم بحرب ... تشيب الطفل من قبل المشيب

بين الشاهد في البيت . أعرب ما فوق الخط . ( ١٠ — ٤٠ )

٢

( معاهد القراءات )

قطاع المعاهد الأزهرية

الأزهر الشريف

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢١هـ ( ٢٠٠٠ / ٢٠٠١م ) الدراسية

الزمن : ساعتان

النحـــو

الدور الأول

١ ـ أ ) المفعول به عند النحويين مقـــدم في النيابة على غيره وجوبا : فلماذا ؟

وضح ما تقول بالأمثلة .

ب ) اجعل المبني للمفعول مبنيا للفاعل فيما يأتي وغير ما يلزم ، مع الضبط بالشكل .

( وقضي الأمر ـ صيم رمضان ـ تمامت المسألة ـ جلس أمامك ـ يعاقب المهمل ) .

( ١٠ ـــ ٤٠ )

٢ ـ أ ) الفاعل ونائبه لا يحذفان ، فما سبب ذلك ؟ وبم تفسر قول النبي ( ﷺ ) :

« لا يزني الزاني حـــين يزني وهو مؤمن ، ولا يشرب الخمر حين يشربها

وهو مؤمن » ؟

ب ) أكمل مكان النقط بما يناسبه فيما يأتي :

( المفعول المطلق هو المصدر الفضلة المؤكد .... مثل .... أو ....

مثل .... أو .... مثل .... ) .

( ١٠ ـــ ٤٠ )

٣ ـ أ ) المبتدأ نوعان : مبتدأ له خبر ، ومبتدأ له مرفوع يغني عن الخبر ، بين فيم

يشتركان وفيم يفترقان مع التمثيل لما تقول .

ب ) « إذ قالت امرأة عمران » ، ( وجمع الشمس والقمر ) .

ما حكم تأنيث الفعل فيما سبق ؟ اذكر السبب .

( ١٢ ـــ ٤٠ )

٤ ـ أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١ ـ لا صاحب علم مذموم ( لا نافية للجنس ـ لا ناهية ـ لا زائدة ) .

٢ ـ يا عبد الله تأدب : ( منادى مضاف ـ منادى نكرة مقصودة ـ منادى شبيه بالمضاف ) .

٣ ـ ويسلموا تسليما : ( مفعول به ـ حال ـ مفعول مطلق ) .

٤ ـ اشتعل الرأس شيبا : ( تمييز محول عن الفاعل ـ محول عن المبتدأ ـ محول عن المفعول ) .

ب ) اعرب ما تحته خط فيما يأتي :

تعز فلا شيء على الأرض باقيا ولا وزر مما قضى الله واقيا

( ٨ ـــ ٤٠ )

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٢هـ ( ٢٠٠٠/٢٠٠١م ) الدراسية

الدور الثانى　　النحو　　الزمن : ساعتان

---

١ ــ ا ) ينصب المفعول به واحد من أربعة ، اذكرها ، ومثل لما تقول .

ب ) قال تعالى : « إذا جاءك المؤمنات » .

الفعل فى الآية الكريمة لم تلحقه علامة التأنيث . فلماذا ؟ وضح آراء النحويين فى ذلك .

( ١٠ ــ ٤٠ )

٢ ــ ا ) يتوقف مجىء الحال من المضاف إليه على واحد من ثلاثة أمور . بينها . ومثل لما تقول .

ب ) أما أنت منطلقا انطلقت ـ التمس ولو خاتما من حديد .

عين خبر كان فى المثالين السابقين ، وبين المحذوف فيهما وحكمه .

( ١٠ ــ ٤٠ )

٣ ــ ا ) أكمل ما يأتى بعبارات نحوية مناسبة :

عامل الفاعل ونائبه يؤنث إذا كانا مؤنثين ، وذلك على ثلاثة أقسام :

تأنيث . . . مثل . . . وتأنيث . . . مثل . . . وتأنيث . . . مثل . . .

ب ) قال الشاعر :

أنا ابن دارة معروفا بها نسبي　　وهل بدارة يا للناس من عار

أعرب ما فوق الخط فى البيت السابق .

( ١٠ ــ ٤٠ )

٤ ــ ا ) مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

تمييز محول عن المفعول ـ مستثنى يجب نصبه ـ مضارع منصوب بأن مضمرة وجوبا بعد لام الجحود ـ مفعول معه يجب نصبه .

ب ) قال الشاعر :

ألا كل شىء ما خلا الله باطل　　وكل نعيم لا محالة زائل

بين الشاهد فى البيت .

( ١٠ ــ ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢ م ) الدراسية

الدور الأول　　　النحـــو　　　الزمن : ساعتان

---

١ — أ ) عين نائب الفاعل وبين نوعه فى الآيات الكريمة الآتية :

« ليجزى قوما بما كانوا يكسبون » ـ « فإذا نفخ فى الصور نفخة واحدة »

« قضى الأمر »

ب ) ما حكم تأنيث الفعل فيما يأتى ؟ وعلل لما تقول :

١ ـ قال تعالى : « وما كان صلاتهم عند البيت إلا مكاء » .

٢ ـ الشمس طلعت .　　　٣ ـ ما قام إلا هند　　　( ١٠ — ٤٠ )

٢ — عين المحذوف ، ووضح سبب الحذف فيما يأتى :

أ ) قال الرسول ( ﷺ ) : « الناس مجزيون بأعمالهم إن خيرا فخير وإن شرا فشر »

ب ) قال تعالى « ولات حين مناص »

جـ ) قال تعالى : « ولو ترى إذ فزعوا فلا فوت » .

د ) « نحن العرب أقرى الناس للضيف » .

هـ ) قال تعالى : « ولم يك من المشركين » .　　　( ١٠ — ٤٠ )

٣ — اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس مع ذكر السبب :

أ ) مررت برجل انه فاضل　　همزة إن ( يجب فتحها ـ يجوز كسرها ـ يجب كسرها ) .

ب ) لا محمد فى الدار ولا عمرو　لا ( نافية ـ ناهية ـ زائدة ) .

جـ ) قال تعالى : « فأجمعوا أمركم وشركاءكم »

شركاءكم : ( مفعول به ـ مفعول معه ـ مفعول لأجله ) .

د ) أقبل عبد الله فرحا :

فرحا حال : ( مبينة للهيئة ـ مؤكدة لصاحبها ـ مؤكدة لعاملها ) .

( ٨ — ٤٠ )

٤ — أ ) وضح نوع ( كى ) فيما يأتى :

١ ـ قال تعالى : « لكى لا يكون على المؤمنين حرج » .

٢ ـ جئتك كى أن تكرمنى .　　　٣ ـ جئت كى تكرمنى .

قال الشاعر :

كرب القلب من جـــواه يذوب　　حين قال الوشاة : هند غضوب

ب ) بين الشاهد ، وأعرب ما فوق الخط فى البيت السابق .　( ١٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ٢٢ / ١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثاني — النحـــو — الزمن : ساعتان

---

١ ـــ أ ) عين المحذوف ، ووضح سبب الحذف فيما يأتي :

١ ـ قول الرسول ( ﷺ ) : « التمس ولو خاتما من حديد » .

٢ ـ قول الشاعر :

أبا خراشة أما أنت ذا نفر ... فإن قومي لم تأكلهم الضبع

٣ ـ وقال آخر :

أخاك أخاك إن من لا أخا له ... كساع إلى الهيجا بغير سلاح

ب) متى تكون « إذن ناصبة للفعل المضارع ؟ وضح ما تقول بالأمثلة .

( ١١ ـــ ٤٠ )

٢ ـــ ما تأتينا فتحدثنا ـ ما تأتينا إلا فتحدثنا :

أ ) لماذا نصب الفعل المضارع بعد الفاء في المثال الأول ؟ ولم ينصب بعـــد الفاء في المثال الثاني ؟

ب) ما حكم كسر همزة إن أو فتحها مع التعليل فيما يأتي ؟

١ ـ خرجت فإذا أن محمدا بالباب .

٢ ـ « والله يعلم إنك لرسوله » .

٣ ـ قوله تعالى : « ذلك بأن الله هو الحق » .

٤ ـ قوله تعالى : « قال إني عبد الله » .

٥ ـ وقوله تعالى : « ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة » .

( ٩ ـــ ٤٠ )

٣ ـــ أ ) اضبط ما بعد أداة الاستثناء ، وبين سبب الضبط فيما يلي :

١ ـ ما قام إلا محمد .  ٢ ـ أكلت الفاكهة عدا التفاح .

٣ ـ قال تعالى : « ولم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم » .

ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس مما أمامها فيما يأتي :

١ ـ قال تعالى : « وكلم الله موسى تكليما » ـ تكليما ـ

( مفعول لأجله ـ مفعول به ـ مفعول مطلق )

٢ ـ قال تعالى : ما كان الله ليذر المؤمنين على ما أنتم عليه » ـ اللام في ليذر ـ

( لام الجحود ـ لام التعليل ـ لام العاقبة )

٣ ـ اخلولقت السماء أن تمطر ـ خبر اخلولق ـ

( يجب اقترانه بأن ـ يجوز اقترانه بأن ـ يمتنع اقترانه بأن )

( ٩ ـــ ٤٠ )

٤ ـــ أ ) ما حكم تمييز كم الاستفهامية ؟ مثل لما تذكر .

ب) أعرب ما تحته خط في البيت الآتي :

أتيح لي من العدا نذيرا ... به وقيـــت الشر مستطيرا

( ١١ ـــ ٤٠ )

الأزهر الشريف ـــــــ قطاع المعاهد الأزهرية ـــــــ ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ ( ٢٠٠٢/٢٠٠٣م ) الدراسية

الدور الأول ـــــ النحو ـــــ الزمن : ساعتان

١ ـــ ا ) قال محمد الصدق ـ يكتب الطالب الدرس ـ شرح المعلم المسألة .

احذف الفاعل من الأمثلة السابقة ثم اكتب الجملة صحيحة و بين التغييرات التى حدثت بالفعل .

ب) عين المبتدأ و بين مسوغ تنكيره فيما يأتى :

فى الدار صديق ـ رجل صالح فى المسجد ـ « كل له قانتون » .

( ١٢ ـــ ٤٠ )

٢ ـــ ما شروط حذف نون كان ؟ وضح إجابتك بالأمثلة . ( ٨ ـــ ٤٠ )

٣ ـــ ا ) ما حكم فتح همزة إن أو كسرها فيما يأتى مع التوجيه ؟

١ ـ قال تعالى : « إن الأبرار لفى نعيم » .

٢ ـ خرجت فإذا إن زيداً يضربه خالد .

٣ ـ قال تعالى : « قال إنى عبد الله » .

ب) عرف المفعول معه ، مثل لما تذكر . ( ١٠ ـــ ٤٠ )

٤ ـــ ا ) عين الحال وصاحبها وعاملها فيما يأتى :

١ ـ قال تعالى : « إليه مرجعكم جميعا » .

٢ ـ قال تعالى : « وأرسلناك للناس رسولا » .

٣ ـ قال تعالى : « فيها يفرق كل أمر حكيم أمراً من عندنا » .

ب) بين الشاهد فى البيت التالى وأعرب مافوق الخط .

قال الشاعر :

إذن والله نرميهم بحرب ... تشيب الطفل من قبل المشيب

( ١٠ ـــ ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الثاني　　　　النحـــو　　　　الزمن : ساعتان

---

١ ـــ ما حكم تأنيث الفعل للفاعل فيما يأتي مع التوجيه ؟

الشمس طلعت ، فأنبتت الأرض البقل ، وحصدت الرجال الزرع ، وأطعمت هند الطير .

( ٨ ـــ ٤٠ )

٢ ـــ ا ) ما شروط حذف كان وحدها ؟ مثل لما تذكر .

ب ) قال تعالى : « ما هن أمهاتهم » ، « وما محمد إلا رسول » .

بين « ما » العاملة والمهملة في المثالين السابقين مع التوجيه .

( ١١ ـــ ٤٠ )

٣ ـــ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي وأكمل مكان النقط بذكر السبب :

ا ) أول قولي أني أحمد الله . همزة « إن » .

( يجب فيها الفتح ـ يجوز الفتح والكسر ) لأنها . . .

ب ) « لا فيها غول » . « لا » .

( يجب إعمالها ـ يجب إهمالها ـ يجوز الوجهان ) لأن . . .

جـ ) « اشتعل الرأس شيبا » . « شيبا » تمييز .

( محول عن المفعول ـ محول عن الفاعل ـ غير محول ) لأن . . .

د ) أنا إذن أكرمك ( إذن ) .

( عاملة ـ مهملة ـ يجوز فيها الوجهان ) لأنها . . .

هـ ) ( ولات حين مناص ) لات .

( عاملة عمل ليس ـ عاملة عمل إن ـ غير عاملة ) لأنها . . .

( ١٠ ـــ ٤٠ )

٤ ـــ ا ) متى يجب نصب المستثنى ( بإلا ) ؟ مثل لما تذكر .

ب ) أعرب ما يأتي :

قال تعالى : « عسى ربكم أن يرحمكم » .

( ١١ ـــ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى "مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م)

الدور : الثانى | النحـــو | الزمن : ساعتان

١) أ- اذكر مثالين صح فيهما الابتداء بالنكرة ؟
ب- ١- قال ﷺ : { التمس ولو خاتما من حديد } .
٢- { الناس مجزيون بأعمالهم إن خيرا فخير وإن شرا فشر }
عين المحذوف فيما سبق وحكم الحذف . [١٠ — ٤٠]

٢) أ- مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :-
١- منادى مبنى على الألف
٢- حال من المفعول به
٣- حال مؤكدة لمضمون الجملة
٤- لا نافية للجنس خبرها شبه جملة
ب- متى يحذف عامل النصب فى المغرى به وجوبا مع التمثيل لما تذكر ؟ [١٠ — ٤٠]

٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
١- { اخلولقت السماء أن تمطر } أن تمطر (يجب اقترانه بأن — يترجح اقترانه بأن — يمتنع اقترانه بأن)
٢- لا طالب علم مهمل . "لاطالب" (لا نافية للوحدة — لا نافية للجنس — لا ناهية)
٣- قال تعالى : { وما كادوا يفعلون } "يفعلون"
(يمتنع اقترانه بأن — يترجح تجرده من أن — يترجح اقترانه بأن)
٤- سرت والنيل . "والنيل" (مفعول به — مفعول معه — حال)
٥- قال تعالى : { ولا تعثوا فى الأرض مفسدين } "مفسدين"
(حال مؤكدة لصاحبها — حال مؤكدة لمضمون الجملة — حال مؤكدة لعاملها)
[١٠ — ٤٠]

٤) أ- الفعل المضارع بعد حتى يكون منصوبا بأن مضمرة ويكون مرفوعا ، فمتى ينصب ومتى يرفع ؟
وضح إجابتك بالأمثلة .
ب- اذكر حكم إظهار أن وإضمارها بعد لام التعليل فى الأمثلة الآتية :-
١- قال تعالى : { ليغفر لك الله }
٢- { لئلا يعلم أهل الكتاب }
٣- { وما كان الله ليعذبهم } [١٠ — ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦م)

الدور الأول　　　　النحو　　　　الزمن : ساعتان

١ ـ " يتوافد الحافظون لكتاب الله من مصر وغيرها من بلدان العالم الإسلامى على معاهد القراءات رغبة فى أن يتعلموا أحكام التلاوة تعلما صحيحا وطلاب إفريقيا أكثر الطلاب إقبالا على هذا النوع من التعليم وقد أنشئت معاهد كثيرة لتفى بحاجة الدارسين وبات الأزهر حصنا للدين وأضحت مصر راعية لأبناء العالم الإسلامى ".

استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

أ ـ مفعولا لأجله .　　ب ـ فاعلا ظاهرا .　　ج ـ فاعلا مضمرا .

د ـ مفعولا مطلقا وبين نوعه .　هـ ـ مضارعا مرفوعا .　و ـ مضارعا منصوبا .

ز ـ تمييزا .　　ح ـ مبتدأ وبين خبره .

ط ـ فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره .　　ى ـ نائب فاعل .　　(١٤ ـ ٤٠)

٢ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى : معللا سبب اختيارك :

أ ـ لن يكون محمد حاضرًا . (نون الفعل يكون)

(يجوز حذفها ـ يمتنع حذفها ـ يقل حذفها).

ب ـ من يجتهد فإنه ناجح . همزة إن فى المثال

(يجب كسرها ـ يجوز فيها الفتح والكسر) .

ج ـ لا زيد فى الدار ولا خالد . لا فى المثال

(عاملة عمل إن ـ مهملة ـ يجوز فيها الوجهان).

د ـ قال تعالى : " لآمن من فى الأرض كلهم جميعا " . جميعا ، حال

(مؤكدة لصاحبها ـ مؤكدة لعاملها ـ مؤكدة لمضمون الجملة).

هـ ـ قال تعالى : " وفجرنا الأرض عيونا " (عيونا ، تمييز)

(محول عن فاعل ـ محول عن المفعول به ـ غير محول).

(١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ ما شروط إعمال " ما " عمل ليس ؟ مثل لما تذكر .

(٨ ـ ٤٠)

٤ ـ أ ـ ما الأفعال التى يجب اقتران خبرها " بأن " من أخوات كاد ؟ مثل لما تذكر

ب ـ أعرب ما يأتى :　　اشتريت رطلا عسلا .

(٨ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول

النحـــو

الزمن : ساعتان

١) (( يتلى القرآن الكريم على مسامع المؤمنين فتخشع القلوب ، إلا القلب القاسى ، فيا عباد الله إن القرآن الكريم دستور الأمة ، ولا يزال العمل به قائما إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ))

استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :-

أ- فاعلا
ب- نائب فاعل
جـ- فعلا ناسخا وبين اسمه
د- حرفا ناسخا وبين خبره
هـ- مضارعا مرفوعا
و- مفعولا به
ز- أسلوب استثناء وبين المستثنى وحكمه الإعرابى
ح- مضارعا منصوبا وبين أداة النصب
ط- منادى وبين حكمه الإعرابى

[ ١٥ ــ ٤٠ ]

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى معللا سبب اختيارك :

أ- الشمس طلعت . تأنيث الفعل فى المثال : ( راجح ــ واجب ــ مرجوح )
ب- عبد مؤمن خير من مشرك. مسوغ الابتداء بالنكره فى المثال :
(العموم ــ الخصوص )
جـ- ما شوقى إلا شاعر . "ما" فى المثال : ( عاملة ــ مهملة )
د- الصلاة جامعة. حذف عامل النصب فى المثال : ( واجب ــ جائز )
هـ- قال تعالى : { وفجرنا الأرض عيونا } . "عيونا" تمييز
( محول عن الفاعل ــ عن المفعول ــ عن غيرهما )

[ ١٠ ــ ٤٠ ]

٣) أ- ما شروط حذف " نون " كان ؟ مثل لما تذكر.
ب- متى يصح مجئ الحال من المضاف إليه ؟ مثل لما تذكر.
جـ - أعرب ما يأتى :-
(( جلست جلوسًا حسنا ))

[ ١٥ ــ ٤٠ ]

وداد أحمد السيد محمد

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ ( ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م )

الزمن : ساعتان

النحـــو

الدور : الأول

١) (( طالب العلم ساهر والمصباح ، يستذكر دروسه رغبة فى التفوق ، بات العلم يملأ كيانه ، إلى أن يجلس وأمامه ورقة الإجابة ، شعاره الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك )).

استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :-

أ- مبتدأ وبين خبره .  ب- مضارعا مرفوعا.  جـ- مفعولا به .
د- ظرف مكان .  هـ- مفعولا له .  و- مفعولا معه .
ز- فعلا ناسخا وبين اسمه .  ح- مضارعًا منصوبًا.

[ ١٠ – ٤٠ ]

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى معللا سبب اختيارك:

أ- قامت اليوم هند. اتصال تاء التأنيث بالفعل فى المثال
( واجب – راجح – مرجوح )

ب- يكون محمد قائما. حذف نون الفعل "يكون" ( جائز – ممتنع )

جـ- ما شوقى إلا شاعر. "ما" فى المثال ( عاملة – مهملة )

د- حضر الطلاب كلهم جميعا. "جميعا" حال
( مؤكدة لعاملها – مبينة للهيئة – مؤكدة لصاحبها )

هـ- قام الطلاب ماعدا محمدًا. "محمدًا" مستثنى
( يجوز نصبه وجره – يجب نصبه )

[ ١٠ – ٤٠ ]

٣) أ- ما شروط إعمال (( لا )) عمل (( إن )) ؟ مثل لما تذكر .

ب- الحال يفارق التمييز فى أمرين فما هما ؟ مثل لما تذكر. [ ١٠ – ٤٠ ]

٤) أ- ما شروط نصب المضارع بإذن ؟ مثل لما تذكر .

ب- أعرب ما يأتى :

(( فهمت الدرس فهما )). [ ١٠ – ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
امتحان النقل من الصف الثانى [ مرحلة تخصص القراءات ]
للعام الدراسى ١٤٣١/١٤٣٠ هـ (٢٠١٠/٢٠٠٩م)

معاهد القراءات

الدور الأول — النحـــو — الزمن : ساعتان

١ ـ قالت فاطمة فرحة لأخيها : إن الدرس سهل أكاد أحفظه حفظا . ذاكر ولو صفحة فتحصل علما ينفعك .
استخرج من العبارة السابقة ما يأتى : ـ
ا ـ الأفعال المضارعة المرفوعة وبين علامة رفعها .
ب ـ حالا وبين علامة إعرابه وبين صاحب الحال .
جـ ـ مفعولا مطلقا وبين نوعه وعلامة إعرابه .
د ـ فعلا اتصلت به تاء التأنيث وبين حكم اتصالها مع التعليل .
هـ ـ مضارعا منصوبا وبين ناصبه مع التعليل .
و ـ كان محذوفة مع اسمها .
ز ـ فعلا من أفعال المقاربة وبين حكم اقتران خبره بأن .
ح ـ حرفا ناسخا وبين اسمه وخبره . (٢٢ ـ ٤٠)

٢ ـ ا ـ اذكر ما يفيده المفعول المطلق مع التمثيل .
ب ـ ما شرط جر تمييز كم الاستفهامية مع التمثيل؟ . (١٠ ـ ٤٠)

٣ ـ ا ـ ١ ـ إذن تفوز جوابا لمن قال: أنا أذاكر بجد .
٢ ـ تفوز إذن .
بين حكم المضارع فى المثالين السابقين .
ب ـ مثل لما يأتى فى جمل مفيدة .
١ ـ مفعول معه .
٢ ـ تمييز محول عن المفعول به .
جـ ـ أعرب ما يأتى :ـ قيل الصدق . (٨ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول — النحــو — الزمن : ساعتان

١) (( يا معلم القرآن . كن يقظا لتراجع حفظ كلام ربك . القرآن القرآن إنه حافظك وشافيك . ونحن الأزهريين سلاحنا حفظ كتاب ربنا . لذلك نراجع حفظه كل يوم )).

استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

ا- أسلوب إغراء . وبين المغرى به وأعربه
ب- أسلوب اختصاص . وبين الاسم المختص وأعربه
جـ- أسلوب نداء . وبين نوع المنادى وحكمه
د- حرفا ناسخاً وبين اسمه وخبره
هـ- فعلا ناسخاً . وبين اسمه وخبره
و- مفعولاً معه . وبين حكمه الإعرابى
ز- مضارعا مرفوعا . وبين سبب رفعه

[ ١٩ — ٤٠ ]

٢) ا- بين ما يفيده المفعول المطلق مع التمثيل .
ب- اذكر أفعال الشروع وبين حكم اقتران خبرها بأن.

[ ٩ — ٤٠ ]

٣) مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

ا- مستثنى يجب نصبه
ب- إنّ يجب كسر همزتها
جـ- حال من المضاف إليه
د- تمييز بعد المقادير

[ ٨ — ٤٠ ]

٤) أعرب ما يأتى : (( لمية مُوحشاً طللٌ )).

[ ٤ — ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الزمن: ساعتان

النحو

الدور: الأول

١) يا معلم الطلاب. اعلم أنَّ الطالب محب للعلم يكاد فى كل أحواله يقلد أستاذه تقليداً حسنا وما كان الطالب ليفهم وهو منصرف عن متابعة أستاذه للشرح. انتبه لتفهم ما يقال أملا فى النجاح.

- استخرج من العبارة السابقة ما يلى:-

(أ) فعلا من أفعال المقاربة وبين اسمه وخبره.

(ب) حرفا ناسخا وبين اسمه وخبره.

(ج) منادى وبين نوعه وحكمه.

(د) مضارعين منصوبين وبين ناصبيهما مع التعليل.

(هـ) مبتدأ وبين خبره وعلامة إعرابه.

(و) كل مفعول وبين نوعه. [٢٤ - ٤٠]

٢) بين حكم تأنيث الأفعال الآتية مع التعليل:-

(أ) هند قامت. (ب) طلعت الشمس. (ج) ما قام إلا هند. [٦ - ٤٠]

٣) متى تكون أنْ مفسرة مع التمثيل؟ [٤ - ٤٠]

٤) (أ) مثل لما يأتى فى جمل من إنشائك:-

١ - مفعول معه.

٢ - مستثنى يجب نصبه.

٣ - تمييز نسبة.

٤ - حال مؤكدة لمضمون الجملة.

(ب) أعرب ما يأتى:- "عمرو مضروب غلامه." [٦ - ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

| الدور الأول | النحو | الزمن: ساعتان |
| --- | --- | --- |

١- الطالب الأزهرى يحرص حرصاً شديداً على رضا ربه طمعاً فى جنته، لذا يطيعه فى كل أوامره لينال ثوابه العظيم، ويجلس منصتاً لشرح معلمه لأنه يحب العلم، ولا يجالس إلا المخلصين عسى أن ينفع بهم، فلله دره طالباً.

استخرج من القطعة السابقة ما يأتى:

(أ) مستثنى وبين حكمه. (ب) مضارعاً مرفوعاً وآخر منصوباً.

(ج) حرفاً ناسخاً وبين خبره. (د) مفعولاً به.

(هـ) حالاً. (و) مفعولاً له.

(ز) مبتدأ وبين خبره. (ح) تمييزاً.

(ط) مفعولاً مطلقاً وبين نوعه. (ي) فعلاً من أفعال المقاربة وبين شرط خبره.

[١٦-٤٠]

٢- (أ) بين "لا" العاملة عمل إنَّ والمهملة فى الأمثلة التالية. مع بيان السبب فى كل:

١. لا زيد فى الدار ولا عمرو. ٢. لا طالعاً جبلاً مستريح.

٣. "لا فيها غول ولا هم عنها ينزفون"

(ب) ما شروط حذف نون مضارع كان؟ مثل لما تذكر.

[١٠-٤٠]

٣- بين نوع الحال فى الأمثلة التالية:

(أ) جاء زيد راكباً.

(ب) قال تعالى: "لآمن من فى الأرض كلهم جميعاً"

(ج) قوله تعالى: "وأرسلناك للناس رسولاً".

(د) زيد أخوك عطوفاً.

[٦-٤٠]

٤- مثل لما يأتى فى جمل مفيدة:

(أ) تمييز محول عن فاعل.

(ب) مفعول فيه.

(ج) ما عاملة عمل ليس.

(د) مبتدأ مؤول بالصريح.

[٨-٤٠]

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦م ) الدراسية

الدور الثانى　　　رسم القرآن الكريم　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — اشرح قول صاحب مورد الظمآن فيما يأتى من الأبيات التالية :

وهاك واو سقطت فى الرسم　　　فى أحرف للاكتفا بالضم

ويدع الإنسان ويوم يدع　　　فى سورة القمر مع سندع

ويمح فى حم مع وصالح　　　الحذف فى الخمسة عنهم واضح

( ٩ — ٢٠ )

٢ — اختلف علماء الرسم فى ألف خطايا الواقع قبل الياء بين الحذف والإثبات ، بين الرأى الراجح لهم مع ما اختاره أبو داود .

( ٥ — ٢٠ )

٣ — اشرح البيتين التاليين :

فصل وصل ألن معا فى الكهف　　　وفى القيامة بغير خلف

كذاك فى المزمل الوصل ذكر　　　فى مقنع عن بعضهم وما شهر

( ٦ — ٢٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٩ / ٢٠٠٠ م ) الدراسية

الدور الأول　　　رسم القرآن الكريم　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — اشرح قول صاحب مورد الظمآن الآتى :

فصل وقل إحدى الحواريين　　محذوفة وإحدى الأميين

ثم النبيين وربانيين　　وأثبتوا الياءين فى عليين

ورجح الدانى حذف الأولى　　وابن نجاح قال الأخرى أولى

( ٩ — ٢٠ )

٢ — ( ا ) اذكر الكلمات الأربع التى اتفق الشيوخ على زيادة الواو فيها .

( ب ) بين بالرسم العثمانى مذهب صاحب التنزيل وصاحب المقنع فى رسم « كلمت » الواقعة فى قوله تعالى : « وتمت كلمت ربك الحسنى على بنى إسرائيل بما صبروا » فى سورة الأعراف .

( ٧ — ٢٠ )

٣ — اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى :

« وبقية مما ترك آل موسى وآل هارون » بالبقرة — « فروح وريحان وجنة نعيم » — « أذلك خير نزلا أم شجرة الزقوم » — « فقد مضت سنة الأولين »

( ٤ — ٢٠ )

امتحان النقل من الصف الثاني تخصص لسنة ١٤٢١هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١م) الدراسية

الدور : الأول　　　رسم القرآن　　　الزمن: ساعة و نصف

١) قال صاحب مورد الظمآن :

فصل وما بعد سكون حذفا # ما لم يك الساكن وسطا ألفا

كملء يسألون والنبيء # شيئا وسوءا ساء مع فروء

الا حروفا خرجت عن حكمها # فصورت بألف في رسمها

وهي تنوأ مع حرف السوأى # أن كذبوا ومثلها تبوأ

والنشأة الثلاث أيضا واختلف # في رسم يسألون عن السلف

اشرح الأبيات السابقة مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثماني. (١٠-٢٠)

اتفق الشيوخ على وصل (بئس ) بكلمة (ما) في مواضع واختلف في مواضع أخرى وضح المتفق على وصله والمختلف فيه . (٥-٢٠)

٢) اكتب الكلمات القرآنية التالية بالرسم العثماني فيما تحت الخط :

( يؤتي الحكمة ) – ( ويحيى من حي عن بينة ) – ( قال ابن أم ان القوم استضعفوني ) – ( قال يا ابن أم لا تأخذ بلحيتي )– ( ورحمة ربك خير مما يجمعون ) (٥-٢٠)

امتحان النقل من الصف الثاني بتخصص لسنة ١٤٢٢/١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور : الأول     رسم القرآن     الزمن: ساعة و نصف

١) اشرح قول صاحب مورد الظمآن فيما يأتي :

وما أتت زائدة فخافون # وارهبون واتقون فاسمعون
ثم أطيعون تكلمون # متاب يسقين وتكفرون
يهدين يشفين يكذبون # تزتون يحيين وكذبون (٩-٢٠)

٢) اذكر حكم كلمة (جزاء) الواقعة في القرآن الكريم مع بيان ما جاء منها على القياس وما خالف منها القياس مبينا مذاهب أهل الرسم في ذلك مع ذكر الدليل على ذلك من نظم مورد الظمآن . (٧-٢٠)

اشرح البيتين التاليين :

فصل وصل ألن معا في الكهف # وفي القيامة بغير خلف
كذلك في المزمل الوصل ذكر # في مقنع عن بعضهم وما شهر (٤-٢٠)

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ٢٢/١٤٢٣هـ (٢٠٠١ / ٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثانى رسم القرآن الكريم الزمن : ساعة ونصف

---

١ — الواو التى تحذف من الكلمة فى القرآن الكريم قسمان : مفردة وغير مفردة .
فما المواضع التى تحذف فيها مفردة ؟ مع ذكر السور التى وقع فيها الحذف .
(٥ — ٢٠)

٢ — اختلف علماء الرسم فى ألف خطايا الواقع قبل الياء بين الحذف والإثبات بين الرأى الراجح لهم مع بيان ما اختاره أبو داود .
(٥ — ٢٠)

٣ — اشرح قول صاحب مورد الظمآن فيما يأتى :

فأينما فى البكر والنحل فصل وفى النساء عن مليمان نقل

وعنه أيضا جاء فى الأحزاب وذان للدانى باضطراب

وعنهما معا خلاف أثرا فى موضع وهو الذى فى الشعرا

(١٠ — ٢٠)

خطايا رسم حذف اتفاقا

خلاف ← الأكثرون حذف / الأقلون إثبات

اختيار أبي داود

الراجح الحذف

ما عليه الأكثر وهو الحذف

خطايانا

تحذف غير مفردة إذا كانت الواو

١) دالة على الجمع مثل (الغاوون - يستوون)

٢) بناء الكلمة ...

كذف حيث وقعت نحو ( رءوس - الموءودة - داود )

شرط ذلك ١) أن تقع الواو الثانية ...

٢) ... صورة وتقديرا

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ ( ٢٠٠٢/٢٠٠٣م ) الدراسية

الدور الأول — رسم القرآن الكريم — الزمن : ساعة ونصف

---

١ — تحذف الواو مفردة وغير مفردة ، فمتى تحذف غير مفردة ؟ وفى كم موضع من القرآن تحذف ؟ وما شرط ذلك ؟ ( ٨ — ٢٠ )

٢ — قال صاحب مورد الظمآن ـ رحمه الله :

وألحق العلى بهذا الفصل — لكتبه باليا خلاف الأصل

وهاك واوا عوضا من ألف — قد وردت رسما ببعض أحرف

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء الرسم العثمانى .

( ٦ — ٢٠ )

٣ — اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط مما يأتى :

« فباؤا بغضب على غضب » ـ « والذين سعوا فى ءاياتنا معاجزين »

« وجاؤا على قميصه بدم كذب » ـ « ولا تقولن لشىء إنى فاعل ذلك غدا »

« فسيأتيهم أنباء ما كانوا به يستهزؤن » ـ « والذين هم على صلاتهم يحافظون »

( ٦ — ٢٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٤هـ ( ٢٠٠٢/٢٠٠٣م ) الدراسية

الدور الثانى　　　رسم القرآن الكريم　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — اذكر الكلمات التى تحذف منها إحدى اللامين ، وهل الأرجح حذف الأولى أو الثانية ؟ وما المختار فى ذلك ؟ ( ٧ — ٢٠ )

٢ — فصل : وقل من كل ما سألتموه　　بالقطع من غير اختلاف رسموه

لكن فى النساء قبل ردوا　　وجاء أمة بخلف عدوا

وكلما ألقى أيضا نقلا　　واختار فى تنزيله أن يوصلا

والخلف فى المقنع قبل دخلت　　وظاهر التنزيل وصل إذ سكت

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى .

( ٨ — ٢٠ )

٣ — اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى :

« إنا نطمع أن يغفر لنا ربنا خطايانا » ـ « تعرفهم بسيماهم » ـ « فمآ ءاتانى الله خير مما ءاتاكم » ـ « ثم اجتباه ربه فتاب عليه وهدى » ـ « ولقد نادانا نوح فلنعم المجيبون » . ( ٥ — ٢٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/ ٢٠٠٤ م ) الدراسية

الدور الأول　　　　رسم القرآن الكريم　　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — قال صاحب مورد الظمآن :

وهاك واو سقطت في الرسم　　في أحرف للاكتفا بالضم

ويدع الإنسان ويوم يدع　　في سورة القمر مع سندع

ويمح في حم مع وصالح　　الحذف في الخمسة عنهم واضح

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثماني .

( ٩ — ٢٠ )

٢ — ما الألفات التي ترسم في المصاحف ياء ؟ وما الذي اتفق عليه الشيوخ في حالة انقلابها ياء ؟ وبم يعرف انقلاب الألف ياء ؟

( ٦ — ٢٠ )

٣ — اكتب بالرسم العثماني ما تحته خط فيما يأتي :

« فبآءو بغضب على غضب » ـ « سيماهم في وجوههم » ـ « يعرفون كلا بسيماهم »

« فمآ ءاتاني الله خير ممآ ءاتاكم » ...

٢/ ١ - المنقلبة عن ياء ( هدى ، اشترى ، استعلى ، الهدى )

٢ - ألف التأنيث ( المشبهة بالمنقلبة عن ياء ) مثل ( الدنيا - اليتامى - الأيامى - السلوى )

٣ - الألفات مجهولة الأصل ( حتى / إلى / متى / بلى / لدى )

٤ - المنقلبة عن واو مثل ( العلى - القوى - الضحى )

الاتفاق على رسمها ياء إلا ما استثنى

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى "مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م)

الدور : الثانى

رسم القرآن الكريم — الزمن : ساعة ونصف

١) قال صاحب مورد الظمآن رحمه الله :-

إلا حروفا خرجت عن حكمها ❁ فصورت بألف فى رسمها
وهى تنوأ مع أحرف السوأى ❁ أن كذبوا ومثلها تبوأ
والنشأة الثلاث أيضا واختلف ❁ فى رسم يسألون عن عن السلف

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى. [٨ – ٢٠]

٢) اختلف علماء الرسم فى ألف خطايا الواقع قبل الياء بين الحذف والإثبات.
بين الرأى الراجح لهم مع ما اختاره أبو داود. [٤ – ٢٠]

٣) قال صاحب مورد الظمآن :-

والياء فى سبع فمنهن سجى ❁ زكى وفى الضحى جميعا كيف جا
وفى القوى جاء فى دحها ❁ وفى تلها ثم فى طحها
ولم يجئ لفظ القوى فى مقنع ❁ ومن عقيلة وتنزيل وعى

اشرح الأبيات السابقة مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى. [٨ – ٢٠]

امتحان النقل من الصف الثاني تخصص لسنة ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م) القراءات

الدور: الأول    رسم القرآن    الزمن: ساعة ونصف

١) اذكر حكم "جزاء" الواقع في القرآن الكريم مع بيان ما جاء منه على القياس وما خالف منه القياس مع بيان مذاهب أهل الرسم في ذلك. (٨-٢٠)

٢) قال صاحب مورد الظمآن رحمه الله:

فصل: ولي أولى أولوا أولات # وأو وفي أولاء كيف يأتي

وعن خلاف سأوريكم دون مين # ولأصلبنكم في الأخريين

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا مذاهب علماء الرسم فيهما. (٦-٢٠)

٣) اكتب بالرسم العثماني ما تحته خط فيما يأتي:

"واختلاف الليل والنهار" - "بنبأ الانسن" - "الى فرعون وملاه" -

"أو أن نفعل في أموالنا ما نشاء" - "تلقاء نفسي" - "ولقد نادانا نوح" (٦-٢٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )

للعام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٧هـ ( ٢٠٠٥/٢٠٠٦م )

الدور الأول

رسم القرآن الكريم

الزمن : ساعة ونصف

١ – اذكر الكلمات التى تحذف منها إحدى اللامين ، وهل الأرجح حذف الأولى أو الثانية ، وما المختار فى ذلك ؟ . ( ٦ – ٢٠ )

٢ – قال صاحب مورد الظمآن رحمه الله :

جزاء الأولان فى العقود :: وسورة الشورى من المعهود

ومثلها لابن نجاح ذكرا :: فى الحشر والدانى خلافا أثرا

وعنهما أيضا خلاف مشتهر :: فى سورة الكهف وطه والزمر

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى .

( ٩ – ٢٠ )

٣ – اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى :

أ – " تعرفهم بسيماهم " .

ب – " اجتباه وهداه إلى صراط مستقيم " .

ج – " إنا نطمع أن يغفر لنا ربنا خطايانا " .

د – " فمآ ءاتانى الله خير ممآ ءاتاكم " .

هـ – " أم لهم شركآء فليأتوا بشركآيهم " .

( ٥ – ٢٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول	رسم القرآن الكريم	الزمن : ساعة ونصف

١) قال صاحب مورد الظمآن رحمه الله :

فصل وقل إحداهما قد حذفت ❋ مما لجمع أو بناء دخلت
كنحو ووری ويستوونا ❋ موءودة داود والغاوونا
ورسم الأولى فى الجميع أحسن ❋ وفي يسوءوا عكس هذا أبين

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى. [ ٩ — ٢٠ ]

٢) متى تزاد الألف بعد الواو اتفاقا ؟ ومتى تزاد بعدها اختلافا ؟ مثل لما تقول.
ثم عين الكلمات التى يمتنع فيها زيادة الألف بعد الواو الواقعة طرفا.
[ ٧ — ٢٠ ]

٣) اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى :-

أ- { سيماهم فى وجوههم }
ب- { يعرفون كلا بسيماهم }
جـ- { فمآءاتاني الله خير ممآ ءاتاكم }
د- { ولقد نادانا نوح فلنعم المجيبون } [ ٤ — ٢٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ ( ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م )

الدور : الأول رسم القرآن الكريم الزمن : ساعة و نصف

١) قال صاحب مورد الظمآن رحمه الله :-

وحذف البعض من أولياء ❋ مع مضمر وألف البناء
رفعا وجرا وجزاء يوسفا ❋ فى المقنع الهمز قليلا حذفا
ونص تنزيل بهذى الأحرف ❋ أعنى جزاؤه بغير ألف

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى.
[ ٨ – ٢٠ ]

٢) اختلف علماء الرسم فى الف خطايا الواقع قبل الياء بين الحذف والإثبات.
بين الرأى الراجح لهم مع ما اختاره أبو داود.
[ ٤ – ٢٠ ]

٣) قال صاحب مورد الظمآن :-

إلا حروفا سبعة وأصلا ❋ مطردا قد باينت ذا الفصلا
فالأحرف السبعة منها الأقصا ❋ ومثله فى الموضعين أقصا
ومن تولاه/عصانى ثما ❋ سيماهم فى الفتح مع طغا الماء

اشرح الأبيات السابقة مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى.
[ ٨ – ٢٠ ]

امتحان النقل من الصف الثاني تخصص لسنة ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨/٢٠٠٩م) الدراسية

الدور : الأول　　　رسم القرآن　　　الزمن: ساعة و نصف

١) تحذف الواو مفردة وغير مفردة ، فمتى تحذف مفردة ؟ وفي كم موضع من القرآن تحذف؟ ومتى تحذف واو (وصالح المؤمنين)؟ وضح ذلك في ضوء ما درست ( ٧ – ٢٠ )

٢) قال صاحب مورد الظمآن رحمه الله :-

فصل وياء زيد من تلقاءى # وقبل ذى القربى اتى إيتاءى
وقبل في الأنعام قل من نباءى # وما خفضت من مضاف ملا
بأييكم أو من وراءى ثم من # أناءى مع حرف بأييد افاين

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثماني. ( ٩ – ٢٠ )

٣/ اكتب بالرسم العثماني الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :-

أ – { تعرفهم بسيماهم لا يسألون الناس إلحافا }
ب- { وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا }
جـ- { فما آتاني الله خير مما آتاكم }
د – { وإذا الموءودة سئلت } ( ٤ – ٢٠ )

ر الشريف    معاهد القراءات
ع المعاهد الأزهرية
امتحان النقل من الصف الثانى [ مرحلة تخصص القراءات ]
للعام الدراسى ١٤٣١/١٤٣٠ هـ (٢٠١٠/٢٠٠٩م
ر الأول    رسم القرآن الكريم    الزمن : ساعة ونصف

- قال صاحب المورد الظمآن رحمه الله :
وحذف البعض من أولياء .·. مع مضمر وألف البناء
رفعا وجرا وجزاء يوسفا .·. فى المقنع الهمز قليلا حذفا
ونص تنزيل بهذى الأحرف .·. أعنى جزاؤه بغير ألف
اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى . (٩ ـ ٢٠)

- اختلف علماء الرسم فى ألف " لؤلؤ" غير المنصوب بين الزيادة وعدمها . بين مواضع الخلاف ثم وضح أراء العلماء مع ما اختاره أبو داود . (٦ ـ ٢٠)

- اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى :-
ا - " ولقد جاءك من نبإ المرسلين ".
ب - " وجاءوا على قميصه بدم كذب ".
جـ - " ولا تقولن لشيء إنى فاعل ذلك غدا ".
د - " والذين سعوا فى ءايتنا معجزين " بسورة سبإ.
هـ - " والذين هم على صلاتهم يحافظون " (٥ ـ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول	رسم القرآن الكريم	الزمن : ساعة و نصف

١) قال صاحب مورد الظمآن رحمه الله :

فصل وقل إحداهمــا قد حذفت ❁ مما لجمع أو بنــاء دخلت
كنجــو وورى ويستــو ونــا ❁ موءودة داود والغاوونــا
ورسم الأولى فى الجميع أحسن ❁ وفى يسوء واعكس هذا أبين

اشرح الأبيات الثلاثة السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى. [ ٩ ــ ٢٠ ]

٢) اذكر الكلمات التى رسمت بالياء لكون ألفها مجهولة الأصل . ثم عين الأسماء منها والحروف . وما هي الحروف التى تقع قبلها (( أنى )) الاستفهامية ؟ [ ٧ ــ ٢٠ ]

٣) اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى :

أ- { يعرفون كلا بسيماهم }
ب- { ومن آناء الليل فسبح }
جـ- { إلى فرعون وملإه }
د- { ولا يخاف عقباها }

[ ٤ ــ ٢٠ ]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)

للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور: الأول — رسم القرآن الكريم — الزمن: ساعة ونصف

١- قال صاحب مورد الظمآن - رحمه الله -:

وهاك واوا سقطت فى الرسم — فى أحرف للاكتفا بالضم

ويدع الإنسان ويوم يدع — فى سورة القمر مع سندع

ويمح فى حم مع وصالح — الحذف فى الخمسة عنهم واضح

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى. [٩-٢٠]

٢- ما الألفات التى ترسم فى المصاحف ياء؟ وما الذى اتفق عليه الشيوخ فى حالة انقلابها ياء؟ وبِمَ يعرف انقلاب الألف ياء؟ [٦-٢٠]

٣- اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى:

(أ) "فبآءوا بغضب على غضب"

(ب) "إنا نطمع أن يغفر لنا ربنا خطايانا"

(جـ) "فمآءاتانى الله خير ممآءاتاكم"

(د) "ولقد نادانا نوح فلنعم المجيبون"

(هـ) "سيماهم فى وجوههم من أثر السجود" [٥-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الدور: الأول رسم القرآن الكريم الزمن : ساعة ونصف

١- قال صاحب مورد الظمآن – رحمة الله – :

جزاء الأولان في العقـــود ∴ وسورة الشورى من المعهــود
ومثلها لا بن نجاح ذكـــرا ∴ في الحشر والداني خلافا أثـــرا
وعنهما أيضا خلاف مشتهر ∴ في سورة الكهف وطه و الزمر

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثمانى.

[٩ – ٢٠]

٢- وقع لفظ " لؤلؤ" في القرآن الكريم منصوبا وغير منصوب.
ففى أى السور القرآنية وقع منصوبا؟ وفى أيها جاء مرفوعا؟ وما الموضع الوحيد الذى أتى مجرورا؟ وضح ذلك ثم بين آراء علماء الرسم العثمانى في الأنواع الثلاثة.

[٦ – ٢٠]

٣- اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى:

أ) ﴿ وإياى فارهبون ﴾
ب) ﴿ من نباء المرسلين ﴾
ج) ﴿ وجئنا ببضاعة مزجاة ﴾
د) ﴿ لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق ﴾
هـ) ﴿ وإذا الموؤدة سئلت ﴾

[٥ – ٢٠]

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الثانى　　　　مصطلح الحديث　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — من طرق تحمل الحديث : المناولة والمكاتبة . فما صورة المناولة ؟ وما الذى يشترط فيها ؟ وما المكاتبة ؟ وإذا لم تكن الكتابة مقرونة بالإجازة فما الحكم ؟ وما الصيغة التى يقولها كل ممن حصلت له المناولة ، والراوى بالمكاتبة عند الأداء ؟
( ١٣ — ٤٠ )

٢ — قد يتفق اسم الراوى مع اسم شيخ من روى عنه هذا الراوى ، اذكر مثالا لهذا ، وبين فائدة معرفة هذا النوع ، ثم وضح ما يجب على طالب الحديث إذا أراد كتابته .
( ٨ — ٤٠ )

٣ — عبد الله بن عمر ـ رضى الله عنهما ـ من الصحابة الذين اشتهروا بالإكثار من رواية الحديث . اذكر ترجمة موجزة تشتمل على : نسبه ـ إسلامه وفضله ـ عدد الأحاديث التى رواها ـ وفاته .
( ٩ — ٤٠ )

٤ — من أشهر شراح البخارى : الحافظ بن حجر ، تحدث عنه من حيث :
النسب ـ المولد ـ النشأة ـ المنصب والمنزلة والمؤلفات ، ثم اذكر نبذة عن كتابه « فتح البارى » .
( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠ هـ (٩٩/٢٠٠٠ م) الدراسية

الدور الأول

مصطلح الحديث الزمن : ساعتان

---

١ — من طرق تحمل الحديث : الإجازة . فما هي ؟ وما أنواعها ؟ مثل لما تذكر . وما الإجازة التي لا تصح بها الرواية ؟ مثل لها . (١٣ — ٤٠)

٢ — من الصحابي ؟ اذكر محترزات التعريف . وما حكم الصحابة من حيث العدالة ؟ وما دليل عدالتهم ؟ (٨ — ٤٠)

٣ — عبد الله بن عباس رضي الله عنهما من المكثرين فى رواية الحديث . فماذا تعرف عن : نسبه ـ فضله ـ عدد الأحاديث التي رواها ـ وفاته ؟ (٩ — ٤٠)

٤ — من أئمة الحديث : مالك بن أنس رضي الله عنه فاذكر نسبه ، ومن أخذ عنهم ومن أخذوا عنه ـ منزلته وفضله ـ وماذا تعرف عن كتابه «الموطأ» ؟ (١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢١هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١م) الدراسية

الدور الأول　　　　مصطلح الحديث　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — من أنواع الرواية رواية السابق عن اللاحق فما معناها ؟ ولم سمى بهذا الاسم ؟ وما مثال ذلك ؟ وما فائدة ضبط هذا النوع من الرواية ؟　( ١٠ — ٤٠ )

٢ — ما حكم رواية الحديث بالمعنى ؟ وضح وفصل .　( ١٠ — ٤٠ )

٣ — من الصحابة الذين اشتهروا بالرواية سيدنا جابر بن عبد الله - رضى الله عنهما - بين نسبه وفضله ومروياته ووفاته .　( ٨ — ٤٠ )

٤ — من أصحاب الكتب الستة الإمام النسائى . تكلم عن نسبه ومولده ونشأته ومن أخذ عنهم ومن أخذوا عنه ثم بين فضله ووفاته ومؤلفاته .

( ١٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢ هـ ( ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م ) الدراسية

الدور الثانى　　مصطلح الحديث　　الزمن ساعتان

---

١ ـــ ما المراد بالحديث المسلسل ؟ مثل له واذكر الأصل فيه . ووضح فائدة التسلسل ومثل له . ( ١٠ ـــ ٤٠ )

٢ ـــ عرف الحديث القدسي ومثل له وما وجه تسميته بهذا الاسم ؟ وما الفرق بينه وبين القرآن الكريم ؟ ( ١٠ ـــ ٤٠ ).

٣ ـــ من الصحابة الذين اشتهروا بالرواية سيدنا أنس بن مالك . اذكر نسبه وفضله ومروياته ووفاته . ( ١٠ ـــ ٤٠ )

٤ ـــ الإمام ابن ماجة من أصحاب الكتب الستة بين نسبه ومولده ونشأته ومن أخذ عنهم الحديث ومن أخذوا عنه ثم اذكر فضله ووفاته ومؤلفاته . ( ١٠ ـــ ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثانى　　　　مصطلح الحديث　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — اذكر طرق تحمل الحديث باختصار ، ثم بين من يصح تحمله الحديث ، والسن الذى يصح فيه سماع الصبي ، وإذا كان الراوى قد تحمل الحديث بالسماع من لفظ الشيخ ، أو القراءة عليه ، فماذا يقول عند الأداء ؟

( ١٢ — ٤٠ )

٢ — للشيخ والطالب آداب :

اذكر منها : الآداب التي يشتركان فيها ، والآداب التى ينفرد بها الشيخ .

( ١٦ — ٤٠ )

٣ — تحدث عن عبد الله بن عباس من جهة نسبه ، ومولده ، وكم كان سنه عند وفاة الرسول (ﷺ) ؟ وماذا قال عنه عطاء ؟ وكم تبلغ عدد مروياته ؟ وعمن رواها ؟ وفى أى بلد توفى ؟ وفى أى سنة ؟ وكم كان سنه عند الوفاة ؟

( ١٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول　　　　مصطلح الحديث　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما معنى رواية السابق واللاحق ؟ وما مثالها ؟ وما فائدة ضبط هذا النوع ؟
( ١٤ — ٤٠ )

٢ — ما معنى التعديل ؟ وما أعلى مراتب التعديل ؟ وما أدناه ؟ وما المراتب التي تقع بينهما ؟
( ١٤ — ٤٠ )

٣ — ما نسب جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - ؟ وما فضله ؟ وما مروياته ؟ ومتى وأين مات ؟
( ١٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ ( ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م ) الدراسية

الدور الثاني　　　　مصطلح الحديث　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ما المراد برواية المهمل ؟ وما حكمها ؟ وما مثالها ؟ وما الفرق بين المهمل والمبهم ؟
وما فائدة ضبط هذا النوع ؟ ( ١٥ — ٤٠ )

٢ — ما معنى الجرح ؟ وما أسوأ مراتبه ؟ وما أسهل مراتبه ؟ وما المراتب التي تقع بينهما ؟
( ١٥ — ٤٠ )

٣ — ما نسب الحافظ بن حجر ؟ وأين ولد ؟ ومتى ؟ وأين نشأ ؟ وما المنصب الذي
تولاه ؟ ومتى مات ؟ ( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٥ هـ ( ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤م ) الدراسية

الدور الأول　　　　مصطلح الحديث　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — من طرق تحمل الحديث الإعلام أو الوصية أو الوجادة . فما الإعلام ؟ وما الوصية ؟ وما حكم الرواية بهما ؟ مع التعليل . وما الوجادة ؟ وما الذى يجوز للواجد ؟
( ٨ — ٢٠ )

٢ — عرف الحديث النبوى ثم وضح الفرق بينه وبين القرآن الكريم وبينه وبين الحديث القدسى .
( ٧ — ٢٠ )

٣ — اكتب باختصار عن عبد الله بن عباس – رضى الله عنهما – من حيث :
نسبه ، ومولده ، ومروياته ، وولايته ، ووفاته .
( ٥ — ٢٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى " مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤م )

| | | |
|---|---|---|
| الدور : الثاني | مصطلح الحديث | الزمن : ساعتان |

١) من طرق تحمل الحديث ( الإجازة ) ٠ فما معناها ؟ وما أنواعها ؟ وما حكم إجازة المعدوم ؟ وما الصيغة التي يقولها من أجيز له عند أدائه ؟
[ ٨ ـ ٢٠ ]

٢) عرف القرآن الكريم ٠ ثم بين المراد بالحديث القدسي ٠ وما سر تسمية الحديث القدسي بهذا الاسم ؟
[ ٦ ـ ٢٠ ]

٣) تكلم عن الإمام أحمد بن حنبل من حيث : ( نسبه ـ مولده ـ نشأته ـ من روى عنهم ـ من أخذوا عنه ـ وفاته ـ مؤلفاته ) ٠
[ ٦ ـ ٢٠ ]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية ـ معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )

للعام الدراسي ١٤٢٧/١٤٢٦هـ ( ٢٠٠٦/٢٠٠٥م )

الدور الأول | المصطلح | الزمن : ساعة ونصف

١ ـ ما المقصود برواية السابق واللاحق ؟ ولم سمي بذلك ؟ومتى يقع هذا النوع ؟ ولماذا ؟ وما فوائد ضبطه ؟ .

( ٨ ـ ٢٠ )

٢ ـ ما الحديث النبوى ؟ وما أقسامه باعتبار معناه ؟ مع توضيح كل قسم ، ولم أضيف إلى النبى ﷺ ؟ وما الفرق بينه وبين القرآن الكريم ؟ .

( ٦ ـ ٢٠ )

٣ ـ اكتب ما تعرفه عن الإمام النسائى من حيث :

نسبه ـ مولده ونشأته ـ فضله ـ مؤلفاته ـ وفاته .

( ٦ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول — المصطلح — الزمن : ساعة ونصف

١) ما المقصود برواية الأكابر عن الأصاغر ؟ وما مثالها ؟
وما فوائد ضبط هذا النوع ؟ [ ٧ ـ ٢٠ ]

٢) من طرق تحمل الحديث (( الإجازة )) فما هي ؟ وما أنواعها مع التمثيل لكل نوع؟
وما الذى يجب أن يفعله من أجيز له متلفظا بها أو بالكتابة ؟ [ ٨ ـ ٢٠ ]

٣) اكتب ما تعرفه عن الإمام الترمذى من حيث :-
(( نسبه ـ مولده ونشأته ـ منزلته وفضله ـ أشهر مؤلفاته ـ وفاته ))
[ ٥ ـ ٢٠ ]

قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

| الدور: الأول | مصطلح الحديث | الزمن : ساعتان |
| --- | --- | --- |

١ - أ) ما المقصود برواية المتشابه؟ ولم سمى بهذا الاسم ؟ وما فائدة معرفته؟
ب) من طرق تحمل الحديث (الإعلام) فما هو ؟ وما حكم الرواية به مع التعليل ؟

[٧ - ٢٠]

٢ - أ) ما صفة كتابة الحديث؟ وما حكم رواية الحديث بالمعنى؟ وما وجه الخلاف في ذلك؟
ب) ما الحديث القدسي ؟ ولم سمى بهذا الاسم؟ وما مثاله؟

[٨ - ٢٠]

٣- اذكر ما تعرفه عن الإمام (أبي داود) من حيث: (نسبة - مولده ونشأته - من أخذ عنهم الحديث - ومن روى عنه الحديث - منزلته وفضله - مؤلفاته - وفاته )

[٥ - ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني | مرحلة تخصص القراءات
للعام الدراسى ١٤٣١/١٤٣٠ هـ ( ٢٠١٠/٢٠٠٩م

الدور الأول | المصطلح | الزمن : ساعة ونصف

١ـ ما المراد برواية السابق واللاحق ؟ وما سبب تسمية كل منهما ؟ مع التمثيل لما تذكر . ( ٨ ـ ٢٠ )

٢ ـ من طرق تحمل الحديث المناولة ؟ فما شرطها ؟ وما صورتها ؟ . ( ٦ ـ ٢٠ )

٣ ـ اكتب ما تعرفه عن الإمام " أنس بن مالك " رضى الله عنه من حيث : ( نسبه ـ فضله ـ مروياته ـ وفاته ) . ( ٦ ـ ٢٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

| الدور : الأول | المصطلح | الزمن : ساعة ونصف |
|---|---|---|

١) ا- ما المراد برواية الأكابر عن الأصاغر ، والأصاغر عن الأكابر ؟ مع التمثيل.
ب- ما فوائد ضبط رواية الأكابر عن الأصاغر ؟ [ ٨ — ٢٠ ]

٢) من طرق تحمل الحديث ( المكاتبة ) فما صورتها ؟ وما شرطها ؟ وهل يشترط فى الكتابة أن تكون مقرونة بالإجازة ؟ [ ٦ — ٢٠ ]

٣) اكتب ما تعرفه عن (( الإمام النسائى )) من حيث : { نسبه ـ مولده ونشأته ـ فضله ـ مؤلفاته ـ وفاته }. [ ٦ — ٢٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الزمن : ساعة ونصف | مادة: المصطلح | الدور الأول

١ـ ما المقصود برواية السابق واللاحق؟ وما سبب تسمية كل منهما؟ وأين يقع هذا النوع؟ وما فائدة ضبطه؟ [ ٦ ـ ٢٠ ]

٢ـ أ) من طرق تحمل الحديث "الإجازة" فما معناها؟ وما أنواعها؟ وما الصيغة التى يقولها من أجيز له بالكتابة؟

ب) مَن الذى يُقبل منه الجرح والتعديل؟ وما الحكم إذا اجتمع جرح وتعديل فى راوٍ واحد؟ [ ٩ ـ ٢٠ ]

٣ـ من أئمة الحديث "مالك بن أنس ﷺ": فمَن مالك؟ ومتى ولد؟ ومَن الذين أخذوا عنه؟ ومتى توفى؟ وأين دُفن؟ وكم عاماً مكث فى تأليف كتابه الموطأ؟ [ ٥ ـ ٢٠ ]

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٩ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الأول　　　الإنشـــاء　　　الزمن : ساعتان

اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

١ — فريضة الصوم تؤدى طاعة وإيمانا وإذعانا ، وهى خلق وتعليم ، وتقويم ، وصحة، ورعاية لجسم سليم .

٢ — الرياضة البـدنية ، والألعاب الجسمية ، تؤدى أهـدافا سامية ، وتربط بين الأمم والأفراد .

( ٤٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ ( ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣م ) الدراسية

الدور الأول　　　الإنشـــاء　　　الزمن : ساعتان

---

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

١ — حقوق الإنسان من المبادئ التي اعتنى بها الإسلام منذ أكثر من أربعة عشر قرنا . وجه كلمة إلى من يتحدثون كثيراً في هذا الموضوع ليعطوا للفلسطينيين حقوقهم .

٢ — العلم سلاح ذو حدين ، فقد يكون دماراً وخراباً ، كما يكون بناءاً وعماراً .

( ٤٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني "مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م)

الدور : الثاني | الإنشـــاء | الزمن : ساعتان

اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :-

١- الانطلاق نحو تعمير الصحراء وزراعتها أمل الأمة فى امتلاك قوتها والاكتفاء الذاتى فى الطعام.

٢- الأمانة صفة الأنبياء وحلية الأتقياء ولا إيمان لمن لا أمانة له.

[ ٤٠ ـ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧/١٤٢٦هـ ( ٢٠٠٦/٢٠٠٥م )

الدور الأول | الإنشاء | الزمن : ساعتان

اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

١ ـ الإخلاص فى العمل له أثر كبير فى إسعاد الفرد وإصلاح المجتمع .

٢ ـ حقوق الإنسان من الأمور التى اعتنى بها الإسلام .

( ٤٠ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

| الدور : الأول | الإنشـــاء | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :-

١) العلم سلاح ذو حدين ، فقد يدفع إلى بناء الأمم وتقدمها ، وقد يكون وسيلة إلى دمار الأمة وتأخرها . بين كيف دعا الإسلام إلى الانتفاع بالعلم.

٢) الرياضة لغة التفاهم بين الشباب فى مختلف الأمم والشعوب ، حث الإسلام على ممارستها والاهتمام بها.

[ ٤٠ – ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى [ مرحلة تخصص القراءات ]
للعام الدراسى ١٤٣١/١٤٣٠ هـ ( ٢٠١٠/٢٠٠٩م

| الدور الأول | الإنشاء | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :ـ

١ ـ تحقق الأمة أهدافها بعزيمة شبابها الذين هم عمادها ، وأملها ، وكذلك لا تستغنى الأمة عن فكر كبارها وشيوخها ، والتزود من خبراتهم .

٢ ـ الإسلام يدعو إلى الإحسان بالوالدين ، لما لهما من فضل على أبنائهم ، وبر الوالدين ليس مقصورا على حياتهما فقط ، بل يمتد إلى ما بعد وفاتهما .

( ٤٠ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول — الإنشـــاء — الزمن : ساعتان

اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :-

١- بالاعتصام بحبل الله ، والترابط بين المسلمين يتحقق أملهم.

٢- الحفاظ على البيئة واجب على كل مسلم ليحقق صحة جيدة وحياة كريمة ومناخاً طيباً .

[ ٤٠ ـ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول | الإنشاء | الزمن: ساعتان

اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:-

١) حثنا الإسلام على اختيار الصاحب المؤمن، لأن المرء على دين خليله.

[٤٠-٤٠]

٢) الرياضة البدنية لها عظيم الأثر فى بناء الأجسام، وتهذيب النفوس، وسمو العقل.

[٤٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور الأول — الإنشاء — الزمن: ساعتان

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

[illegible]عا الإسلام أهله إلى وحدة الصفوف وتآلف القلوب على قلب رجل واحد، واعتصامهم بحبل الله، حتى يصبحوا أمة قوية متماسكة ومترابطة.

[٤٠-٤٠]

٢- الرياضة خلق وسلوك وتربية عقول قبل أن تكون تربية أجسام.

[٤٠-٤٠]

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الدور الأول　　　البلاغة ~~والأدب والنصوص~~　　　الزمن : ثلاث ساعات

## أولا : البلاغة

١ — أ ) بين العيوب التي أخلت بالفصاحة فيما يأتي :

١ ـ قال الشاعر: فإن يك بعض الناس سيفا لدولة　　ففي الناس بوقات لها وطبول

٢ ـ قال الشاعر: كريم متى أمدحه أمدحه والورى　　معي وإذا ما لمته لمته وحدي

٣ ـ قال الشاعر: سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا　　وتسكب عيناي الدموع لتجمدا

ب) اذكر الغرض من الخبر وضربه فيما يأتي :

قال الشاعر: إن جل ذنبي عن الغفران لي أمل　　في الله يجعلني في خير معتصم

ج) قال الشاعر: والهم يخترم الجسيم نحـافة　　ويشيب ناصية الصبي ويهرم

في البيت السابق مجاز عقلي وضحه وبين الملابسة التي سوغت هذا المجاز .

د ) عرف الإسناد الخبري . ومثل له　　( ١٠ — ٦٠ )

٢ — أ ) بين طريق تعريف المسند إليه واذكر الداعي البلاغي للتعريف بهذا الطريق فيما يأتي :

١ ـ قال تعالى : « فغشيهم من اليم ما غشيهم » ٢ ـ قال تعالى : «فذلكن الذي لمتنني فيه»

٣ ـ قال الشاعر: إن الذي سمك السماء بنى لنا　　بيتاً دعائمه أعـز وأطول

ب) بين المقدم واذكر الداعي البلاغي لتقديمه فيما يأتي :

١ ـ قال الشاعر: تعب كلها الحياة فما أعجب　　إلا من راغب في ازدياد

٢ ـ قال الشاعر: ما كل ما يتمنى المرء يدركه　　تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن

ج) عرف القصر ، واذكر أركانه ثم اذكر نوع القصر باعتبار الطرفين فيما يأتي :

إلى الله أشكو لا إلى الناس أنني　　أرى المال يفنى والأخلاء تذهب

( ١٤ — ٦٠ )

٣ — بين المحسن البديعي ثم عرفه فيما يأتي :

١ ـ قال الشاعر: حمـال ألوية/ هباط أودية/　　شهاد أندية/ للجيش جرار

٢ ـ قال الشاعر: فهمت كتابك يا سـيدي　　فهمت ولا عجب أن أهيما

( ٨ — ٦٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٩ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الأول　　　البلاغة والأدب والنصوص　　　الزمن : ثلاث ساعات

## أولا : البــلاغة

١ ــ ا ) ما الخبر ؟ وما الإنشاء فى عرف البلاغيين ؟ مثل لكل بمثال .

ب ) قال تعالى : « يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت فى الحياة الدنيا وفى الآخرة ويضل الله الظالمين ويفعل الله ما يشاء » .

ويقول تعالى : « إن الله فالق الحب والنوى »

ويقول جل شأنه : « واضرب لهم مثلا أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون . إذ أرسلنا إليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالوا إنا إليكم مرسلون . قالوا ما أنتم إلا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شىء إن أنتم إلا تكذبون . قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون »

١ ـ اختلفت الآيات فى أساليبها من حيث التأكيد وعدمه . فما وجه عدم التأكيد فى الأولى ؟ ولم أكد فى الثانية ؟ ولم تعددت التوكيدات فى الثالثة ؟

٢ ـ بين فى كل منها الحال ، ومقتضى الحال ، ومطابقة الكلام لمقتضى الحال .

( ١٨ ــ ٦٠ )

٢ ــ ا ) يعرف المسند إليه بالإشارة . اذكر أربعة مواضع من دواعى تعريف المسند إليه بالإشارة مع التمثيل .

ب ) بين الغرض من تقديم المسند إليه أو المسند فى كل مما يأتى :

قال تعالى « والأنعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع » .

قال الشاعر :

إن الذى الوحشة فى داره　　　تؤنسه الرحمة فى لحده

( ١٢ ــ ٦٠ )

٣ ــ استخرج الجناس وبين نوعه فى الأبيات الآتية :

قال الشاعر :

وغدت بطون منى منى من سيبه　　　وغدا حرا منه ظهور حراء

وقال آخر :

أسرع وسر طالب المعالى　　　بكل دار وكل مهمه

وإن لحا عاذل جهول　　　فقل له ياعذول مهمه

( ٦ ــ ٦٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩م ) الدراسية

الدور الثانى　　　البلاغة والأدب والنصوص　　　الزمن : ثلاث ساعات

---

## أولا : البلاغة

١ — ا ) عرف الإسناد الخبرى . واذكر أضرب الخبر ، ومثل لما تقول .

ب ) قال تعالى : « يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت فى الحياة الدنيا وفى الآخرة ، ويضل الله الظالمين ويفعل الله ما يشاء » .

« إن الله فالق الحب والنوى » .

« واضرب لهم مثلا أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون ، إذ أرسلنا إليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالوا إنا إليكم مرسلون ، قالوا ما أنتم إلا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شىء إن أنتم إلا تكذبون ، قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون » .

١ ـ ما وجه عدم التوكيد فى الآية الأولى ؟ ولم أكد فى الآية الثانية بمؤكد واحد ؟ ولماذا تعدد التوكيد فى الآية الثالثة ؟

٢ ـ بين فى كل من الآيات السابقة الحال . ومقتضى الحال . ومطابقة الكلام لمقتضى الحال .

( ١٨ — ٦٠ )

٢ — ا ) يقدم المسند إليه لأسرار بلاغية كثيرة . اذكر ثلاثة منها مع التمثيل .

ب ) قال تعالى : « إنه لا يفلح الكافرون » .

« القارعة ما القارعة ، وما أدراك ما القارعة » .

قال الشاعر :

هى الآمال نبنيها قصورا　　على عمد الكلام فهل تقام

فيما سبق خروج على مقتضى الظاهر . بين نوعه ، والسر البلاغى الملحوظ فيه .

( ١٢ — ٦٠ )

٣ — فيما يأتى محسن بديعى . بينه . واذكر نوعه .

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٩/٢٠٠٠م ) الدراسية

الدور الأول　　　البلاغة والأدب والنصوص　　　الزمن : ثلاث ساعات

---

## أولا : البلاغة

١ — ا ) متى يفيد المسند تجددا ؟ ومتى يفيد ثبوتا ؟ مثل لما تقول .

ب ) ما الشاهد البلاغى فيما يأتى ؟ :

« وتلك الجنة التى أورثتموها بما كنتم تعملون » .

والذى نفسه (بغير جمال) لا يرى فى الوجود شيئا جميلا

( ١٢ — ٦٠ )

٢ — ا ) اذكر ثلاثة أسرار لتقديم المسند مع التمثيل .

ب ) بين السر البلاغى لتقديم المسند إليه فيما يلى :

سواى بتحنان الأغاريد يطرب　　　وغيرى باللذات يلهو ويلعب

وما أنا ممن تأسر الخمر لبه　　　ويملك سمعيه اليراع المثقب

( ١٢ — ٦٠ )

٣ — ا ) ما القصر لغة واصطلاحا ؟ وما أركانه ؟ بين طرقه مع التمثيل .

ب ) فى المثالين الآتيين محسن بديعى بين نوعه وأثره فى الأسلوب .

بالله يا ظبيات القاع قلن لنا　　　ليلاى منكن أم ليلى من البشر

إذا ملك لم يكن ذاهبة　　　فدعه فدولته ذاهبة

( ١٢ — ٦٠ )

---

قال عليه الصلاة والسلام : « رحم الله امرأ قال خيرا فغنم أو سكت فسلم » .

قال الشاعر :

فهمت كتابك يا سيدى　　　فهمت ، ولا عجب أن أهيما

( ٤ — ٦٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٢هـ ( ٢٠٠٠/٢٠٠١ م ) الدراسية

الدور الثانى　　　　البلاغة　　　　الزمن : ساعتان

---

١ – ميز الأساليب الفصيحة من غيرها فيما يأتى مع التعليل :

قال الله تعالى : « إنما المؤمنين الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا وعلى ربهم يتوكلون » .

قال الشاعر :

جزى بنوه أبا الغيلان عن كبر　　　　وحسن فعل كما يجزى سنمار

---

ومن جاهل بى وهو يجهل جهله　　　　ويجهل على أنه بى جاهل

---

إن الرسول لنور يستضاء به　　　　مهند من سيوف الله مسلول

---

لم يك الحق سوى أن هاجه　　　　رسم دار قد تعفت بالمرر

( ٤٠ )

٢ – أ ) بين الحال ومقتضى الحال ومطابقة الكلام لمقتضى الحال فيما يأتى :

١ – قال الشاعر :

ترفق أيها المولى عليهم　　　　فإن الرفق بالجانى عتاب

٢ – قال تعالى : « ثم إنكم بعد ذلك لميتون » .

ب ) ١ – قال تعالى : « وما تلك بيمينك ياموسى قال هى عصاى أتوكأ عليها وأهش بها على غنمى ولى فيها مآرب أخرى » .

٢ – قال تعالى : « وأما من خفت موازينه فأمه هاوية وما أدراك ماهيه نار حامية » .

بين السر البلاغى لذكر المسند إليه فى الآية الأولى وحذفه فى الآية الثانية .

( ١٠ – ٤٠ )

٣ — اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

قال الشاعر :

والنفس من خيرها في خير عافية
والنفس من شرها فى مرتع وخم

سر ذكر المسند إليه . ( الإيضاح والتقرير ـ إطالة الكلام ـ التعريض بالمخاطب )

وقور فلا الألحان تأسر عزمتى
ولا تمكن الصهباء بى حين أشرب

سر حذف المسند إليه . ( تعيين المسند إليه ـ المبادرة للمطلوب ـ ضيق المقام )

فمن يك أمسى بالمدينة رحله
فإنى وقيار بها لغريب

سر حذف المسند . ( نفى الفضول ـ اتباع الاستعمال الوارد ـ ضيق المقام )

وما أنا أسقمت جسمى به
ولا أنا أضرمت فى القلب نارا

سر تقديم المسند إليه . ( إرادة التخصيص ـ سلب العموم ـ تقوية الحكم )

أولئك قوم إن بنوا أحسنوا البنا
وإن عاهدوا أوفوا وإن عقدوا شدوا

سر التعريف بالإشارة . ( بيان حاله من القرب أو البعد ـ التعظيم ـ تمييزه أكمل تمييز )

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت
فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

فى البيت . ( قصر صفة على موصوف ـ قصر موصوف على صفة )

( ٩ — ٤٠ )

٤ — ١ ) بين أركان القصر ونوعه باعتبار غرض المتكلم فى المثال الأول / وباعتبار الطرفين في المثال الثانى .

١ ـ لا فتى إلا على

٢ ـ قال الشاعر :

إلى الله أشكو أن في النفس حاجة
تمر بها الأيام وهى كما هيا

ب) عين موطن المحسن البديعي ونوعه فيما يأتى :

١ ـ قال الشاعر :

تحملت خوف المن كل رزية
وحمل رزايا الدهر أحلى من المن

٢ ـ قال الشاعر :

تدبير معتصم ، بالله منتقم / لله مرتقب ، فى الله مرتغب

( ١١ — ٤٠ )

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٢هـ ( ٢٠٠٠/٢٠٠١ م ) الدراسية

الدور الثانى — البلاغة — الزمن : ساعتان

١ — ميز الأساليب الفصيحة من غيرها فيما يأتى مع التعليل :

قال الله تعالى : « إنما المؤمنين الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا وعلى ربهم يتوكلون » .

قال الشاعر :

جزى بنوه أبا الغيلان عن كبر — وحسن فعل كما يجزى سنمار

ومن جاهل بى وهو يجهل جهله — ويجهل علمى أنه بى جاهل

إن الرسول لنور يستضاء به — مهند من سيوف الله مسلول

لم يك الحق سوى أن هاجه — رسم دار قد تعفت بالمرر

( ١٠ — ٤٠ )

٢ — ا ) بين الحال ومقتضى الحال ومطابقة الكلام لمقتضى الحال فيما يأتى :

١ ـ قال الشاعر :

ترفق أيها المولى عليهم — فإن الرفق بالجانى عتاب

٢ ـ قال تعالى : « ثم إنكم بعد ذلك لميتون » .

ب) ١ ـ قال تعالى : « وما تلك بيمينك يا موسى قال هى عصاى أتوكأ عليها وأهش بها على غنمى ولى فيها مآرب أخرى » .

٢ ـ قال تعالى : « وأما من خفت موازينه فأمه هاوية وما أدراك ما هيه نار حامية » .

بين السر البلاغى لذكر المسند إليه فى الآية الأولى وحذفه فى الآية الثانية .

( ١٠ — ٤٠ )

٣ — اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

قال الشاعر :

والنفس من خيرها فى خير عافية — والنفس من شرها فى مرتع وخم

سر ذكر المسند إليه . ( الإيضاح والتقرير ـ إطالة الكلام ـ التعريض بالمخاطب )

وقور فلا الألحان تأسر عزمتى — ولا تمكن الصهباء بى حين أشرب

سر حذف المسند إليه . ( تعيين المسند إليه ـ المبادرة للمطلوب ـ ضيق المقام )

فمن يك أمسى بالمدينة رحله — فإنى وقيار بهـا لغريب

سر حذف المسند . ( نفى الفضول ـ اتباع الاستعمال الوارد ـ ضيق المقام )

وما أنا أسقمت جسمى به — ولا أنا أضرمت فى القلب نارا

سر تقديم المسند إليه . ( إرادة التخصيص ـ سلب العموم ـ تقوية الحكم )

أولئك قوم إن بنوا أحسنوا البنا — وإن عاهدوا أوفوا وإن عقدوا شدوا

سر التعريف بالإشارة . ( بيان حاله من القرب أو البعد ـ التعظيم ـ تمييزه أكمل تمييز )

وإنما الأمم الأخلاق مابقيت — فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

فى البيت . ( قصر صفة على موصوف ـ قصر موصوف على صفة )

( ٩ — ٤٠ )

٤ — ا ) بين أركان القصر ونوعه باعتبار غرض المتكلم فى المثال الأول . وباعتبار الطرفين فى المثال الثانى .

١ ـ لافتى إلا على .

٢ ـ قال الشاعر :

إلى الله أشكو أن فى النفس حاجة — تمر بها الأيام وهى كما هيا

ب) عين موطن المحسن البديعى ونوعه فيما يأتى :

١ ـ قال الشاعر :

تحملت خوف المن كل رزية — وحمل رزايا الدهر أحلى من المن

٢ ـ قال الشاعر :

تدبير معتصم ، بالله منتقم — لله مرتقب ، فى الله مرتغب

( ١١ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٣/٢٢ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الأول　　　البـــلاغة　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ا ) قال الشاعر :

ومن لم يعانقه شوق الحياة　　تبخر فى جـــوها واندثر

ب) قال الشاعر :

قد قلت لما اطلخم الأمر وانبعثت　　عشواء تالية غبسا دهاريسا

جـ ) قال الشاعر :

الحمـــد لله العـــلى الأجلل　　أنت مليك الناس ربا فاقبل

د ) قال ( ﷺ ) : « صنائع المعروف تقى مصارع السوء » .

بين الأساليب الفصيحة من غير الفصيحة فى الأقوال السابقة مع التوجيه .

( ١٠ — ٤٠ )

٢ — ما أضرب الخبر ؟ وما الذى يقتضيه كل ضرب باعتبار حال المخاطب ؟ وضـــح إجابتك بالأمثلة .

( ١٠ — ٤٠ )

٣ — بين السر البلاغى لذكر المسند أو المسند إليه أو حذفهما فيما يأتى :

ا ) قال الشاعر :

والنفس من خيرها فى خير عافية　　والنفس من شرها فى مرتع وخم

ب) قال الشاعر :

الفن فيـــك سجية لاصنعة　　والشدو عندك كالطبيعة سرمدى

جـ ) قال تعالى : « .. وما أدراك ماهيه * نار حامية » .

د ) قال الشاعر :

فمن يك أمسى بالمدينة رحله　　فإنى وقيار بها لغريب

هـ ) قال تعالى : « إذا السماء انشقت .. » .　　( ١٠ — ٤٠ )

٤ — ا ) بين أركان القصر ونوعه باعتبار الطرفين فيما يأتى :

١ ـ قال الشاعر :

إلى الله أشكو لا إلى الناس أننى　　أرى المال يفنى والأخلاء تذهب

٢ ـ قال تعالى : « وما هذه الحيٰوة الدنيا إلا لهو ولعب » .

ب) عين موطن المحسن البديعى ونوعه فيما يأتى :

١ ـ تحملت خوف المن كل رزية　　وحمل رزايا الدهر أحلى من المن

٢ ـ قال أحد الأدباء : الإنسان بآدابه : لابزيه وثيابه .　　( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ٢٢/١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثانى — البـــلاغة — الزمن : ساعتان

---

١ — من العيوب المخلة بفصاحة الكلام التعقيد فما أنواعه ؟ وما ضابط كل نوع ؟ وضح إجابتك بالأمثلة . (١٠ — ٤٠)

٢ — بين الحال ومقتضى الحال ومطابقة الكلام لمقتضى الحال فيما يأتى :

ا ) قال تعالى : « إن إلهكم لواحد ».

ب ) قال صلى الله عليه وسلم : « الخيل معقود بنواصيها الخير » .

جـ ) قال تعالى : « إن الله فالق الحب والنوى » . (٩ — ٤٠)

٣ — اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

ا ) قال الشاعر :

فإن يك بعض الناس سيفا لدولة — ففى الناس بوقات لها وطبول

فى البيت ( تنافر حروف ـ ضعف تأليف ـ مخالفة للقياس )

ب ) قال تعالى : « قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون » .

الخبر فى الآية ( ابتدائى ـ إنكارى ـ طلبى ) .

جـ ) اسم الله اهتديت به .

قدم المسند إليه لغرض ( التبرك ـ التشويق ـ سلب العموم ) .

د ) عظيم أنت يا ألله .

قدم المسند لغرض ( التعجيل بالمسرة ـ المدح ـ الاهتمام به ) .

هـ ) قال تعالى : « فأتبعهم فرعون بجنوده فغشيهم من اليم ما غشيهم » .

عـــرف المسند إليه بالموصولية لغرض

( الاستهجان ـ التهويل ـ التنبيه على خطأ المخاطب )

و ) شوقى شاعر لا كاتب ( قصر موصوف على صفة ـ قصر صفة على موصوف ) .

(١٢ — ٤٠)

٤ — ا ) عرف القصر ، واذكر أركانه ، وضح إجابتك بالأمثلة .

ب ) عين موطن المحسن البديعى ونوعه فيما يأتى :

١ ـ قال الشاعر :

وما فات من كرم الزمان فإنه — يحيا لدى يحيى بن عبد الله — جناس تام

٢ ـ قال تعالى : « والنجم إذا هوى ما ضل صاحبكم وما غوى » . سجع متوازى

(٩ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الأول　　　　البلاغة　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — بين العيوب التى أخلت بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يلى مع التوجيه :

أ ) قال الشاعر :

غدائره مستشزرات إلى العلا　　　تضل المدارى فى مثنى ومرسل

ب ) قال الشاعر :

انظرا قبل تلومانى إلى　　　طلل بين النقا والمنحنى

جـ ) قال الشاعر :

فإن يك بعض الناس سيفا لدولة　　　ففى الناس بوقات لها وطبول

د ) قال الشاعر :

إلى ملك ما أمه من محارب　　　أبوه ولا كانت كليب تصاهره

( ١٠ — ٤٠ )

٢ — فى الأساليب الآتية حذف ، عينه موضحا السر البلاغى فى حذفه .

أ ) قال تعالى : « وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه » .

ب ) « وبشروه بغلام عليم ، فأقبلت امرأته فى صرة فصكت وجهها وقالت عجوز عقيم » .

جـ ) قال الشاعر :

حريص على الدنيا مضيع لدينه　　　وليس لما فى بيته بمضيع

د ) قال الشاعر :

لا خيل عندك تهديها ولا مال　　　فليسعد النطق إن لم تسعد الحال

( ١٠ — ٤٠ )

٣ — أ ) « ما أنا قصرت فى واجبك » ، « ما قصرت فى واجبك » .

لماذا قدم المسند إليه فى المثال الأول دون المثال الثانى ؟ وضح ما تقول .

ب ) بين الغرض البلاغى من تعريف المسند إليه فى كل مما يأتى :

١ ـ قال تعالى : « فأتبعهم فرعون بجنوده فغشيهم من اليم ما غشيهم » .

٢ ـ قال تعالى : « ذلك الكتاب لا ريب فيه » .　( ١٠ — ٤٠ )

٤ — أ ) بين نوع القصر (باعتبار الطرفين) موضحا طريقه فيما يأتى :

١ ـ قال الشاعر :

إلى الله أشكو لا إلى الناس أننى　　　أرى المال يفنى والأخلاء تذهب

٢ ـ قال الشاعر :

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت　　　فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

ب ) فى الأمثلة التالية محسنات بديعية عينها ، وبين نوعها .

١ ـ قال تعالى : « فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة » .

٢ ـ قال رسول الله ( ﷺ ) : « الخيل معقود بنواصيها الخير » .

٣ ـ قال الشاعر :

إذا ملك لم يكن ذا هبة　　　فدعه فدولته ذاهبة

( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول — البلاغة — الزمن : ساعتان

١ — بين العيوب التي أخلت بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يلي مع التوجيه :

أ ) قال الشاعر :

غدائره مستشزرات إلى العلا ... تضل المدارى في مثنى ومرسل

ب ) قال الشاعر :

انظرا قبل تلوماني إلى ... طلل بين النقا والمنحنى

جـ ) قال الشاعر :

فإن يك بعض الناس سيفا لدولة ... ففي الناس بوقات لها وطبول

د ) قال الشاعر :

ولا كانت كليب تصاهره ... أبوه إلى ملك ما أمه من محارب

( ١٠ — ٤٠ )

٢ — في الأساليب الآتية حذف ، عينه موضحا السر البلاغي في حذفه :

أ ) قال تعالى : « وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه » .

ب ) « وبشروه بغلام عليم ، فأقبلت امرأته في صرة فصكت وجهها وقالت عجوز عقيم » .

جـ ) قال الشاعر :

حريص على الدنيا مضيع لدينه ... وليس لما في بيته بمضيع

د ) قال الشاعر :

لا خيل عندك تهديها ولا مال ... فليسعد النطق إن لم تسعد الحال

( ١٠ — ٤٠ )

٣ — أ ) « ما أنا قصرت في واجبك » ، « ما قصرت في واجبك » :

لماذا قدم المسند إليه في المثال الأول دون المثال الثاني ؟ وضح ما تقول .

ب ) بين الغرض البلاغي من تعريف المسند إليه في كل مما يأتي :

١ — قال تعالى : « فأتبعهم فرعون بجنوده فغشيهم من اليم ما غشيهم » .

٢ — قال تعالى : « ذلك الكتاب لا ريب فيه » .

( ١٠ — ٤٠ )

٤ — أ ) بين نوع القصر (باعتبار الطرفين) موضحا طريقه فيما يأتي :

١ — قال الشاعر :

أرى المال يفني والأخلاق تذهب ... إلى الله أشكو لا إلى الناس أنني

٢ — قال الشاعر :

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت ... فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

ب ) في الأمثلة التالية محسنات بديعية عينها ، وبين نوعها .

١ — قال تعالى : « فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة » .

٢ — قال رسول الله (ﷺ) : « الخيل معقود بنواصيها الخير » .

٣ — قال الشاعر :

إذا ملك لم يكن ذا هبة ... فدعه فدولته ذاهبة

( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الثانى — البلاغة — الزمن : ساعتان

---

١ — ١) بين ما أخل بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يأتى مع التوجيه :

١ ـ قال الشاعر :

ولو أن مجدا أخلد الدهر واحدا     من الناس أبقى مجده الدهر مطعما

٢ ـ قال الشاعر :

الحمـــد لله العلى الأجلل     أنت مليك الناس ربا فاقبل

٣ ـ قال الشاعر :

كيف ترثى التى ترى كل جفن     رآها غير جفنها غير راق

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى مع التعليل :

١ ـ إن الغنى غنى النفس . الخبر ( ابتدائى ـ إنكارى ـ طلبى ) .

٢ ـ « فوربك لنحشرنهم والشياطين ثم لنحضرنهم حول جهنم جثيا » .

الخبر ( طلبى ـ إنكارى ـ ابتدائى )     (١٠ — ٤٠)

٢ — فى الأساليب الآتية حذف عينه موضحا السر البلاغى من الحذف :

ا) قال تعالى : « وأما من خفت موازينه * فأمه هاوية * وما أدراك ما هيه * نار حامية » .

ب) قال تعالى : « قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى إذا لأمسكتم خشية الإنفاق » .

جـ) قال الشاعر :

فإن تولنى منك الجميل فأهله     وإلا فإنى عاذر وشكور

د ) قال الشاعر :

نحن بما عندنا وأنت بما عندك راض والرأى مختلف

( ١٠ — ٤٠ )

٣ — ما السر البلاغى لذكر المسند إليه أو تعريفه أو تقديمه فيما يأتى :

ا ) قال الشاعر :

وكل شباب أو جديد إلى بلى وكل امرىء يوما إلى الله صائر

ب ) قال الشاعر :

إن الذى سمك السماء بنى لنا بيتا دعائمه أعز وأطول

ج ) قال الشاعر :

هذا أبو الصقر فردا فى محاسنه من نسل شيبان بين الضال والسلم

د ) قال الشاعر :

وما أنا أسقمت جسمى به ولا أنا أضرمت فى القلب نارا

( ١٠ — ٤٠ )

٤ — ا ) عين المقصور والمقصور عليه وطريق القصر فيما يأتى :

١ ـ قال الشاعر :

برأيك لا رأيي تعرضت للهوى وفعلك لا فعلي وقلبك لا قلبي

٢ ـ قال الشاعر :

أنا الزائد الحامي الذمار وإنما يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلي

ب ) استخرج الجناس وبين نوعه فيما يأتى :

١ ـ قال تعالى : « ويل لكل همزة لمزة * الذى جمع مالا وعدده »

٢ ـ قال الشاعر :

وما فات من كرم الزمان فإنه يحيا لدى يحيي بن عبد الله

( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الثانى　　　البـــلاغة　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ا ) بين ما أخل بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يأتى مع التوجيه :

١ ـ قال الشاعر :

ولو أن مجدا أخلد الدهر واحدا　　　من الناس أبقى مجده الدهر مطعما

٢ ـ قال الشاعر :

الحمـــد لله العلى الأجلل　　　أنت مليك الناس ربا فاقبل

٣ ـ قال الشاعر :

كيف ترثى التى ترى كل جفن　　　رآها غير جفنها غير راق

ب ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى مع التعليل :

١ ـ إن الغنى غنى النفس . الخبر ( ابتدائى ـ إنكارى ـ طلبى ) .

٢ ـ « فوربك لنحشرنهم والشياطين ثم لنحضرنهم حول جهنم جثيا » .

الخبر ( طلبى ـ إنكارى ـ ابتدائى )　　　( ١٠ — ٤٠ )

٢ — فى الأساليب الآتية حذف عينه موضحا السر البلاغى من الحذف :

ا ) قال تعالى : « وأما من خفت موازينه * فأمه هاوية * وما أدراك ما هيه * نار حامية » .

ب ) قال تعالى : « قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى إذا لأمسكتم خشية الإنفاق » .

جـ ) قال الشاعر :

فإن تولنى منك الجميل فأهله　　　وإلا فإنى عاذر وشكور

د ) قال الشاعر :

نحن بما عندنا وأنت بما عندك　　　راض والرأى مختلـــف

( ١٠ — ٤٠ )

٣ — ما السر البلاغى لذكر المسند إليه أو تعريفه أو تقديمه فيما يأتى :

ا ) قال الشاعر :

وكل شباب أو جديد إلى بلى　　　وكل امرىء يوما إلى الله صائر

ب ) قال الشاعر :

إن الذى سمك السماء بنى لنا　　　بيتا دعائمه أعز وأطول

جـ ) قال الشاعر :

هذا أبو الصقر فردا فى محاسنه　　　من نسل شيبان بين الضال والسلم

د ) قال الشاعر :

وما أنا أسقمت جسمى به　　　ولا أنا أضرمت فى القلب نارا

( ١٠ — ٤٠ )

٤ — ا ) عين المقصور والمقصور عليه وطريق القصر فيما يأتى :

١ ـ قال الشاعر :

برأيك لا رأيى تعرضت للهوى　　　وفعلك لا فعلى وقلبك لا قلبى

٢ ـ قال الشاعر :

أنا الذائد الحامى الذمار وإنما　　　يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلى

ب ) استخرج الجناس وبين نوعه فيما يأتى :

١ ـ قال تعالى : « ويل لكل همزة لمزة * الذى جمع مالا وعدده » .

٢ ـ قال الشاعر :

وما فات من كرم الزمان فإنه　　　يحيا لدى يحيى بن عبد الله

( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني "مرحلة التخصص"
للعام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م)

الدور : الثاني | البلاغــــــة | الزمن : ساعتان

١) بين العيب الذى أخل بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يأتى :-
أ- امتلأت الطساسيج من ماء البعاق.
ب- قال الشاعر : الحمد لله العلى الأجلل ❁ أنت مليك الناس ربا فاقبل
جـ- قال الشاعر : كريم متى أمدحه أمدحه والورى ❁ معى وإذا ما لمته لمته وحدى
د- قال الشاعر : أنى يكون أبا البرية آدم ❁ وأبوك والثقلان أنت محمد
هـ- قال الشاعر : وأركب فى الروع خيفانة ❁ كسا وجهها سعف منتشر
[ ١٠ - ٤٠ ]

٢) بين الحال ومقتضى الحال ومطابقة الكلام لمقتضى الحال فيما يأتى :-
أ- قال تعالى : { قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون }
ب- قال تعالى : { والله يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر }
جـ- قال تعالى : { إن الله على كل شئ قدير }
[ ٩ - ٤٠ ]

٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-
أ- قال تعالى : { الذى خلقنى فهو يهدين } ذكر المسند فى الآية فعلا لغرض بلاغى هو
( إفادة التجدد والحدوث - الثبوت والاستمرار )
ب- قال الشاعر : وليس قولك من هذا بضائره ❁ العرب تعرف من أنكرت والعجم
سر حذف المسند فى البيت ( نفي الفضول - ضيق المقام )
جـ- قال تعالى : { وراودته التى هو فى بيتها عن نفسه } عرف المسند إليه بالموصولية فى الآية لغرض بلاغى هو ( تمكين الغرض المسوق إليه الكلام - إرادة الحصر - اتباع الاستعمال الوارد )
د- قال الشاعر : وما أنا أسقمت جسمى به ❁ ولا أنا أضرمت فى القلب نارا
قدم المسند إليه فى البيت لغرض بلاغى هو ( تقوية الحكم وتوكيده - إرادة التخصيص - تعميم النفى )
هـ- قال الشاعر : تعب كلها الحياة فما أعجب ❁ إلا من راغب فى ازدياد
قدم المسند فى البيت لغرض بلاغى هو ( قصد التخصيص - الاهتمام به - التشويق إلى ذكر المسند إليه )
[ ١٠ - ٤٠ ]

٤) أ- وضح بالأمثلة موقع المقصور عليه فى كل من طرق القصر الآتية :-
١- النفى والاستثناء. ٢- العطف ببل. ٣- التقديم.
ب- عين موطن المحسن البديعى ونوعه فى الأمثلة الآتية :-
١- قال الشاعر : تحملت خوف المن كل رزية ❁ وحمل رزايا الدهر أحلى من المن
٢- قال تعالى : { فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة }
[ ١١ - ٤٠ ]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)

للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦م)

الدور الأول — البلاغة — الزمن : ساعتان

١ ـ بين العيوب التى أخلت بفصاحة الكلمة أو الكلام فى الأبيات الآتية:

أ - الحمـــــد لله العلى الأجلـــل :: أنت مليــك النــاس ربًا فأقبـــل

ب ـ غـدائره مستشزرات إلى العـلا :: تضل المدارى فى مثـنى ومرسل

ج ـ كريم متى أمدحه أمدحه والـــ :: ورى معى وإذا ما لمته لمته وحدى

د ـ ولـو أن مجدا أخلد الدهر واحدا :: من الناس أبقى مجده الدهر مطعما

هـ - إلى ملك مـا أمه مـن محارب :: أبوه ولا كانت كليب تصاهـره

(١٠ ـ ٤٠)

٢ ـ ينقسم الخبر باعتبار حال المخاطب إلى ثلاثة أضرب ، فما ضابط كل ضرب ؟ ولمن يلقى ؟ مثل لما تذكر ٠ (٩ ـ ٤٠)

٣ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

أ - قال الشاعر :

إن الذين ترونهم إخوانكم :: يشفى غليل صدورهم أن تصرعوا

الغرض من تعريف المسند إليه بالموصولية فى البيت ٠

(التشويق إلى ذكر الخبر ـ التنبيه على خطأ المخاطب ـ التفخيم والتهويل)

ب ـ قال الشاعر : وما أنا أسقمت جسمى به :: ولا أنا أضرمت فى القلب نارا

الغرض من تقديم المسند إليه فى البيت

(تقوية الحكم وتوكيده ـ إرادة التخصيص ـ تعميم النفى)

ج ـ قال الله تعالى: " لكم دينكم ولى دين " الغرض من تقديم المسند فى الآية

(قصد التخصيص ـ الاهتمام به ـ التشويق إلى ذكر المسند إليه)

د ـ قال الشاعر :

وليس قولك من هذا بضائره :: العرب تعرف من أنكرت والعجم

سر حذف المسند فى البيت

(ضيق المقام ـ نفى الفضول ـ اتباع الاستعمال الوارد)

(٨ ـ ٤٠)

٤ ـ أ - عين فيما يأتى : أركان القصر ونوعه باعتبار الطرفين ٠

١- لا فائز إلا محمد ٠

٢- قال الشاعر :

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت :: فإن همو ذهبت أخلاقهم ذهبوا

ب ـ عين موطن المحسن البديعى ونوعه فيما يأتى :

١ ـ قال الشاعر: ما فات من كرم الزمان فإنه:: يحيا لدى يحيى بن عبد الله

٢ـ قال الشاعر: تدبير معتصم بالله منتقم :: لله مرتقب فى الله مرتغب

(١٣ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول — البلاغـة — الزمن : ساعتان

١) بين العيب الذى أخل بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يأتى :-
أ- هذه طساسيج وضعت فوق ظش
ب- قال الشاعر : الحمد لله العلى الأجلل ❋ أنت مليك الناس ربا فاقبل
جـ- قال الشاعر :
ولو أن مجدًا أخلد الدهر واحدًا ❋ من الناس أبقى مجده الدهر مطعما
د- قال الشاعر :
كريم متى أمدحه أمدحه والورى ❋ معى وإذا ما لمته لمته وحدى
[ ١٠ — ٤٠ ]

٢) عين المحذوف وبين سر الحذف فيما يأتى :-
أ- قال الله تعالى : { إذا السماء انشقت } .
ب- قال الله تعالى : { فلولا إذا بلغت الحلقوم ....... }
جـ- قال الشاعر : حريص على الدنيا مضيع لدينه ❋ وليس لما فى بيته بمضيع
د- قال الشاعر : فمن يك أمسى بالمدينة رحله ❋ فإنى وقيار بها لغريب
[ ١٠ — ٤٠ ]

٣) أ- عين المقدم من طرفى الإسناد وسر تقديمه فيما يأتى :-
١- قال الشاعر : وما أنا أسقمت جسمى به ❋ ولا أنا أضرمت فى القلب نارًا
٢- قال الشاعر : تعب كلها الحياة فما أعـــ ❋ ـجب إلا من راغب فى ازدياد
ب- عين المقصور والمقصور عليه وطريق القصر فيما يأتى :-
١- قال الشاعر : لا سيف إلا ذو الفقا ❋ ر ولا فتى إلا على
٢- إنما الشاعر البحترى
[ ١٢ — ٤٠ ]

٤) عرف الجناس التام ومثل له بمثال. [ ٨ — ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
العام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

| الدور : الأول | البلاغـة | الزمن : ساعتان |
| --- | --- | --- |

١) أ- التنافر عيب يخل بفصاحة الكلمة أو الكلام . فما ضابطه فى كل منهما ؟ وضح إجابتك بالأمثلة.

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- قال الشاعر : ولو أنّ مجدًا أخلد الدهر واحدا ❊ من الناس أبقى مجده الدهر مطعما
فى البيت عيب مرجعه: ( تعقيد لفظى – ضعف التأليف – تعقيد معنوى )

٢- قال الشاعر : إنّ حرية النفوس متاع ❊ يعدل النفس لا النفائس وزنا
الإسناد فى البيت ركناه: ( مفردان – جملتان – المسند إليه مفرد والمسند جملة وقعت موقع المفرد )

٣- قال تعالى : { إنّ الله فالق الحب والنوى }
الخبر فى الآية الكريمة : ( إنكارى – ابتدائى – طلبى ) [ ١٢ – ٤٠ ]

٢) أ- قال تعالى : { ولا يحزنك قولهم إنّ العزة لله جميعا }
وقال النبى ﷺ : ( عينان لا تمسهما النار : عين بكت من خشية الله ، وعين باتت تحرس فى سبيل الله )
بين فى كل من الآية والحديث الحال ومقتضى الحال ومطابقة الكلام لمقتضى الحال.

ب- بماذا عرف المسند اليه فى الأمثلة الآتية ؟ وما سر ذلك ؟

١- قال تعالى : { وتلك الجنة التى أورثتموها بما كنتم تعملون }
٢- قال تعالى : { الذين كذبوا شعيبا كانوا هم الخاسرين }
٣- قال تعالى : { ذلك الكتاب لا ريب فيه }
٤- قال الشاعر : حكم المنية فى البرية جار ❊ ما هذه الدنيا بدار قرار

[ ١٠ – ٤٠ ]

٣) أ- عرف القصر واذكر أركانه وأقسامه باعتبار الواقع ، مع التمثيل لما تذكر .

ب- بين نوع القصر من حيث الطرفين وبين طريقه فيما يأتى :

١- قال تعالى : { إنما إلـهكم الله }
٢- قال تعالى : { وما هـذه الحياة الدنيا إلا لهو ولعب }
٣- قال الشاعر : بك يا ابن عبد الله قامت سمحة ❊ بالحق من ملل الهدى غرّاء

[ ١٠ – ٤٠ ]

٤) مثل لما يأتى :

أ- مسند إليه قدم لإرادة التخصيص.
ب- مسند قدم للاهتمام به.
جـ- مسند إليه حذف للتنزه عن العبث .
د- مسند حذف لاتباع الاستعمال الوارد.

[ ١٠ – ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

| الدور: الأول | البلاغة | الزمن: ساعتان |
| --- | --- | --- |

١) وضح ما أخل بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يأتي:-
(أ) قال المتنبي: فإن يك بعض الناس سيفا لدولة .:. ففي الناس بوقات لها وطبول
(ب) قال الشاعر: أزج زلوج هزرفي زفازف .:. هزف يبذ الناجيات الصوافنا
(ج) قال الشاعر: ليس إلاك يا على همام .:. سيفه دون عرضه مسلول
(د) قال الشاعر: فأصبحت بعد خط بهجتها .:. كأن قفرا رسومها قلما
[١٠-٤٠]

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:-
(أ) قال تعالى: ﴿فَوَرَبِّكَ لَنَحْشُرَنَّهُمْ وَالشَّيَاطِينَ ثُمَّ لَنُحْضِرَنَّهُمْ حَوْلَ جَهَنَّمَ جِثِيًّا﴾
الخبر في الآية (ابتدائي - طلبي - إنكاري)
(ب) قال الشاعر: إن حرية النفوس متاع .:. يعدل النفس لا النفائس وزنا
الإسناد الخبري في البيت ركناه (مفردان - جملتان)
(ج) قال الشاعر: حريص على الدنيا مضيع لدينه .:. وليس لما في بيته بمضيع
حذف المسند إليه (للتنزه عن العبث - لضيق المقام عن الإطالة في الكلام - للمبادرة إلي المطلوب)
(د) قال الشاعر: إن الذي سمك السماء بنى لنا .:. بيتا دعائمه أعز وأطول
تعريف المسند إليه بالموصولية لغرض (الإشارة إلى نوع بناء الخبر - الإشارة إلى تعظيم الخبر - التشويق إلى ذكر الخبر)
[١٠-٤٠]

٣) ما دواعي حذف المسند؟ مع التمثيل لما تذكر.
[١٠-٤٠]

٤) (أ) عرف البديع في اصطلاح البلاغيين مع التمثيل.
(ب) عين المحسن البديعي واذكر نوعه فيما يلي:-
١. قال الشاعر: تحملت خوف المن كل رزية .:. وحمل رزايا الدهر أحلى من المن
٢. قال تعالى: ﴿مَّا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا * وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا﴾
[١٠-٤٠]

الأزهر الشريف
منطقة بورسعيد الأزهرية
إدارة الامتحانات

امتحان النقل للصف الثاني الثانوي (أدبي)
للعام الدراسي ١٤٣٢هـ/١٤٣٣هـ (٢٠١١م/٢٠١٢م)

الفصل الدراسي الثاني — البلاغـــــة — الزمن: ساعتان

السؤال الأول: — بين الغرض البلاغي من وضع المضمر موضع المظهر، وضع المظهر موضع المضمر فيما يأتي:— (٤ درجات)

أ) قال تعالى: (قل هو الله احد الله الصمد) ب) قال تعالى: (القارعة ما القارعة)

جـ) قال تعالى: (أنه لا يفلح الكافرون) د) قال الشاعر: الهي عبدك الجاني اتاكا : مقرا بالذنوب وقد دعاكا

السؤال الثاني: أ) اذكر صور الالتفات من التكلم إلي غيره مع التمثيل لما تذكر.

ب) عين المحذوف في الأمثلة التالية مبينا السر البلاغي من حذفه: (٨ درجات)

١) قال تعالى: "والله يدعو إلي دار الإسلام". ٣) قال الشاعر " وإذا رحمت فانت ام أو أب: هذان في الدنيا هما الرحماء

٢) قال تعالى: " ولو شاء الله لهداكم أجمعين "

السؤال الثالث: أختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:—

١) قال تعالى " لو أراد الله أن يتخذ ولدا لاصطفى مما يخلق ما يشاء سبحانه "

ذكر المفعول (لقصد التعميم — للبيان بعد الإبهام — لدفع توهم غير المراد)

٢) قال تعالى: " إياك نعبد وإياك نستعين " تقديم المفعول يفيد..........

(الاهتمام به — موافقة كلام السامع — الاختصاص أو القصد)

أ) عين المقصور والمقصور عليه وطريقة القصر ونوعه باعتبار الطرفين فيما يأتي:—

١) قال الشاعر: " وما الدهر إلا من رواه بصائدي : إذا قلت شعرا أصبح الدهر فنشدا

٢) قال صلى الله عليه وسلم " إنما بعثت لا تمم مكارم الأخلاق "

جـ) بين المحسن البديعي ونوعه فيما يأتي:— (٨ درجات)

١) قال تعالى:" ويل لكل همزه لمزه "

٢) قال تعالى :" إن إلينا ايابهم ثم إن علينا حسابهم "

## أسئلة المتخلفين للفصل الدراسي الأول

السؤال الأول . من العيوب المخله بفصاحة الكلمة والكلام (التنافر) فما ضابطه في كل منهما ؟ مع التمثيل. (٦ درجات)

السؤال الثاني: — أختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:—

أ) قال تعالى على لسان زكريا عليه السلام " ربِ إني وهن العظيم مني واشتعل الرأس شيبا "

— الغرض من الخبر هنا (العتاب — إظهار الحزن والألم — إظهار الضعف)

ب) قال الشاعر: ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلا : ويأتيك بالأخبار من لم تزود "

— في البيت السابق مجاز عقلي وعلاقته (إسناد الفعل إلى سببه — إسناد الفعل إلى زمانه — إسناد الفعل إلى مكانه)

جـ) قال تعالى " ويسألونك عن الروح، قل الروح من أمر ربي "

— داعي ذكر المسند إليه في الآية الكريمة (إطالة الكلام وبسطه — الإيضاح والتقرير — التعريض بالمخاطب)

د) قال الشاعر " وليس قولك من هذا بضمائره : العرب تعرف من أنكرت والعجم

— داعي حذف المسند هنا (ضيق المقام — إتباع الأسلوب الوارد — نفي الفضول) (٨ درجات)

السؤال الثالث: — بين اضرب الخبر في الآيات الآتية:—

أ) قال تعالى: " ويضل الله الظالمين ويفعل ما يشاء "

ب) قال تعالى: " إن الله خالق الحب والنوى "

جـ) قال تعالى: " قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون " (٦ درجات)

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الدور الأول　　　　تاريخ إسلامي　　　　الزمن : ساعتان

---

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :　　　　( لكل سؤال عشر درجات )

١ — « الحضارة الأوربية الحديثة إمتداد للحضارة الإسلامية التي هضمت الحضارات السابقة عليها وأضافت إليها » في ضوء هذه العبارة وضح ما يلي : ـ

( ا ) دور المدرسة في نشر الحضارة الإسلامية .

( ب ) المكتبات وأثرها في تقدم الحركة العلمية .

٢ — ضع علامة صح ( √ ) أو خطأ ( × ) أمام العبارات الآتية مع تصحيح العبارة الخاطئة : ـ

( ا ) تم تجميع صحف القرآن في عهد الخليفة أبي بكر الصديق .

( ب ) تم تنقيط القرآن على يد نصر بن عامر الليثي بأمر الخليفة معاوية بن أبي سفيان .

( جـ ) الصحيحان هما صحيح البخاري ومسند الإمام أحمد بن حنبل .

( د ) الجبر علم عربي مؤسسه العالم الرياضي المسلم محمد بن موسى الخوارزمي .

( هـ ) الفلكيون المسلمون هم أول من قالوا بأن الأرض غير مستديرة وثابتة .

( و ) تولى ابن النفيس إدارة المارستان ( البيمارستان ) المنصوري في القاهرة .

( ز ) بنى الخليفة المقتدر العباسي قصر الشجرة وبداخله شجرة من فضة عليها عصافير تغرد .

٣ — أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من عندك :

( ا ) كان ابن سينا يستخدم . . . . . . في علاج المرضى وخاصة أولئك المصابين بأمراض نفسية أو عصبية .

( ب ) ألف الفارابي كتبا كثيرة في الموسيقى ضاعت كلها ماعدا الجزء الأول من كتاب . . . . وقد ترجمت أعماله في الغرب واشتهر عندم باسم . . . .

( جـ ) . . . . . . أول من أضاف وترا خامسا جديدا على أوتار العود .

( د ) انقسم الخط العربي إلى قسمين رئيسين هما الخط الكوفي و . . . . . .

٤ — بما تفسر ما يأتي :

( ا ) خلو المساجد من الرسومات والتصاوير .

( ب ) حماية ملوك النورمان للعرب في صقلية بعد احتلالها .

( جـ ) تأخر تدوين الحديث للقرن الثاني الهجري .

٥ — اذكر ما تعرفه عن : ـ

( ا ) الإمام أبو حنيفة .　　　　( ب ) ابن رشد .

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٩/١٤٢٠هـ - ٩٨/ ١٩٩٩م

(معاهد القراءات)

الدور الأول | التاريخ الإسلامي | الزمن: ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي: (يخصص لكل سؤال خمس درجات)

**السؤال الأول:**

(تأثر فلاسفة المسلمين بالفلسفة اليونانية، وكان لهم أثر كبير على فلاسفة أوروبا)

في ضوء هذه العبارة اكتب عن فيلسوف من المشرق الإسلامي وآخر من المغرب والأندلس.

**السؤال الثاني:**

أكمل ما يأتي:

(أ) استهدفت الحروب الصليبية في العصور الوسطى بلاد الشام و...... وقد نجحت الحملة الصليبية ...... في إقامة إمارات ......، ......، ......، ...... إلا أن وحدة العالم الإسلامي على يد الأيوبيين و...... الذين نجحوا في تحطيم آخر معاقلهم في ...... العام ...... الميلادي.

(ب) استولى زعيم المغول جنكيزخان على ...... وقضى على الدولة ...... في بلاد ...... و...... ونجح القائد المغولي ...... في القضاء على الخلافة ...... باستباحة عاصمتها ...... وقتل الخليفة ...... إلا أن المماليك بقيادة قطز وبيبرس نجحوا في إحراز نصر على المغول في معركة ...... العام ...... الميلادي.

**السؤال الثالث:**

(أ) تحدث عن الكتب الآتية:

البيان والتبيين - كتاب الحاوي - التفهيم في علوم التنجيم - كتاب المناظر - تاريخ الرسل والملوك - صبح الأعشى في صناعة الإنشا.

(ب) كيف كان المسلمون يبنون المدن الحربية في الأمصار؟

(جـ) ماذا تعرف عن: فن الأرقشة (الأرابيسك) - الأسطرلاب

**السؤال الرابع:**

اختر من العمود (ب) ما يتناسب مع العمود (أ)

| (أ) | (ب) |
| --- | --- |
| - بدأ ظهور التصاوير والرسوم في العالم الإسلامي في | القرن الرابع الهجري. |
| - عاصر الجاحظ عدداً كبيراً من خلفاء | القرن الخامس الهجري. |
| - بلغت الحضارة الإسلامية أوج ازدهارها في الأندلس في | القرن السادس الهجري. |
| - بدأت الحملات الصليبية على العالم الإسلامي في العصور الوسطى أواخر | العصر الأموي. |
| - دهمت الهجمات المغولية على العالم الإسلامي في | العصر العباسي. |
| | العصر المملوكي. |

**السؤال الخامس:**

ماذا كان يمكن أن يحدث لو أن:

(أ) شجرة الدر أذاعت خبر وفاة السلطان نجم الدين أيوب.

(ب) المغول انتصروا في معركة عين جالوت.

(جـ) البرتغاليين لم يكتشفوا طريق رأس الرجاء الصالح.

(د) الصليبيين لم يشنوا حروبهم ضد العالم الإسلامي في العصور الوسطى.

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني تخصص بمعاهد القراءات للعام الدراسي ١٩٩٩/ ٢٠٠٠م-١٤٢٠/١٤٢١هـ

الدور الأول

التاريخ

الزمن: ساعتان

**اجب عن الأسئلة الآتية:**

(لكل سؤال عشر درجات)

١- ضع علامة (✓) أو (✗) امام كل من العبارات التالية ثم صوب العبارات الخاطئة:

أ- الليث بن نصر سيبويه هو اول من وضع المعاجم العربية.

ب- من أهم كتب ابن حيان في البصريات كتاب (المناظر) ويقع في سبع مجلدات

ج- لم يعرف الأوربيون أى نوع من أنواع الموسيقى إلا زمن الحروب الصليبية

د- صور الفنان المسلم المخلوقات البشرية والحيوانية على طبيعتها.

هـ- نجح جنكيز خان في الاستيلاء على الصين والقضاء على الدولة الخوارزمية في بلاد ما وراء النهر وفارس.

و- فشل السلطان نجم الدين أيوب ابن الملك الكامل في استرداد بيت المقدس من الصليبيين.

٢- تتبع دور كل من الظاهر بيبرس والمنصور قلاوون والأشرف خليل بن قلاوون في محاربة الصليبيين وتطهير بلاد الشام نهائيا من دنسهم.

٣- **أكمل:**

أ- نجحت قوات حملة الأمراء في هزيمة ... واستعادت الدولة ... مدينة نيقية بعد ستة عشر عاما من الاحتلال.

ب- ازدهرت الموسيقى العربية حين انتقلت الى ... وكانت قرطبة مركز هذا الازدهار وخاصة بعد وصول المغنى الموسيقى ...

ج- ابتكر الفنانون المسلمون ما عرف في العالم بفن ... وهي زخرفة اسلامية لها قواعدها ...

د- ساعدت أفكار البيروني وابن سينا ... في الوصول الى قانون الجاذبية.

هـ- ... يعد أكبر فلاسفة المسلمين برع في الفلسفة والعلوم الرياضية والطب ولقب بالمعلم ...

و- تم صلح ... بين صلاح الدين وريتشارد في ٢٢ شعبان ٥٨٨ هـ الموافق ٢ سبتمبر ١١٩٢م.

٤- أكتب مذكرات تاريخية عن اثنين فقط مما يأتي:

أ- ابن رشد.

ب- الطبرى.

ج- صقلية كمعبر من معابر الحضارة الاسلامية الى الغرب الأوربي.

الأزهر
رئاسة قطاع المعاهد

امتحان الصف الثاني تخصص
١٤٢١ - ١٤٢٢هـ / ٢٠٠٠ - ٢٠٠١ م

(معاهد القراءات)

الدور الأول — التاريخ الإسلامي — الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية (عشر درجات لكل سؤال)

س١ ضع علامة ✓ أو ✗ وصحح الخطأ:
أ- تعتمد الزخرفة الإسلامية على مبدأ تكرار الوحدة الزخرفية .
ب- من خصائص الفنون الإسلامية قلة أشكالها .
جـ- لم يهتم المعماريون المسلمون ببناء أسوار حول المدن الإسلامية .
د- بنيت مساجد المسلمين وعليها زخارف مصورة .
هـ- سقطت مدينة طرابلس في أيدي الصليبيين عام ١١١٩م .

س٢ أكمل العبارات الآتية:
أ- لقب العالم المسلم ابن سينا بـ ... ومن مؤلفاته في الطب ... .
ب- أبو الكيمياء الإسلامية هو ... وقد مات ودفن في ... .
جـ- من الوان الزخرفة الإسلامية الخط العربي وكان من نوعين هما ... ، ... .
د- المسجد هو ... المباني المعمارية وتدل عمارة المسجد الأموي بدمشق على التأثير الروحي وقد بناه الخليفة ... .
هـ- اشتملت الحملة الصليبية الأولى على حملتين الأولى هي ... والثانية هي حملة ... .

س٣ اكتب مذكرات عن (اختر اثنين فقط)
أ- دور السلطان قلاوون في تصفية الخطر الصليبي .
ب- المدارس كعامل من مكونات العمارة الإسلامية .
جـ- تأثير المسلمين في أوربا في الكيمياء والجغرافيا .

س٤ لمن تنسب المؤلفات الإسلامية الآتية (اختر خمسة فقط)
(أ) عيون الأخبار .
(ب) البيان والتبيين .
(جـ) جامع التواريخ .
(د) عرض مفتاح النجوم .
(هـ) الأصول .
(و) السيرة الفاضلة .
(ز) مسائل في المنطق .
(ح) المسائل المنطقية .

الأزهر الشريف　　　　　قطاع المعاهد الأزهرية

إمتحان النقل من الصف الثاني تخصص ١٤٢٢هـ - ٢٠٠٠/٢٠٠١م　　　" معاهد الفتيات "

الدور : الثاني　　　　　المادة : تاريخ　　　　　الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :　　　(لكل سؤال عشر درجات)

السؤال الأول : ضع علامة ✓ أو علامة X أمام العبارات الآتية وصحح الخطأ :

أ - كتب المقريزي في التاريخ والخطط والإقتصاد .　　ب - إنتصر الصليبيون في الحملة السابعة .

جـ - إتجه المغول بعد إسقاط بغداد إلى مصر .　　د - إتبع الطبري طريقة الإسناد .

هـ - التقت مجموعات الحملة الصليبية الأولى في حلب .　　و - عقد صلح الرملة بين صلاح الدين وجودفري .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التاريخية الآتية :

أ - الخوارزمي من أشهر علماء المسلمين في ....... وتقدم علمه في عصر الخليفة ...... العباسي .

ب - من علماء الطب في مصر الطبيب ...... وقد خدم الخليفة ...... .

جـ - إشتهر البارع كعالم مشهور في ...... وفي غيره ...... .

د - توجد بالمسجد النبوي بالمدينة زخارف ...... ترجع إلى العهد ...... .

هـ - تأسست إمارة بيت المقدس عام ١٠٩٩ وأطلق عليها ...... وكان أول من حكمها ...... .

السؤال الثالث : بم تفسر :

أ - فشل الحملة الصليبية الرابعة .　　ب - ظهور الموسيقى الأندلسية .

جـ - إزدهار العمارة الإسلامية .　　د - تميز الفنون الإسلامية بطابع وشخصية مستقلة .

السؤال الرابع : " إنتقلت الحضارة العربية الإسلامية إلى أوربا عبر معابر أسهمت في ذلك إسهاما لا ينكره الأوربيون أنفسهم " في ضوء هذه العبارة :

تحدث عن الحروب الصليبية وصقلية كمعبرين من معابر إنتقال الحضارة الإسلامية إلى أوربا .

السؤال الخامس : أكتب مذكرات تاريخية عن : أ - تخطيط العرب المسلمين للمدن .

ب - دور السلطان قطز في مقاومة ودرء الخطر المغولي .

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية [ **معاهد القراءات** ]

امتحان النقل من الصف الثاني مرحلة التخصص للعام الدراسى ١٤٢٣هـ ، ٢٠٠١/٢٠٠٢م

| الدور:الأول | مادة :التاريخ | الزمن : ساعتان |
| --- | --- | --- |

**أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية :** **[ ١٠ درجات لكل سؤال ]**

السؤال الأول :-

أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة:-

أ - الخليل بن أحمد هو أول من استخرج علم ٠٠٠٠ وأول من وضع ٠٠٠٠ العربية .

ب ـ لُقب الفارابى بـ ٠٠٠٠ المسلمين ولقب أيضا بالمعلم ٠٠٠٠ .

ج - اخترع ٠٠٠٠ علم الجبر وأعطاه هذا الاسم فى كتابه ٠٠٠٠ .

د - الحسن بن الهيثم من أعظم علماء ٠٠٠٠ ويقع كتابه المناظر فى ٠٠٠٠ مجلدات .

هـ - يرجع إلى ٠٠٠٠ الفضل فى وضع قواعد علم ٠٠٠٠ وأهم كتبه( العبر وديوان المبتدأ والخبر ) .

---

السؤال الثانى :-

ضع علامة ( ✓ ) أو(✗ ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية مع ذكر السبب:

أ - تأثر فن القصة فى نشأته فى أوربا بفن القصة العربى .

ب - انتشر الرسم والتصوير فى الدولة الإسلامية فى العصر العباسى .

ج - سقطت عكا آخر معاقل الصليبيين فى الشام على يد السلطان قنصوه الغورى .

د - يقع مسجد أحمد بن طولون فى حى الأزهر .

هـ - بلغ عدد الحملات الصليبية على بلاد الشرق الإسلامى سبع حملات .

---

السؤال الثالث :-

بم تفسر :- أ - بنى المسلمون مساجدهم خالية من الرسوم والصور والتماثيل .

ب - تعتبر مدرسة زرياب الموسيقية أهم المدارس الموسيقية فى الأندلس .

ج - اشتراك فرسان أوربا وأمراؤها فى الحروب الصليبية .

---

السؤال الرابع :-

ما النتائج التى ترتبت على :-

أ - فشل الحملة الصليبية الثانية . ب - معركة عين جالوت .

السؤال الخامس :-

كيف كانت كل من الأندلس وصقلية معبرا من معابر الحضارة الإسلامية إلى أوربا ؟ .

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثانى { تخصص } معاهد القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٣هـ ٢٠٠١ / ٢٠٠٢ م

| الدور: الثانى | تاريخ | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية: (لكل سؤال ١٠ درجات)

السؤال الأول : أكمل :

أ- كانت الأندلس هى المعبر الكبير الذى انتقلت منه ... الإسلامية إلى ... .

ب- يوجد الجامع الأموى فى ... وقبة الصخرة فى ... والمسجد النبوى فى ...

جـ- تفرع الخط العربى إلى مجموعة من الخطوط أهمها نوعان رئيسيان هما الخط ... ، و الخط ... .

د- يعد مسجد ... أول مسجد بنى فى مصر عام ... شمال حصن ...

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يناسبها من العبارات التالية مع ذكر السبب فى الحالتين:-

أ- لم يعرف الأوربيون الموسيقى إلا فى العصر الحديث.

ب- كانت المدرسة هى أول ما يخطه المسلمون فى المدينة الجديدة.

جـ- كانت الحروب الصليبية فى العصور الوسطى مجرد التقاء عسكرى بين قوتين.

د- عرف العرب فى الجاهلية علم العروض.

السؤال الثالث: بم تفسر :

أ- تميزت الفنون الإسلامية بشخصية مستقلة وطابع مميز رغم تعدد أشكالها.

ب- فشل إقامة جبهة موحدة بين مغول فارس و الصليبيين ضد المسلمين.

السؤال الرابع: أنسب الكتب التالية إلى مؤلفيها :

أ- كتاب البخلاء.

ب- الآثار الباقية عن القرون الخالية.

جـ- مسائل فى المنطق.

د- المناظر.

هـ- تاريخ الرسل و الملوك.

السؤال الخامس: قال أحد المؤرخين الصليبيين المعاصرين:

{ ولم تتجل عظمة صلاح الدين مثلما تجلت عند تسليم المدينة الخالدة } فى ضوء هذه العبارة: اشرح مظاهر الرحمة و التسامح التى أبداها صلاح الدين عند فتح مدينة القدس.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القـراءات
مرحلة التخصص

امتحان النقل من الصف الثاني للعام الدراسي ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) [مرحلة التخصص]

| الدور : الأول | التــاريخ | الزمن : ساعتان |
| --- | --- | --- |

اجب عن الأسئلة الآتية :- { ١٠ درجات لكل سؤال }

١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :-
أ- الخليل بن احمد هو أول من استخرج علم ... وأول من وضع .... .
ب- لقب الفارابي بلقب ... كما لقب العرب أرسطو بـ.... .
جـ- عرف ... باسم جالينوس العرب ويعد كتاب ... أهم الكتب التي ألفها .
د- اخذ الأوربيون معارفهم في علمي .... و ... عن الخوارزمي .
هـ- يرجع الفضل إلى ... في وضع قواعد علم الاجتماع وأهم كتبه كتاب .... .

٢) ضع علامة [✓] أو علامة [X] أمام ما يناسبها مع ذكر السبب :-
أ- انتشر الرسم والتصوير في الدولة الإسلامية في العهد العباسي .
ب- سقطت عكا آخر معاقل الصليبين في الشام عام ١٢٩١ على يد السلطان الغوري .
جـ- استمرت الحروب الصليبية على الشرق الإسلامي مدة ثلاثة قرون . .
د- يقع مسجد أحمد بن طولون بحي مصر القديمة . .
هـ- كان المسجد هو أول المباني المعمارية التي اهتم المسلمون بتشييدها .

٣) بم تفسر :- أ- بنى المسلمون المساجد خالية من الرسوم والصور والتماثيل .
ب- تعتبر مدرسة زرياب الموسيقية أهم المدارس الموسيقية في الأندلس .
جـ- اشتراك فرسان أوربا وأمراؤها في الحروب الصليبية .

٤) اكتب فيما يأتي :-
أ- معركة عين جالوت ٦٥٨هـ / ١٢٦٠م وأهميتها التاريخية .
ب- جزيرة صقلية كمعبر من معابر الحضارة الإسلامية إلى الغرب الأوربي .

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص قراءات )
للعام الدراسى ١٤٢٣ / ١٤٢٤ هـ [ ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م ]

| الدور : الثانى | التـــــاريخ | الزمن : ساعتان |
| --- | --- | --- |

أجب عن الأسئلة الآتية:- ( ١٠ درجات لكل سؤال )

١) أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:-
أ- كتاب خلق القرآن وكتاب البخلاء من أشهر كتب ... والذى يعد دائرة ... زمانه.
ب-لقب ابن رشد بـ... ويعد الفيلسوف الألمانى ... من أبرز تلاميذ مدرسته.
جـ- نبغ ... فى علم الكيمياء وابتكر الخوارزمى علم ....
د- يعد ... من أعظم علماء الفيزياء على مر العصور ومن أهم كتبه كتاب ...
هـ- يوجد مسجد قبة الصخرة فى ... وقصر الحمراء فى ...

٢) ضع علامة [ ✓ ] أو علامة [ ✗ ] أمام ما يناسبها وصحح الخطأ :-
أ- تولى صلاح الدين الوزارة للخليفة العاضد آخر خلفاء الأيوبيين.
ب- ولد القلقشندى فى بلدة قلقشنده بمحافظة القليوبية.
جـ- انفصلت المدرسة واستقلت عن المسجد منذ بداية القرن الثانى الهجرى.
د- الخليل بن أحمد هو أول من وضع المعاجم العربية.
هـ- نجح جنكيز خان فى إسقاط بغداد والقضاء على الخلافة العباسية ١٢٥٨م.

٣) بم تفسر :-
أ- مهاجمة الظاهر بيبرس جزيرة قبرص عام ١٢٧٠م.
ب-تميز الفنون الإسلامية بشخصيتها المستقلة وطابعها الخاص.
جـ- أهمية الأندلس فى الحضارة الإسلامية.

٤) اشرح الدوافع الاقتصادية وراء الحروب الصليبية.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٤ / ١٤٢٥ هـ ( ٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م)

| الدور : الثاني | تـــــاريخ | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

أجب عن الأسئلة الآتية :- { لكل سؤال عشر درجات }

١) اكمل العبارات التالية :-
أ- يقع مسجد ............. بحى السيدة زينب ولقد بنى عام ٢٦٥ هـ وهو يعد من أكبر مساجد ...... .
ب- لم تكن الحروب الصليبية مجرد التقاء ......... بين قوتين ولكنها لقاء بين ........... وحياتين .
جـ- فى مجال ......... ترجم الأوربيون كتاب ابن البيطار الذى ظل مرجعا لمدة ......... قرون .
د- كتاب ........... هو كتاب فى الطب والفلسفة ألفه ابن سينا الملقب بـ............ .
هـ- أنتج الصانع المسلم أوانى معدنية على أشكال ........... وهى إما للوضوء أو ........... .

٢) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( X ) أمام العبارات الآتية :-
أ- كان العلماء العرب بعيدين عن علم الكيمياء فلم يطرقوه بالبحث ٠ ( )
ب- انتصر ألب أرسلان على الدولة البيزنطية فى معركة مانزيكرت ١٠٧١م ٠ ( )
جـ- أسقط جنكيزخان بغداد وقضى على الخلافة العباسية ١٢٥٨م ٠ ( )
د- كانت الحروب الصليبية عدوانا استعماريا اتخذ مظهرا دينيا ٠ ( )
هـ- أنقذت معركة عين جالوت العالم الإسلامى بل العالم كله من تدمير المغول ٠ ( )

٣) بم تفسر :-
أ- انتشار الرسم والتصوير فى الدولة الإسلامية فى العهد العباسى ٠
ب- لقب الفارابى باسم المعلم الثانى ٠

٤) كيف كانت الأندلس وصقلية معبرا من معابر الحضارة الإسلامية إلى أوربا ؟

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٦ / ١٤٢٧ هـ ( ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م )

| | | |
|---|---|---|
| الدور : الأول | التـــاريخ | الزمن : ساعتان |

أجب عن الأسئلة الآتية :- { لكل سؤال عشر درجات }

١) أكمل ما يأتى :-

أ- ابتكر الفنانون المسلمون ما عرف فى العالم بفن الأرقشة ( .... ) وهى زخرفة إسلامية أصيلة.

ب- الغزو المغولى جاء مصاحبا للغزو الصليبى على العالم الإسلامى لكنه جاء من الشرق الأقصى وقامت به قبائل ...... من الصين وأسقطت ب..... عاصمة الخلافة الإسلامية.

جـ- لقد حوت جدران الجامع الأموى بدمشق و ...... بالقدس والمسجد النبوى ب...... على زخارف بـ......

د- نجحت الحملة الصليبية الأولى بعد انتصار قواتها على المسلمين فى إقامة أربع إمارات صليبية هى...... و ...... و ...... و ......

٢) ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية:-

أ- ابن رشد من أشهر فلاسفة الأندلس ولد فى القيروان عام ٥٢٠هـ.

ب- من أهم كتب ابن الهيثم فى البصريات كتاب المناظر.

جـ- يعد كتاب الطبرى ( تاريخ الرسل والملوك ) أقدم وأهم المراجع التى يعتمد عليها فى دراسة التاريخ الإسلامى.

د- استمرت الحروب الصليبية ثلاثة قرون بين المسلمين والأوربيين مستهدفة بلاد الشام ومصر .

٣) بم تفسر :-

أ- انتشار الرسم والتصوير فى العصر العباسى.

ب- أهمية الأندلس فى الحضارة الإسلامية.

٤) " راسل ريتشارد قلب الأسد صلاح الدين الأيوبى يطلب منه الصلح بسبب موقفه الضعيف ومرضه بالحمى وهو فى يافا وتم الصلح بينهما فى ٢٢ شعبان عام ٥٨٨هـ ".

فى ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتى :-

أ- ما اسم هذا الصلح ؟

ب- أذكر شروطه. ( يكتفى بثلاثة فقط )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف لثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

| الدور : الأول | التـــاريخ | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

أجب عن الأسئلة الآتية :- [ لكل سؤال عشر درجات ]

١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :-
أ- كان الخليل بن أحمد حجة فى استخراج مسائل ... وتحقيق ... .
ب- الشيخ الرئيس الشهير بابن سيناء ولد سنة ... فى إحدى قرى ... .
جـ- كانت الأندلس هى المعبر الكبير والهام الذى انتقلت منه الحضارة ... إلى ... .
د- انتشر الرسم و ... فى الدولة الإسلامية فى العهد ... .
هـ- كان المسجد هو أول المبانى .. التى اهتم المسلمون بتشييدها إقتداء بما فعله النبى ﷺ غداة .. إلى المدينة

٢) - ضع علامة (✓) أو علامة ( × ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية :-
أ- الموسيقى من الفنون الحسية التى كان للعرب أثر كبير فيها .
ب- استمرت الحروب الصليبية بين المسلمين والأوربيين ثلاثة قرون.
جـ- كانت مملكة بيت المقدس هى ثالث الإمارات التى كونها الصليبيون فى الشام.
د- ألف جابر بن حيان كتاب (( تاريخ الرسل والملوك )) فى أربعة عشر جزءاً.
هـ- احتل الخط العربى مكان الصدارة فى استخدامه كعنصر زخرفى.

٣) إلى من تنسب الأعمال الآتية :-
أ- قيادة الحملة الصليبية الأولى.
ب- ابتكار فن الأرقشة ( الأرابيسك ).
جـ- اكتشاف حامض النيتريك.
د- كتاب (( السلوك لمعرفة دول الملوك )).

٤) (( تم الصلح بين صلاح الدين وريتشارد بناء على طلب الأخير وذلك فى نهاية الحملة الصليبية الثالثة ))
فى ضوء العبارة أجب عما يأتى :-
أ- ما دوافع ريتشارد لطلب الصلح ؟
ب- ما اسم هذا الصلح ؟
جـ- ما هى شروط الصلح ؟

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول — التاريخ — الزمن : ساعتان

[ لكل سؤال عشر درجات ]

أجب عن الأسئلة الآتية :-

١) أكمل العبارات الآتية :-
أ- تلقت أوربا الثقافة العربية الإسلامية من ثلاث منافذ أو معابر في العصور الوسطى هى ...... و ...... و ...... .
ب- كان رجال الكنيسة فى أوربا يعتبرون ...... ابتلاء من الله لا يجب ...... حتى نقلت أوربا علم ...... عن العرب.
جـ- جاءت تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم لأن محاربى أوربا رسموا ...... على صدورهم وعلى ...... و أعلامهم .
د- صاحب الغزو الصليبى للعالم الإسلامى غزوا آخر استهدف ...... وحضارته وهو ...... الذى جاء هذه المرة من الشرق الأقصى.

٢) اكتب عن : أ- المدرسة وأهميتها من الناحية المعمارية والدينية.
ب- الأندلس كمعبر انتقلت منه الحضارة الإسلامية إلى أوربا.

٣) [ واصل الحكام الأيوبيين ورثة صلاح الدين الجهاد ضد الصليبيين ]
فى ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية :-
أ- من هو شقيق صلاح الدين الذى أعاد توحيد الدولة الأيوبية ؟
ب- ما هى الأسباب الدينية للحروب الصليبية ؟
جـ- ما هى شروط صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد فى ٢ سبتمبر ١١٩٢ م ؟

٤) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( × ) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية : -
أ - قاد بوهيموند النورماندى المجموعة الصليبية الخامسة.
ب- يدين الأوربيون للعرب بما عرفوه من أسس علم الرياضيات ولما ألفه الخوارزمى فى هذا العلم.
جـ- استخدم الفنان المسلم الخط العربى كعنصر زخرفى زين به العمائر.
د- الموسيقى العربية من الفنون الحسية التى برع فيها العرب بعد أن استفادوا من التراث الموسيقى للأوربيين.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٢هـ (٢٠١٢/٢٠١١م)

الدور: الأول التاريخ الزمن: ساعتان

- أجب عن الأسئلة الآتية:-
[ لكل سؤال عشر درجات ]

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة : -

أ) تعددت أنواع الفنون الإسلامية بين تصوير ورسم و........ و........ و موسيقي.

ب) ساعدت أفكار ........ و........ نيوتن في الوصول إلي قانون الجاذبية.

ج) استمرت الحروب الصليبية قرابة ........ من الزمان مستهدفه بلاد ........ ومصر.

د) إذا كان الأيوبيون قد تصدوا للغزو الصليبي فإن المماليك تصدوا للغزوين ........ و ........ معاً.

هـ) قام ........ بنقض الهدنة بين المسلمين والصليبيين وفرض ........ علي القوافل التي تجتاز الكرك.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ) استخدم الفنان المسلم الخط ........ في المصاحف و الكتابات الأثرية.
( النسخ - الرقعة - الكوفي )

ب) كانت إمارة ........ ثالث إمارة كونها الصليبيون في الشرق.
( انطاكيه - الرها - مملكة بيت المقدس)

ج) هزم السلاجقة البيزنطيين في معركة ........ هزيمة ساحقة.
( حطين – عين جالوت– مانزيكرت)

د) استعادت الدولة البيزنطية مدينة ........ بعد ستة عشر عاماً من احتلال السلاجقة لها.
( نيقيه – جنوه – انطاكية)

٣- انسب كل عمل من الأعمال التالية إلي صاحبه :-

أ) يرجع إليه الفضل في ظهور الموسيقي الأندلسية والطرب الإسباني.

ب) كان أول الزعماء السلاجقه الذين تصدوا للعدوان الصليبي.

ج) قام باقتلاع بقايا الوجود الصليبي بالشام وقطع دابرهم في ١٢٩١م.

د) لم يعط المغول فرصة الاتحاد مع الصليبين وهجم عليهم وهزمهم في ١٢٧٧م.

هـ) أعاد المدينة المقدسة ليد المسلمين بعد أن ظلت في يد الصليبيين قرابة التسعين عاماً.

٤- " فشلت الحملة الصليبية الثالثة في تحقيق الهدف الذي قامت من أجله وهو استرداد بيت المقدس من يد المسلمين وانتهت بصلح الرملة عام ١١٩٢م "
في ضوء ذلك:
- اذكر شروط صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور: الأول　　　　التاريخ　　　　الزمن: ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية:-　　　　[ لكل سؤال عشر درجات ]

١ـ اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:-
أ) إنتشر ........ و ........ فى العصر العباسى متأثراً بالفن الفارسى.
ب) كانت الأندلس هى المعبر ....... والهام الذى إنتقلت منه ........ إلى بلاد أوربا.
ج) استعادت الدولة البيزنطية مدينة ......... بعد ستة عشر عاماً من إحتلال .......... لها.
د) كان .......... حاكم حلب والموصل أول الزعماء السلاجقة الذين تصدوا للعدوان ...........
هـ) نجح القائد المغولى هولاكو فى إسقاط .......... والقضاء على الخلافة .......... .

٢ـ ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية:-
أ) يعتبر فن الأرابيسك فناً عربياً خالصاً.　( )
ب) يُعد المسجد الأموى الذى جدده الخليفة عمر بن عبد العزيز أحسن مثال لتقدم فن البناء.　( )
ج) إستمرت الحروب الصليبية قرابة قرن من الزمان مستهدفة بلاد الشام ومصر.( )
د) كانت الحملات الصليبية فى حقيقتها عدواناً استعماريا اتخذ مظهراً دينياً.　( )
هـ) نجح سيف الدين قطز فى إفشال المشروع المغولي الصليبي فى إقامة جبهة موحدة بينهما .　( )

٣) انسب كل عمل من الأعمال التالية إلى صاحبه:-
أ) قام بمحاربة الصليبيين واستولى منهم على قيسارية وأرسوف بالشام.
ب) يرجع إليه الفضل فى ظهور الموسيقى الأندلسية والطرب الإسباني.
ج) قرر نقل خط الدفاع الأول أمام الصليبيين المهاجمين إلى المنصورة ثم توفى فى نفس العام.
د) قاد الحملة الصليبية الأولى التى سميت حملة العامة.
هـ) نجح فى إعادة توحيد الدولة الأيوبية من جديد فى التصدى للعدوان الصليبى.

٤ـ " كان للعرب دوراً حضارياً فى فن العمارة الاسلامية والحياه العلمية"
فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى:
أ) وضح دور المدرسة كأحد المنشآت المعمارية فى الإسلام.
ب) اذكر أشهر علماء المسلمين الذين أثروا على أوربا فى الطب والرياضيات والجغرافيا والأدوية.

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ ( ٩٧ / ١٩٩٨ م ) الدراسية

الدور الأول　　　التربية العملية　　　الزمن : ساعتان

---

١ — إذا أردنا توضيح معنى الشخصية ، يتطلب ذلك منا معرفة مقوماتها وهى كثيرة منها المقومات المعرفية ، والمقومات البيئية . أوجز القول فى توضيحهما .
( ١٠ — ٤٠ )

٢ — السلوك الانفعالى للفرد يتضمن الانفعالات والمشاعر التى تنتابه فى المواقف المتباينة ، وهذه المواقف نوعان :

ا ) سـارة .　　ب) غير سارة .

اضرب أمثلة لكل منهما موضحا نتيجة كل منهما .　( ٢٠ — ٤٠ )

٣ — من المفاهيم المتعلقة بالتعلم العقاب وهو نوعان :

ا ) لفظى .　　ب) مادى . وضح المقصود بكل منهما وأثر كل .
( ١٠ — ٤٠ )

٤ — الإدراك هو عملية عقلية تتضمن مؤثرات معينة على الأعضاء الحسية وهو نوعان :

ا ) الإدراك الحسى .　　ب) الإدراك العقلى .
( ١٠ — ٤٠ )

فا المقصود بكل منهما ؟

الأزهر الشريف    قطاع المعاهد الأزهرية    ( معاهد القراءات )    ١

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٩ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الأول    التربية العلمية    الزمن : ساعتان

---

١ — وضح فى إيجاز المراد لكل من السلوك الحركى ، والسلوك العقلى .
( ١٠ — ٤٠ )

٢ — التعلم عملية أساسية فى الحياة ، فكل فرد منا يتعلم بصفة دائمة ، ويكتسب خلال تعلمه أساليب السلوك المختلفة التى يحيا بها ، وهناك أسس وقواعد للتعلم . تحدث فى إيجاز عنها .
( ٨ — ٤٠ )

٣ — الثواب من المفاهيم المتعلقة بالتعلم فما هو ؟ ويمكن تصنيف أنواع الثواب فى قسمين هما :

ا ) الثواب اللفظى .    ب) الثواب المادى .

وضح المقصود بكل منهما .
( ١٠ — ٤٠ )

٤ — يمكن تقسيم الانتباه على أساس مثيراته إلى ثلاثة أنواع هى :

ا ) الانتباه اللا إرادي « القسري » .    ب ) الانتباه التلقائى .

ج ) الانتباه الإرادى .    فما المقصود بكل منها .
( ١٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠هـ (٩٨ / ١٩٩٩م) الدراسية

الدور الثانى التربية العلمية الزمن : ساعتان

---

١ — السلوك العام للفرد يتميز بعدة خصائص بحيث إذا انتفت إحداها اعتبر السلوك غير عادى . اذكر بعض هذه الخصائص . (١٠ — ٤٠)

٢ — الدافع هو حالة عضوية ونفسية داخل الفرد تجعله ينزع إلى القيام بأنواع معينة من السلوك فى اتجاه معين . والدافع نوعان .

ا ) دوافع أولية . ب ) دوافع ثانوية .

وضح المقصود بكل منهما . (١٠ — ٤٠)

٣ — من المفاهيم المتعلقة بالتعلم القدرات والاستعداد ، واستعداد الشخص يتكون من مجموع أنماط استجاباته ، وما لديه من قدرات فى لحظة زمنية ، وهذا الاستعداد يتوقف على عدة أمور منها .

ا ) النضج الجسمى والعضلى . ب ) النضج العقلى .

فما المقصود بكل منهما . (١٠ — ٤٠)

٤ — هناك عوامل كثيرة تساعد على الحفظ والتذكر منها .

ا ) العوامل الذاتية . ب ) العوامل الموضوعية .

وضح المقصود بكل منهما . (١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١ م) الدراسية

الدور الثانى　　　التربية العلمية　　　الزمن : ساعتان

---

١ ـــ السلوك اللغوى يتوقف على عدة عوامل منها :

ا ) النضج الجسمى .　　　ب ) النضج العقلى .

( ١٠ ـــ ٤٠ )

وضح المقصود بكل منهما .

٢ ـــ المدرس الناجح يراعى دائما الفروق الفردية عند تلاميذه ضمانا لنجاحه في تحقيق الأهداف التربوية المرجوة . وذلك باتباعه عددا من الوسائل أو الطرق .

( ١٠ ـــ ٤٠ )

اذكر اثنين منها .

٣ ـــ من المفاهيم المتعلقة بالتعلم « الأهداف » وتنقسم إلى مجموعتين كبيرتين هما :

أهداف بعيدة ـ أهداف قريبة . اشرح فى إيجاز المقصود بكل منهما .

( ١٠ ـــ ٤٠ )

٤ ـــ يرتبط معنى مفهوم التذكر بمعانى عدة مفاهيم أخرى منها :

الاسترجاع ـ الذاكرة ـ الحفظ .

الأزهر الشريف        قطاع المعاهد الأزهرية        ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٣/٢٢ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الأول        التربية العلمية        الزمن : ساعتان

---

١ — وضح في إيجاز الأهداف العامة لدراسة السلوك الإنساني. ( ٩ — ٤٠ )

٢ — السلوك إما أن يكون عاديا وإما أن يكون غير عادي . فالسلوك العادي يتميز بعدة خصائص بحيث إذا انتفت إحداها اعتبر سلوكا غير عادي . اذكر ثلاثة منها في إيجاز. ( ٩ — ٤٠ )

٣ — إن استعداد الشخص يتكون من مجموع أنماط استجاباته ، وما لديه من قدرات في لحظة زمنية ، ويتوقف هذا الاستعداد على عدة أمور منها :

ا ) النضج العقلي .        ب) الخبرة السابقة .

تحدث عن كل منهما في إيجاز . ( ١٠ — ٤٠ )

٤ — من أهم الاتجاهات التطبيقية للتربية الحديثة في مجال التعلم أنه يجب على المدرس عند اختياره إحدى طرق التدريس المناسبة في تدريسه مراعاة أمور . اذكر أربعة منها . ( ١٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية ،　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٤ هـ ( ٢٠٠٢/٢٠٠٣م ) الدراسية

الدور الأول　　التربية العامة　　الزمن : ساعتان

---

١ — للسلوك أنواع مختلفة :

ا ) سلوك خارجى أو ظاهرى .　　ب ) سلوك داخلى أو باطنى .

وضح المقصود بكل منهما .　　( ١٠ — ٤٠ )

٢ — من المفاهيم المتعلقة بالتعليم « الأهداف » : منها الأهداف القريبة والأهداف البعيدة .

بين المقصود بكل منهما .　　( ١٠ — ٤٠ )

٣ — الثواب والعقاب من الأساليب التى تستخدم لتعديل السلوك غير المرغوب فيه ، أو المرغوب فيه :

ا ) ما الثواب ؟　　ب ) افرق بين كل من الثواب اللفظى ، والثواب المادى .

( ١٠ — ٤٠ )

٤ — هناك عوامل كثيرة تساعد على التذكر والحفظ منها العوامل الذاتية .

وضح ذلك بإيجاز .　　( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ(٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الثاني　　　　　　التربية العامية　　　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — للسلوك أنواع مختلفة منها : السلوك الانفعالي . وضح المقصود بهذا السلوك مبينا ما يمتاز به . (١٠ — ٤٠)

٢ — التعليم عملية أساسية في الحياة ، فكل فرد منا يتعلم بصفة دائمة ، فيكتسب من خلال تعلمه أساليب السلوك المختلفة التي يحيا بها . وللتعليم أسس وقواعد لخصها . (١٠ — ٤٠)

٣ — من المفاهيم المتعلقة بالتعلم الدوافع .

ا ) ما المقصود بالدوافع ؟　　　　ب ) وما وظائفها .

ج ) وما موقف المدرس منها . (١٠ — ٤٠)

٤ — ماذا يعني الإدراك في العملية التعليمية ؟ وما المقصود بالإدراك العقلي ؟ (١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٥هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤م ) الدراسية

الدور الأول — التربية العامية — الزمن : ساعتان

---

١ — اكتب فى إيجاز موضحا الأهـــداف العامة التى تجعلنا نهتم بدراسة السلوك الإنسانى . ( ١١ — ٤٠ )

٢ — ا ) ماذا نعنى بالفروق الفردية فى التربية والتعليم .

ب) هذه الفروق تتعلق بنواح عديدة . اذكر ثلاثة منها . ( ١٠ — ٤٠ )

٣ — من الاتجاهات التطبيقية للتربية الحديثة فى مجال التعلم أنه يجب على المدرس عند قيامه باختيار طرق التدريس المناسبة وفى تدريسه مراعاة أشياء كثيرة .

اذكر ثلاثة منها . ( ٩ — ٤٠ )

٤ — ينقسم الانتباه إلى أربع مستويات هى :

ا ) الانتباه المشتت . ب) الانتباه المركز .

جـ) الانتباه السريع . د ) الانتباه المتعمق .

افرق بين كل من الانتباه السريع ، والانتباه المتعمق . ( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني " مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م )

الزمن : ساعتان

التربية العلمية

الدور : الثاني

١) السلوك اللغوى يتوقف على عدة عوامل هامة منها :-
أ- النضج الجسمى ب- النضج العقلى [ ٩ _ ٤٠ ]
وضح فى إيجاز المقصود بكل منها ٠

٢) من المفاهيم المتعلقة بالتعليم : ( الثواب والعقاب ) [ ١١ _ ٤٠ ]
وضح المقصود من العقاب ٠ وما الفرق بين العقاب اللفظى ، والعقاب المادى ؟

٣) التعليم الجيد يرتبط بأشياء كثيرة منها : { الانتباه ، التذكر ، الإدراك }
وضح المقصود بالانتباه ٠ وما الفرق بين كل من الانتباه اللاإرادي " القسرى" والانتباه التلقائى ٠ [ ١١ _ ٤٠ ]

٤) تتمثل علاقة الإدراك بالتعلم فى مظاهر كثيرة ٠ اذكر ثلاثة منها ٠ [ ٩ _ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية ـ معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٧هـ ( ٢٠٠٥/٢٠٠٦م )

الزمن : ساعتان

التربية العلمية

الدور الأول

١ ـ يمكن تعريف السلوك بعدة تعريفات ، اذكر بعضا منها مبينا المقصود بالسلوك ٠
( ١٠ ـ ٤٠ )

٢ ـ ما الأهداف العامة لدراسة السلوك الإنسانى ؟ اشرح ذلك بإيجاز ٠
( ١٠ ـ ٤٠ )

٣ ـ السلوك العادى يتميز بخصائص كثيرة بحيث إذا انتفت إحداها اعتبر سلوكا غير عادى ٠
اذكر اثنتين من خصائص السلوك العادى ٠
( ١٠ ـ ٤٠ )

٤ ـ يمكن تعريف الانتباه بتعريفات متنوعة ٠ اذكر اثنين منها ٠
( ١٠ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول — التربية العلمية — الزمن : ساعتان

١) السلوك اللغوى يتوقف على عوامل كثيرة منها :
أ- النضج الجسمى — ب- النضج العقلى
وضح فى إيجاز المقصود بكل منهما. [ ١٠ — ٤٠ ]

٢) لكى يوفق المدرس وينجح فى تحقيق الأهداف التربوية المرجوة ، فعليه اتباع عدة طرق أو وسائل . اذكر أربعًا منها . [ ١٠ — ٤٠ ]

٣) ماذا نقصد بالممارسة ؟ وهل تكفى وجدها لتحقيق فاعلية التعليم ؟
وما الشروط الواجب توافرها لتتحقق ؟ [ ١٠ — ٤٠ ]

٤) يرتبط معنى مفهوم التذكر بعدة مفاهيم منها :
(( النسيان والذاكرة — الاسترجاع — الحفظ )) وضح المقصود بكل منها . [ ١٠ — ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [ مرحلة تخصص القراءات ]
للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ ( ٢٠١٠/٢٠٠٩م

التربية العلمية
الزمن : ساعتان

الدور الأول

١ ــ من معرفة مقومات الشخصية : المقدمات الانفعالية ، وضح فى إيجاز المراد بالمقومات الانفعالية للشخصية الإنسانية ، ( ١٠ ــ ٤٠ ).

٢ ــ هناك شواهد كثيرة على وجود الدوافع عند الفرد ، اذكر أربعة منها ، ( ١٠ ــ ٤٠ )

٣ ــ يجب على المدرس عندما يقوم باختيار طريقة التدريس المناسبة مراعاة أمور كثيرة ، اذكر أربعة منها ، ( ١٠ ــ ٤٠ )

٤ ــ ينقسم الانتباه إلى مستويات أربعة منها :
الانتباه المشتت ، تحدث عن هذا النوع بالتفصيل ، ( ١٠ ــ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الزمن : ساعتان
التربيـة العلميـة
الدور : الأول

١) لكي توضـح معـنى الشخصيـة لابـد مـن معـرفة مقـومـاتها ومنهـا : المقومات المعرفية . وضح هذا القول. [ ١٠ ـ ٤٠ ]

٢) يمكن تصنيف أنواع السلوك فى مجموعات منها : السلوك الحركى . وضح ذلك في إيجاز. [ ١٠ ـ ٤٠ ]

٣) الثواب والعقاب لابد من وجودهما لكى نثبت السلوك المرغوب فيه ، أو لتعديل السلوك غير المرغوب فيه .
ا ـ عرف معنى الثواب.
ب ـ اذكر قسميه شارحا كلا منهما فى إيجاز وبين أثره في تحقيق الهدف. [ ١٠ ـ ٤٠ ]

٤) اشرح معنى الانتباه المتعمق . شرحا وافيا توضح المقصود منه.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ ( ٢٠١١ / ٢٠١٢ م )

الزمن : ساعتان | التربية العلمية | الدور : الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا : أجب عن السؤال الآتى ( إجبارى ) :- [ ١٦ ـ ٤٠ ]

[١] اكتب مذكرات مختصرة عن :-

أ) معنى الدافع ، وأهم مكوناته.

ب) وظائف الممارسة.

ثانيا : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:- [ ٢٤ ـ ٤٠ ]

[٢] ماهي أهم أسس وقواعد التعلم؟

[٣] للتعزيز نوعان ، قارن بينهما.

[٤] " الانتباه المتعمق" هو أحد مستويات الانتباه. وضح ذلك.

[ مع أطيب التمنيات بالنجاح ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ ( ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م )

| الدور : الأول | التربية العلمية | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا : أجب عن السؤال الآتي:- [ ١٦ ـ ٤٠ ]

[١] اكتب مذكرات مختصرة عن :-

أ) "النظرية الوراثية" وأهم عيوبها.

ب) "شدة المثير" كأحد العوامل الموضوعية المثيرة للانتباه.

ثانيا : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:- [ ٢٤ ـ ٤٠ ]

[٢] "التهيؤ الذهنى" هو أحد العوامل الذاتية المؤثرة فى الإدراك ، وضح ذلك.

[٣] عرّف الممارسة ثم بين أهميتها.

[٤] "الهدف" هو أحد المفاهيم المرتبطة بالتعلم. أذكر معناه وصوره

[ مع أطيب التمنيات بالنجاح ]

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الدور الأول　　　　التفسير　　　　الزمن : ساعتان

١ — قال الله تعالى : « وإذا تتلى عليه ءايـٰتنا ولى مستكبرا كأن لم يسمعها كأن فى أذنيه وقرا فبشره بعذاب أليم * إن الذين ءامنوا وعملوا الصـٰلحـٰت لهم جنـٰت النعيم * خـٰلدين فيها وعد الله حقا وهو العزيز الحكيم * خلق السمـٰوٰت بغير عمد ترونها وألقى فى الأرض روٰسى أن تميد بكم وبث فيها من كل دآبة وأنزلنا من السمآء مآء فأنبتنا فيها من كل زوج كريم » .

اذكر معانى الكلمات الآتية : « وقرا — أليم — روٰسى — تميد » .

ما المراد بـ « ءايـٰتنا » فى قوله « وإذا تتلى عليه ءايـٰتنا ولى مستكبرا » ؟ وما معنى « مستكبرا » ؟ ومن الذى « ولى مستكبرا » ؟ وما موقع جملة التشبيه فى قوله « كأن لم يسمعها كأن فى أذنيه وقرا » من الإعراب ؟ وما معنى « فبشره » فى قوله « فبشره بعذاب » ؟ وماذا يقصد من البشارة بالعذاب ؟ كان للذى ولى مستكبرا نشاط معاد للإسلام فى مكة — فما قصة ذلك ؟ وما إعراب « خـٰلدين » فى قوله « خـٰلدين فيها » ؟ وما معنى « العزيز الحكيم » ؟ وما مفرد « عمد » ؟ وما المقصود بها ؟ وما معنى « أن » فى قوله « أن تميد بكم » ؟ وما المراد بقوله « زوج كريم » ؟ ( ١٠ — ٢٠ )

٢ — قال الله تعالى : « لقد كان لسبإ فى مسكنهم ءاية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له بلدة طيبة ورب غفور * فأعرضوا فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلنـٰهم بجنتيهم جنتين ذواتى أكل خمط وأثل وشىء من سدر قليل * ذٰلك جزينـٰهم بما كفروا وهل نجـٰزى إلا الكفور » .

من سبأ ؟ وأين كانت مساكنهم ؟ وما دلالة قوله تعالى « ءاية » من قوله « فى مسكنهم ءاية جنتان » ؟ وأين كانت تقع الجنتان ؟ وما إعرابها ؟ وعلام طولبوا بالشكر فى قوله عز وجل « واشكروا له » ؟ ولم وصفت بلدتهم بأنها طيبة ؟ وعن أى شىء كان إعراضهم وما « العرم » ؟ وما معنى « خمط » ؟ وما المشار إليه بذلك فى قوله « ذٰلك جزينـٰهم » وما نوع « ما » فى قوله تعالى « بما كفروا » ؟ وما إعراب الكفور على قراءة كسر الزاى فى « نجازى » ؟ ( ١٠ — ٢٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٨ هـ ( ٩٧ / ١٩٩٨ م ) الدراسية

الدور الأول　　　التفسير　　　الزمن : ساعتان

١ — قال الله تعالى : « وهو الذى يبدؤا الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه وله المثل الأعلى فى السموات والأرض وهو العزيز الحكيم * ضرب لكم مثلا من أنفسكم هل لكم من ما ملكت أيمنكم من شركآء فى ما رزقنكم فأنتم فيه سوآء تخافونهم كخيفتكم أنفسكم كذالك نفصل الآيات لقوم يعقلون * بل اتبع الذين ظلموآ أهوآءهم بغير علم فمن يهدى من أضل الله وما لهم من نصرين * فأقم وجهك للدين حنيفا فطرت الله التى فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذالك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون * منيبين إليه واتقوه وأقيموا الصلوة ولا تكونوا من المشركين * من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا كل حزب بما لديهم فرحون » .

ما معنى « يبدؤا الخلق ثم يعيده » ؟ ولم قال « وهو أهون عليه » ؟ وما « المثل الأعلى » المقصود ؟ وما بيان « وهو العزيز الحكيم » ؟ ولمن الضمير فى قوله « ضرب لكم » ؟ وما معنى « ضرب » ؟ و « مما ملكت أيمانكم » ؟ وما مجال الشركة فى قوله « من شركآء » ؟ وما بيان « فأنتم فيه سوآء » ؟ وما معنى « نفصل الآيات لقوم يعقلون » و « فمن يهدى من أضل الله » ؟ ولمن الأمر فى قوله « فأقم وجهك » ؟ وما معنى « حنيفا » و « فطرة الله التى فطر الناس عليها » ؟ وما بيان « لا تبديل لخلق الله » ؟ ومن المراد بقوله « أكثر الناس » ؟ وما معنى « لا يعلمون » و « منيبين إليه واتقوه » و « شيعا » ؟

( ١٠ — ٢٠ )

---

٢ — قال الله تعالى : « ألم تر أن الفلك تجرى فى البحر بنعمت الله ليريكم من ءايته إن فى ذالك لآيت لكل صبار شكور * وإذا غشيهم موج كالظلل دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجيهم إلى البر فمنهم مقتصد وما يجحد بـايتنآ إلا كل ختار كفور * يآأيها الناس اتقوا ربكم واخشوا يوما لا يجزى والد عن ولده ولا مولود هو جاز عن والده شيئا إن وعد الله حق فلا تغرنكم الحيوة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور * إن الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما فى الأرحام وما تدرى نفس ماذا تكسب غدا وما تدرى نفس بأى أرض تموت إن الله عليم خبير » .

ما « الفلك » ؟ ولمن الضمير فى قوله « ليريكم » ؟ وما معنى « لآيت لكل صبار شكور » ؟ ولمن الضمير فى قوله « غشيهم » ؟ وما معنى التشبيه فى قوله « كالظلل » ؟ وما الغرض من قوله « دعوا الله مخلصين له الدين » ؟ وما معنى « فمنهم مقتصد » و « ختار كفور » ؟ ومن المقصود بقوله « يأيها الناس » ؟ وما معنى « لا يجزى » ؟ وما المراد بـ « وعد الله حق » ؟ وعم يكون الاغترار بـ « الحيوة الدنيا » ؟ وما « الغرور » ؟ وما معنى « وينزل الغيث » ؟ وما مجال العلم بما فى الأرحام ؟ وما الهدف من نفى دراية النفس عما تكسبه فى غدها ؟

( ١٠ — ٢٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٩ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الأول　　　　التفسير　　　　الزمن : ساعتان

١ — قال الله تعالى : « ثم كان عـٰقبة الذين أسـٰٓـٔوا السوٓأىٰٓ أن كذبوا بـٔايـٰت الله وكانوا بها يستهزءون * الله يبدؤا الخلق ثم يعيده ثم إليه ترجعون * ويوم تقوم الساعة يبلس المجرمون * ولم يكن لهم من شركآئهم شفعـٰٓؤا وكانوا بشركآئهم كـٰفرين * ويوم تقوم الساعة يومئذ يتفرقون » .

ما معنى « السوٓأىٰٓ » ؟ وما إعرابها فى الآية ؟ وما المراد « بـٔايـٰت الله » ؟ وما تفسير قوله تعالى : « الله يبدؤا الخلق ثم يعيده » ؟ وما المقصود من قوله تعالى : « يبلس المجرمون » ؟ وما معنى « شركآئهم » و « كـٰفرين » ؟ ولماذا ذكرت « يومئذ » فى قوله تعالى : « ويوم تقوم الساعة يومئذ » ؟ وعلام يعود ضمير الجماعة فى قوله تعالى : « يتفرقون » ؟　　( ٦ — ٢٠ )

٢ — قال الله تعالى : « وقالوٓا أءذا ضللنا فى الأرض أءنا لفى خلق جديد بل هم بلقآء ربهم كـٰفرون * قل يتوفـٰكم ملك الموت الذى وكل بكم ثم إلىٰ ربكم ترجعون * ولو ترىٰٓ إذ المجرمون ناكسوا رءوسهم عند ربهم ربنآ أبصرنا وسمعنا فارجعنا نعمل صـٰلحا إنا موقنون * ولو شئنا لأتينا كل نفس هدىٰها ولـٰكن حق القول منى لأملأن جهنم من الجنة والناس أجمعين * فذوقوا بما نسيتم لقآء يومكم هـٰذآ إنا نسينـٰكم وذوقوا عذاب الخلد بما كنتم تعملون » .

من القائل فى قوله تعالى : « وقالوٓا أءذا ضللنا » ؟ وبم كان ضلالهم ؟ وما غرض الاستفهام فى قوله تعالى : « أءنا لفى خلق جديد » ؟ وما المقصود « بلقآء ربهم » ؟ وما معنى « يتوفـٰكم ملك الموت » ؟ وما تفسير قوله تعالى : « ثم إلىٰ ربكم ترجعون » ؟ ومن المجرمون ؟ وما معنى « ناكسوا رءوسهم » ؟ وما الذى أبصروه وسمعوه فى قوله تعالى : « ربنآ أبصرنا وسمعنا » ؟ وما المراد بقوله تعالى : « ولو شئنا لأتينا كل نفس هدىٰها » ؟ ومن القائل فى قوله تعالى : « فذوقوا بما نسيتم » ؟ وما الذى يذوقونه حينئذ ؟ وما سبب عذابهم هذا ؟ وما معنى « نسينـٰكم » ؟ وما المراد بالعمل فى قوله تعالى : « بما كنتم تعملون » ؟ وأين جواب « لو » فى قوله تعالى : « ولو ترىٰٓ إذ المجرمون » ؟　　( ٩ — ٢٠ )

٣ — قال الله تعالى : « إنا عرضنا الأمانة على السمـٰوٰت والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسـٰن إنه كان ظلوما جهولا * ليعذب الله المنـٰفقين والمنـٰفقـٰت والمشركين والمشركـٰت ويتوب الله على المؤمنين والمؤمنـٰت وكان الله غفورا رحيما » .

ما المراد بـ « الأمانة » فى الآية ؟ وكيف عرضت على السمـٰوٰت وما بعدها ؟ ولم عذب الله المنافقين وما بعدهم ، وتاب على المؤمنين وما ذكر بعدهم ؟ ولمن كان غفرانه ورحمته فى قوله تعالى : « وكان الله غفورا رحيما » ؟　　( ٥ — ٢٠ )

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الثانى | التفسير | الزمن : ساعتان

---

١ — قال الله تعالى : « فسبحـٰن الله حين تمسون وحين تصبحون * وله الحمد فى السمـٰوات والأرض وعشيا وحين تظهرون * يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى ويحى الأرض بعد موتها وكذالك تخرجون * ومن ءايـٰته أن خلقكم من تراب ثم إذآ أنتم بشر تنتشرون » .

ما تفسير قوله تعالى : « فسبحـٰن الله » ؟ وما معناه فى الآية ؟ وما تفسير قوله تعالى : « حين تمسون وحين تصبحون » ؟ اشرح ما تقول . وما معنى قوله تعالى « وله الحمد » ؟ وعلام عطف قوله « وعشيا » ؟ وما الصلاة التى تدخل فيه ؟ وما المراد بقوله تعالى « وحين تظهرون » ؟ وما الصلاة التى تشمله ؟ وما تفسير قوله تعالى « يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى » ؟ مثل لما تقول . وبم يكون إحياء الأرض وموتها فى الآية ؟ وعلام يعود حرف الخطاب فى قوله تعالى « وكذالك » ؟ وبم يكون إخراجهم ؟ وما تفسير قوله تعالى « خلقكم من تراب ثم إذآ أنتم بشر » ؟ وفيم يكون انتشارهم ؟

( ٧ — ٢٠ )

٢ — قال الله تعالى : « وإذ قال لقمـٰن لابنه وهو يعظه يـٰبنى لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم * ووصينا الإنسـٰن بوٰلديه حملته أمه وهنا على وهن وفصـٰله فى عامين أن اشكر لى ولوٰلديك إلى المصير * وإن جـٰهداك على أن تشرك بى ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما فى الدنيا معروفا واتبع سبيل من أناب إلى ثم إلى مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون * يـٰبنى إنهآ إن تك مثقال حبة من خردل فتكن فى صخرة أو فى السمـٰوات أو فى الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير »

ما غرض التصغير فى « يـٰبنى » ؟ وما معنى قوله تعالى « ووصينا الإنسـٰن بوٰلديه » ؟ وما المقصود بالوهن فى قوله تعالى « وهنا على وهن » ؟ وما معنى « فصـٰله » و « المصير » ؟ وما المقصود بقوله « معروفا » ؟ وما معنى كلمتى « سبيل » و « أناب » فى الآية ؟ وبم تكون الإنابة ؟ وما موقع جملة « ووصينا » وما بعدها من الكلام ؟ وعلام يعود الضمير فى قوله تعالى « يـٰبنى إنهآ » ؟ وما المراد بقوله تعالى « يأت بها الله » ؟ وما تفسير قوله تعالى « إن الله لطيف خبير » ؟

( ٧ — ٢٠ )

٣ — قال الله تعالى : « لقد كان لسبإ فى مسكنهم ءاية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له بلدة طيبة ورب غفور * فأعرضوا فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلنـٰهم بجنتيهم جنتين ذواتى أكل خمط وأثل وشىء من سدر قليل * ذالك جزينـٰهم بما كفروا وهل نجـٰزىٓ إلا الكفور » .

من سبأ المذكورة فى الآيات ؟ وأين كان مسكنهم ؟ ولم كانت الآية ؟ وما موقع كلمة « جنتان » من الإعراب ؟ وما المراد باليمين والشمال فى الآية ؟ ولم طلب الشكر منهم ؟ ولم كانت « طيبة » ؟ وبم كان إعراضهم فى قوله تعالى « فأعرضوا » ؟ وما نتيجة إرسال السيل عليهم ؟ وما معنى الخمط فى الآية ؟ وعلام يعود ضمير الخطاب فى قوله تعالى « ذالك جزينـٰهم » ؟ وما معنى الباء فى قوله تعالى « بما كفروا » ؟

( ٦ — ٢٠ )

(معاهد القراءات)

قطاع المعاهد الأزهرية

الأزهر الشريف

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠ هـ (٩٩ / ٢٠٠٠م) الدراسية

الزمن: ساعتان

التفسير

الدور الأول

١ — قال الله تعالى: « فأقم وجهك للدين حنيفا فطرت الله التى فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذالك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون * منيبين إليه واتقوه وأقيموا الصلوة ولا تكونوا من المشركين * من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا كل حزب بما لديهم فرحون ».

أ) بين معانى الكلمات الآتية على ضوء دراستك لهذه الآيات الكريمة:
« حنيفا – القيم – واتقوه – شيعا – منيبين ».

ب) ما تفسير قوله تعالى « فأقم وجهك للدين حنيفا »؟ ولمن الأمر فى قوله تعالى « فأقم »؟ وما المراد بقوله تعالى « لا تبديل لخلق الله »؟ وبم يكون التبديل؟ وما المراد بـ « أكثر الناس » فى قوله تعالى « ولكن أكثر الناس لا يعلمون »؟ وما الموقع الإعرابى لجملة « من الذين » فى قوله تعالى « من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا »؟ وكيف يكون تفريق الدين؟ وما تفسير قوله تعالى « كل حزب بما لديهم فرحون »؟ (٢٠ — ٧)

٢ — قال الله تعالى: « الم * تلك ءايلت الكتلب الحكيم * هدى ورحمة للمحسنين * الذين يقيمون الصلوة ويؤتون الزكلوة وهم بالآخرة هم يوقنون * أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون * ومن الناس من يشترى لهو الحديث ليضل عن سبيل الله بغير علم ويتخذها هزوا أولئك لهم عذاب مهين * وإذا تتلى عليه ءايلتنا ولى مستكبرا كأن لم يسمعها كأن فى أذنيه وقرا فبشره بعذاب أليم ».

أ) وضح معانى الكلمات الآتية على ضوء دراستك لهذه الآيات الكريمة:
« المفلحون – لهو الحديث – سبيل الله – هزوا – وقرا ».

ب) ما المراد بالحروف المقطعة فى أوائل السور؟ وما معنى الإضافة فى قوله تعالى « ءايلت الكتلب الحكيم »؟ وما إعراب « ورحمة » فى قوله تعالى « هدى ورحمة » فى قراءة من قرأها بالنصب؟ وما العامل فيها؟ وما موقع « هم » الثانية من الإعراب فى قوله تعالى « وهم بالآخرة هم يوقنون »؟ وما إعراب « ويتخذها »؟ بين الصورة البلاغية فى قوله تعالى « كأن لم يسمعها كأن فى أذنيه وقرا فبشره بعذاب أليم »؟ ولم ذكر البشارة مع العذاب الأليم؟ وفيمن نزلت هذه الآية الكريمة؟ (٢٠ — ٧)

٣ — قال الله تعالى: « وقال الذين كفروا لن نؤمن بهذا القرءان ولا بالذى بين يديه ولو ترى إذ الظلمون موقوفون عند ربهم يرجع بعضهم إلى بعض القول يقول الذين استضعفوا للذين استكبروا لولا أنتم لكنا مؤمنين * قال الذين استكبروا للذين استضعفوا أنحن صددنكم عن الهدى بعد إذ جاءكم بل كنتم مجرمين * وقال الذين استضعفوا للذين استكبروا بل مكر اليل والنهار إذ تأمروننا أن نكفر بالله ونجعل له أندادا وأسروا الندامة لما رأوا العذاب وجعلنا الأغلل فى أعناق الذين كفروا هل يجزون إلا ما كانوا يعملون ».

أ) ما المقصود بالكفار فى قوله تعالى « وقال الذين كفروا »؟ وما المراد « بالذى بين يديه »؟ وما معنى « الظلمون »؟ ومن « المستضعفون »؟ وما المراد بالمستكبرين؟ وعلى أى شىء أسر الفريقان الندامة؟ وما معنى « هل » فى قوله تعالى « هل يجزون إلا ما كانوا يعملون »؟ اذكر معنى « أندادا »؟

ب) اشرح هذه الآيات الكريمة بإيجاز؟

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١م) الدراسية

الدور الثانى　　　التفسير　　　الزمن : ساعتان

---

١ — قال الله تعالى : « فأما الذين ءامنوا وعملوا الصٰلحٰت فهم فى روضة يحبرون * وأما الذين كفروا وكذبوا بـٔايٰتنا ولقآىء الآخرة فأولٰئك فى العذاب محضرون * فسبحٰن الله حين تمسون وحين تصبحون * وله الحمد فى السمٰوٰت والأرض وعشيا وحين تظهرون * يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى ويحى الأرض بعد موتها وكذٰلك تخرجون » .

بين معانى المفردات الآتية :

« فسبحٰن ـ تمسون ـ تصبحون ـ عشيا ـ تظهرون ـ يخرج ـ ويحى الأرض ـ تخرجون » . وما إعراب قوله تعالى « وله الحمد فى السمٰوٰت والأرض » و « عشيا » ؟

وما المراد بقوله تعالى « وكذٰلك تخرجون » ؟　　( ١٠ — ٢٠ )

٢ — قال الله تعالى : « وقال الذين كفروا لا تأتينا الساعة قل بلىٰ وربى لتأتينكم عٰلم الغيب لا يعزب عنه مثقال ذرة فى السمٰوٰت ولا فى الأرض ولآ أصغر من ذٰلك ولآ أكبر إلا فى كتٰب مبين * ليجزى الذين ءامنوا وعملوا الصٰلحٰت أولٰئك لهم مغفرة ورزق كريم * والذين سعو فى ءايٰتنا معٰجزين أولٰئك لهم عذاب من رجز أليم » .

ا ) بين معانى الكلمات التى فوق الخط فى الآيات السابقة .

ب ) ما إعراب قول الله تعالى « عٰلم الغيب » و « أليم » ؟　　( ١٠ — ٢٠ )

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠٢/٢٠٠١م) الدراسية

الدور الأول — التفسير — الزمن : ساعتان

١ — قال الله تعالى : « أو لم يسيروا فى الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم كانوا أشد منهم قوة وأثاروا الأرض وعمروها أكثر مما عمروها وجاءتهم رسلهم بالبينات فما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون * ثم كان عاقبة الذين أساءوا السوأى أن كذبوا بآيات الله وكانوا بها يستهزءون * الله يبدؤا الخلق ثم يعيده ثم إليه ترجعون * ويوم تقوم الساعة يبلس المجرمون * ولم يكن لهم من شركائهم شفعاؤا وكانوا بشركائهم كافرين * ويوم تقوم الساعة يومئذ يتفرقون » .

ما المقصود بقوله تعالى : « كانوا أشد منهم قوة » ؟ وما معنى قوله تعالى : « وأثاروا الأرض » ، « بالبينات » ، « ثم كان عاقبة الذين أساءوا السوأى » ؟ وما مذكر « السوأى » ؟ وما إعرابها على رفع ونصب عاقبة ؟ وما المراد بها ؟ وما المقصود « بآيات الله » ؟ وما معنى قوله تعالى « الله يبدؤا الخلق » ، « ثم يعيده » ، « يبلس المجرمون » ؟ وما إعراب « يومئذ » ؟ ( ٧ — ٢٠ )

٢ — قال الله تعالى : « لقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجوا الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا * ولما رءا المؤمنون الأحزاب قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله وما زادهم إلا إيمانا وتسليما * من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا » .

ما معنى قوله تعالى « أسوة حسنة » ؟ وما إعراب « لمن » ؟ وما معنى قوله تعالى : « يرجوا الله » ، « قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله » ، « وصدق الله ورسوله » ، « إلا إيمانا وتسليما » ، « فمنهم من قضى نحبه » ، « وما بدلوا تبديلا » ؟ ( ٦ — ٢٠ )

٣ — قال الله تعالى : « لقد كان لسبإ فى مسكنهم ءاية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له بلدة طيبة ورب غفور * فأعرضوا فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلناهم بجنتيهم جنتين ذواتى أكل خمط وأثل وشىء من سدر قليل * ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نجزى إلا الكفور » .

من سبأ ؟ وأين « مسكنهم » ؟ وما معنى قوله تعالى : « ءاية » ؟ وما إعراب قوله تعالى : « جنتان » ؟ وما معنى قوله تعالى « بلدة طيبة » ، « فأعرضوا » ؟ وما مفرد « العرم » ؟ وما معناها ؟ وما مفرد « ذواتى » ؟ وما معنى قوله تعالى : « خمط » ، « جزيناهم بما كفروا » ؟ ( ٧ — ٢٠ )

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢/١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثانى — التفسير — الزمن : ساعتان

---

١ — قال الله تعالى : « فأما الذين ءامنوا وعملوا الصـٰلحـٰت فهم فى روضة يحبرون * وأما الذين كفروا وكذبوا بـٔايـٰتنا ولقآى الآخرة فأولـٰئك فى العذاب محضرون * فسبحـٰن الله حين تمسون وحين تصبحون * وله الحمد فى السمـٰوٰت والأرض وعشيا وحين تظهرون * يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى ويحى الأرض بعد موتها وكذ ٰلك تخرجون * ومن ءايـٰته أن خلقكم من تراب ثم إذآ أنتم بشر تنتشرون » .

ما معنى قوله تعالى : « فى روضة » . « يحبرون » ، « بـٔايـٰتنا » ، « ولقآى الآخرة » « فسبحـٰن الله » ، « حين تمسون » ، « وحين تصبحون » ؟ وما إعراب قوله تعالى : « وله الحمد فى السمـٰوٰت والأرض » ؟ وما معناها ؟ وما إعراب قوله تعالى : « عشيا » ؟ وما معنى قوله تعالى : « وحين تظهرون » ، « يخرج الحى من الميت » ، « يخرج الميت من الحى » ، « يحى الأرض » ، « بعد موتها » ؟ وما إعراب قوله تعالى : « تخرجون » ؟ وما معنى قوله تعالى : « بشر » ، « تنتشرون » ؟ ( ٨ — ٢٠ )

٢ — قال الله تعالى : « قد يعلم الله المعوقين منكم والقآئلين لإخوانهم هلم إلينا ولا يأتون البأس إلا قليلا * أشحة عليكم فإذا جآء الخوف رأيتهم ينظرون إليك تدور أعينهم كالذى يغشىٰ عليه من الموت فإذا ذهب الخوف سلقوكم بألسنة حداد أشحة على الخير أولـٰئك لم يؤمنوا فأحبط الله أعمـٰلهم وكان ذ ٰلك على الله يسيرا * يحسبون الأحزاب لم يذهبوا وإن يأت الأحزاب يودوا لو أنهم بادون فى الأعراب يسٔلون عن أنبآئكم ولو كانوا فيكم ما قـٰتلوآ إلا قليلا » .

ما معنى قوله تعالى : « المعوقين » ، « البأس » ، « إلا قليلا » ؟ وما إعراب قوله تعالى : « أشحة » ؟ وما مفردها ؟ وما معنى قوله تعالى : « سلقوكم » ؟ وما المراد بالأحزاب ؟ وما معنى قوله تعالى : « يودوا » ، « يسٔلون عن أنبآئكم » ، « ما قـٰتلوآ إلا قليلا » ؟ ( ٥ — ٢٠ )

٣ — قال الله تعالى : « وقال الذين كفروا لا تأتينا الساعة قل بلىٰ وربى لتأتينكم عـٰلم الغيب لا يعزب عنه مثقال ذرة فى السمـٰوٰت ولا فى الأرض ولآ أصغر من ذ ٰلك ولا أكبر إلا فى كتـٰب مبين * ليجزى الذين ءامنوا وعملوا الصـٰلحـٰت أولـٰئك لهم مغفرة ورزق كريم * والذين سعو فى ءايـٰتنا معـٰجزين أولـٰئك لهم عذاب من رجز أليم » .

ما معنى قوله تعالى : « لا تأتينا الساعة » ؟ وما إعراب قوله تعالى : « عـٰلم الغيب » بالجر والرفع ؟ وما معنى قوله تعالى : « لا يعزب » ، « مثقال » ، « ذرة » ، « رجز » ؟ وما معنى قوله تعالى : « أليم » وما إعرب « أليم » بالجر والرفع ؟ ( ٧ — ٢٠ )

الأزهر الشريف          قطاع المعاهد الأزهرية          ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٤هـ ( ٢٠٠٢/٢٠٠٣م ) الدراسية

الدور الأول          التفسير          الزمن : ساعتان

---

١ — قال الله تعالى : « وإذا تتلى عليه ءايـٰتنا ولى مستكبرا كأن لم يسمعها كأن فى أذنيه وقرا فبشره بعذاب أليم * إن الذين ءامنوا وعملوا الصـٰلحـٰت لهم جنـٰت النعيم * خـٰلدين فيها وعد الله حقا وهو العزيز الحكيم * خلق السمـٰوٰت بغير عمد ترونها وألقى فى الأرض روٰسى أن تميد بكم وبث فيها من كل دآبة وأنزلنا من السمآء مآء فأنبتنا فيها من كل زوج كريم * هـٰذا خلق الله فأرونى ماذا خلق الذين من دونه بل الظـٰلمون فى ضلـٰل مبين » .

ما المراد بالآيات فى قوله « تتلى عليه ءايـٰتنا » ؟ وما الوقر ؟ وما موقع جملة التشبيه من الإعراب ؟ وما معنى « فبشره بعذاب أليم » ؟ ولم ذكر البشارة موضع الإنذار فى قوله « فبشره » ؟ وعلام يعود الضمير فى قوله « فبشره » ؟ وما موقع جملة « خـٰلدين فيها » من الإعراب ؟ وما معنى « وعد الله حقا » ؟ وما مفرد « عمد » ؟ وما المقصود بالرواسي فى قوله « وألقى فى الأرض روٰسى » ؟ وما معنى « تميد » ؟ وما المراد بقوله « زوج كريم » ؟ وما نوع الاستفهام فى قوله « ماذا خلق الذين من دونه » ؟ وما معنى « ذا » ، « بل » ؟

( ١٠ — ٢٠ )

٢ — قال الله تعالى : « النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وأزواجه أمهـٰتهم وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض فى كتـٰب الله من المؤمنين والمهـٰجرين إلآ أن تفعلوا إلى أوليآئكم معروفا كان ذٰلك فى الكتـٰب مسطورا * وإذ أخذنا من النبيين ميثـٰقهم ومنك ومن نوح وإبرٰهيم وموسى وعيسى ابن مريم وأخذنا منهم ميثـٰقا غليظا * ليسئل الصـٰدقين عن صدقهم وأعد للكـٰفرين عذابا أليما » .

لم كان « النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم » ؟ وما المراد بـ « وأولوا الأرحام » ؟ وما معنى « بعضهم أولى ببعض » و « أوليآئكم معروفا » ؟ وما المراد بالكتاب فى قوله « فى الكتـٰب مسطورا » ؟ ومتى أخذ منهم الميثاق ؟ ولم ذكر الأنبياء الخمسة بعد ذكر النبيين ؟ وما الميثاق الغليظ فى قوله « وأخذنا منهم ميثـٰقا غليظا » ؟ وما المقصود بسؤال « الصـٰدقين عن صدقهم » ؟ وما المراد بالعذاب الأليم فى قوله « عذابا أليما » ؟ وما إعرابه ؟

( ١٠ — ٢٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٤هـ ( ٢٠٠٢/٢٠٠٣م ) الدراسية

الدور الثانى　　　　التفسير　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — قال الله تعالى : « فأقم وجهك للدين حنيفا فطرت الله التى فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذٰلك الدين القيم ولٰكن أكثر الناس لا يعلمون * منيبين إليه واتقوه وأقيموا الصلوٰة ولا تكونوا من المشركين * من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا كل حزب بما لديهم فرحون * وإذا مس الناس ضر دعوا ربهم منيبين إليه ثم إذآ أذاقهم منه رحمة إذا فريق منهم بربهم يشركون » .

لمن الأمر فى قوله « فأقم » ؟ وما الدين الحنيف ؟ وما المراد بقوله « فطرت الله » ؟ وما معنى « لا تبديل لخلق الله » ؟ وما « الدين القيم » ؟ وما المراد بالناس فى قوله « ولٰكن أكثر الناس » ؟ وما معنى « منيبين » ؟ وعلام يعود الضمير فى قوله « إليه » ؟ وما المراد بالرحمة فى قوله « ثم إذآ أذاقهم منه رحمة » ؟ وما معنى « اتقوه » ؟ وما إعراب « من الذين » ؟ وما معنى « شيعا » و « فرحون » ؟ وما المقصود بالناس فى قوله « وإذا مس الناس » ؟　　　　( ٩ — ٢٠ )

٢ — قال الله تعالى : « الٓمٓ * تنزيل الكتٰب لا ريب فيه من رب العٰلمين * أم يقولون افترىٰه بل هو الحق من ربك لتنذر قوما مآ أتىٰهم من نذير من قبلك لعلهم يهتدون * الله الذى خلق السمٰوٰت والأرض وما بينهما فى ستة أيام ثم استوىٰ على العرش ما لكم من دونه من ولى ولا شفيع أفلا تتذكرون » .

ما معنى « الٓمٓ » ؟ وما المراد بالكتاب فى قوله « تنزيل الكتٰب » ؟ وما إعرابه ؟ وما معنى « أم » ؟ وعلام يعود الضمير فى قوله « افترىٰه » ؟ وما نوع « ما » فى قوله « قوما مآ » ؟ وما المقصود بقوله تعالى : « الله الذى خلق السمٰوٰت والأرض وما بينهما فى ستة أيام » ؟ وما « العرش » فى اللغة ؟ وعلام يعود الضمير فى قوله « لكم » ؟ وما معنى « من ولى » ؟　　　　( ٥ — ٢٠ )

٣ — قال الله تعالى : « والذين سعو فى ءايٰتنا معٰجزين أولٰئك لهم عذاب من رجز أليم * ويرى الذين أوتوا العلم الذىٓ أنزل إليك من ربك هو الحق ويهدىٓ إلىٰ صرٰط العزيز الحميد * وقال الذين كفروا هل ندلكم علىٰ رجل ينبئكم إذا مزقتم كل ممزق إنكم لفى خلق جديد * أفترىٰ على الله كذبا . . . » .

ما المراد بقوله « ءايٰتنا » ؟ وما معنى « معٰجزين » ؟ وما الرجز ؟ وما إعراب قوله « أليم » ؟ ومن « الذين أوتوا العلم » ؟ وما المراد بالصراط فى قوله « ويهدىٓ إلىٰ صرٰط » ؟ وما المقصود بالرجل فى قوله تعالى : « هل ندلكم علىٰ رجل » ؟ وما معنى « ينبئكم » و « مزقتم » ؟ وما نوع الهمزة فى قوله « أفترىٰ » ؟　　　　( ٦ — ٢٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى "مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٥/١٤٢٤هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٣م)

الدور : الثانى — التفسير — الزمن : ساعتان

١) قال الله تعالى : { الم ۞ غلبت الروم ۞ فى أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون ۞ فى بضع سنين لله الأمر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون ۞ بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم ۞ وعد الله لا يخلف الله وعده ولكن اكثر الناس لا يعلمون ۞ يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون ۞ } .

ما معنى : ( الم ) ؟ اذكر سبب فرح كفار مكة لهزيمة الروم ؟ وما نوع إضافة المصدر فى قوله : { وهم من بعد غلبهم } ؟ وما المراد : ( بالبضع ) ؟ بين معنى قول الله : { لله الأمر من قبل ومن بعد } ؟ من الذى أعلم المسلمين بفوز الروم ؟ وما معنى : ( العزيز – الرحيم ) ؟ وما المقصود بقوله : { ولكن اكثر الناس لا يعلمون } ؟ ولم عبر بقوله : { يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا } ؟

[ ١٠ – ٢٠ ]

٢) قال الله تعالى : { وسبحوه بكرة وأصيلا ۞ هو الذى يصلى عليكم وملائكته ليخرجكم من الظلمات إلى النور وكان بالمؤمنين رحيما ۞ تحيتهم يوم يلقونه سلام وأعد لهم أجرا كريما ۞ يأيها النبى إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا ۞ وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا ۞ } .

ما المقصود بقوله : { وسبحوه } ؟ وما معنى : ( صلاة الله عليهم ) ؟ بين المراد من : صلاة الملائكة على المؤمنين ؟ ولم عبر بقوله : { ليخرجكم } ؟ وما معنى : ( الظلمات ) ؟ علام يدل قوله : { وأعد لهم أجرا كريما } ؟ بين معنى ما يأتى : ( شاهدا – مبشرا – نذيرا – داعيا إلى الله بإذنه ) .

[ ١٠ – ٢٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧/١٤٢٦هـ ( ٢٠٠٦/٢٠٠٥م )

الدور الأول | التفسير | الزمن : ساعتان

١ - قال تعالى : " مُنِيبِينَ إِلَيْهِ وَاتَّقُوهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۞ مِنَ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ ۞ وَإِذَا مَسَّ النَّاسَ ضُرٌّ دَعَوْا رَبَّهُم مُّنِيبِينَ إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا أَذَاقَهُم مِّنْهُ رَحْمَةً إِذَا فَرِيقٌ مِّنْهُم بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ ۞ لِيَكْفُرُوا بِمَا ءَاتَيْنَاهُمْ فَتَمَتَّعُوا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ۞ أَمْ أَنزَلْنَا عَلَيْهِمْ سُلْطَانًا فَهُوَ يَتَكَلَّمُ بِمَا كَانُوا بِهِۦ يُشْرِكُونَ ۞ "

ما معنى : " منيبين " ؟ وما إعرابها ؟ وما معنى : " واتقوه " ؟ ولم عبر بقوله تعالى : " منيبين إليه واتقوه " ؟ وما إعراب : " من الذين " ؟ وما معنى : " شيعا " ؟ وما المراد من قوله تعالى : " من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا " ؟ وما المقصود بالناس فى قوله تعالى : " وإذا مس الناس ضر " ؟ وعلام يدل التعبير بقوله تعالى : " ليكفروا بما ءاتيناهم " ؟ وما نوع " أم " فى قوله تعالى : " أم أنزلنا " ؟ وما معنى : " سلطانا " ؟ . ( ١٠ ـ ٢٠ )

٢ - قال تعالى : " الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِى لَهُۥ مَا فِى السَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِى الْآخِرَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ۞ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِى الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ ۞ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّى لَتَأْتِيَنَّكُمْ عَالِمِ الْغَيْبِ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِى السَّمَٰوَٰتِ وَلَا فِى الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِن ذَٰلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِى كِتَٰبٍ مُّبِينٍ ۞ " .

ما معنى " الحمد لله " ؟ وما المراد به ؟ ولم عبر بقوله تعالى : " وله الحمد فى الآخرة " ؟ وعلام يدل التعبير بقوله تعالى : " وهو الحكيم الخبير " ؟ وما معنى : " يلج - يعرج " ؟ وما المراد بقوله تعالى : " وهو الرحيم الغفور " ؟ وما إعراب : " عالم الغيب " بالجر والرفع ؟ وما معنى : " لا يعزب - مبين " ؟ .

( ١٠ ـ ٢٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الزمن : ساعتان

## التفسير

الدور : الأول

١) قال الله تعالى :

أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِم مَّا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ لَكَافِرُونَ ﴿٨﴾ أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارُوا الْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَٰكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿٩﴾ ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةَ الَّذِينَ أَسَاءُوا السُّوأَىٰ أَن كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَكَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ ﴿١٠﴾

ما المراد من قوله تعالى : { أو لم يتفكروا في أنفسهم } ؟ وما الأجل المسمى ؟
وما المقصود بالناس في قوله تعالى : { وإن كثيرا من الناس } ؟
وما المقصود من قوله تعالى : { بلقاء ربهم لكافرون } ؟
ماذا يفيد التعبير بقوله تعالى : { أو لم يسيروا في الأرض فينظروا } ؟
ما معنى : ( أثاروا الأرض – البينات – كيف ظلموا أنفسهم ) ؟
ما معنى : ( السوأى ) ؟ وما المراد بها ؟ وما إعرابها ؟ [ ١٠ – ٢٠ ]

٢) قال الله تعالى :

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ﴿١﴾ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ ﴿٢﴾ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عَالِمِ الْغَيْبِ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِن ذَٰلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ ﴿٣﴾

ما المراد بالحمد ؟ ما المقصود بقوله : { وله الحمد في الآخرة } ؟
لم عبر بقوله : { وهو الحكيم الخبير } ؟
ما معنى : ( يلج – ينزل من السماء – يعرج ) ؟ وما المقصود بالساعة ؟
ما إعراب : ( عالم ) ؟ وما معنى : ( يعزب ) ؟ وما المراد بالكتاب المبين ؟ [ ١٠ – ٢٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [ مرحلة تخصص القراءات ]
للعام الدراسى ١٤٣١/١٤٣٠ هـ ( ٢٠١٠/٢٠٠٩م )

الدور الأول | التفسير | الزمن : ساعتان

١ ـ قال الله تعالى :" فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَهُمْ فِى رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ ۞ وَأَمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ وَكَذَّبُوا۟ بِـَٔايَٰتِنَا وَلِقَآئِ ٱلْءَاخِرَةِ فَأُو۟لَٰٓئِكَ فِى ٱلْعَذَابِ مُحْضَرُونَ ۞ فَسُبْحَٰنَ ٱللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ۞ وَلَهُ ٱلْحَمْدُ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ ۞ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ ٱلْمَيِّتَ مِنَ ٱلْحَىِّ وَيُحْىِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ۚ وَكَذَٰلِكَ تُخْرَجُونَ ۞ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ إِذَآ أَنتُم بَشَرٌ تَنتَشِرُونَ ۞ "

ما معنى قوله تعالى :" فى روضة "، "يحبرون"، "بآياتنا"، " ولقاء الآخرة "، "فسبحان الله "، " حين تمسون"، " وحين تصبحون"؟وما موقع قوله تعالى:"وله الحمد في السموات والأرض"؟ وما معناه ؟ وما إعراب قوله تعالى :" عشيا "؟ وما معنى قوله تعالى : " وحين تظهرون "، " يخرج الحي من الميت"، " يخرج الميت من الحى"، " يحى الأرض "، " بعد موتها "؟ وما معنى كل من " تخرجون "، " بشر "، " تنتشرون "؟.

( ٩ ـ ٢٠ )

٢ ـ قال الله تعالى :" قَدْ يَعْلَمُ ٱللَّهُ ٱلْمُعَوِّقِينَ مِنكُمْ وَٱلْقَآئِلِينَ لِإِخْوَٰنِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا ۖ وَلَا يَأْتُونَ ٱلْبَأْسَ إِلَّا قَلِيلًا ۞ أَشِحَّةً عَلَيْكُمْ ۖ فَإِذَا جَآءَ ٱلْخَوْفُ رَأَيْتَهُمْ يَنظُرُونَ إِلَيْكَ تَدُورُ أَعْيُنُهُمْ كَٱلَّذِى يُغْشَىٰ عَلَيْهِ مِنَ ٱلْمَوْتِ ۖ فَإِذَا ذَهَبَ ٱلْخَوْفُ سَلَقُوكُم بِأَلْسِنَةٍ حِدَادٍ أَشِحَّةً عَلَى ٱلْخَيْرِ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ لَمْ يُؤْمِنُوا۟ فَأَحْبَطَ ٱللَّهُ أَعْمَٰلَهُمْ ۚ وَكَانَ ذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرًا ۞ يَحْسَبُونَ ٱلْأَحْزَابَ لَمْ يَذْهَبُوا۟ ۖ وَإِن يَأْتِ ٱلْأَحْزَابُ يَوَدُّوا۟ لَوْ أَنَّهُم بَادُونَ فِى ٱلْأَعْرَابِ يَسْـَٔلُونَ عَنْ أَنۢبَآئِكُمْ ۖ وَلَوْ كَانُوا۟ فِيكُم مَّا قَٰتَلُوٓا۟ إِلَّا قَلِيلًا ۞ ".

ما معنى قوله تعالى :" المعوقين " ـ " البأس " ـ "إلا قليلا " ؟ وما إعراب قوله تعالى :" أشحة "؟ وما مفردها ؟ وما معنى قوله تعالى :"سلقوكم " ؟ وما المراد بالأحزاب ؟ وما معنى قوله تعالى : " يودوا " ـ " يسألون عن أنبائكم " ـ " ما قاتلوا إلا قليلا " ؟

( ٦ ـ ٢٠ )

٣ ـ قال الله تعالى :" وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ لَا تَأْتِينَا ٱلسَّاعَةُ ۖ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّى لَتَأْتِيَنَّكُمْ عَٰلِمِ ٱلْغَيْبِ ۖ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَلَا فِى ٱلْأَرْضِ وَلَآ أَصْغَرُ مِن ذَٰلِكَ وَلَآ أَكْبَرُ إِلَّا فِى كِتَٰبٍ مُّبِينٍ ﴿٣﴾ لِّيَجْزِىَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿٤﴾ وَٱلَّذِينَ سَعَوْ فِىٓ ءَايَٰتِنَا مُعَٰجِزِينَ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مِّن رِّجْزٍ أَلِيمٌ ﴿٥﴾

ما معنى قوله تعالى :" لا تأتينا الساعة"؟ وما إعراب قوله تعالى : " عالم الغيب " بالجر والرفع ؟ وما معنى كل من قوله تعالى : " لا يعزب " ـ "مثقال" ـ " ذرة " ـ " رجز "؟ وما معنى قوله تعالى : " أليم "؟ وما إعراب " أليم " بكل من الجر والرفع ؟ ( ٥ ـ ٢٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

# امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )

للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول — التفسير — الزمن : ساعتان

١) قال الله تعالى :

وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشۡتَرِي لَهۡوَ ٱلۡحَدِيثِ
لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ بِغَيۡرِ عِلۡمٖ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًاۚ أُوْلَٰٓئِكَ لَهُمۡ
عَذَابٞ مُّهِينٞ ﴿٦﴾ وَإِذَا تُتۡلَىٰ عَلَيۡهِ ءَايَٰتُنَا وَلَّىٰ مُسۡتَكۡبِرٗا
كَأَن لَّمۡ يَسۡمَعۡهَا كَأَنَّ فِيٓ أُذُنَيۡهِ وَقۡرٗاۖ فَبَشِّرۡهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٧﴾
إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَهُمۡ جَنَّٰتُ ٱلنَّعِيمِ ﴿٨﴾
خَٰلِدِينَ فِيهَاۖ وَعۡدَ ٱللَّهِ حَقّٗاۚ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ ﴿٩﴾

ما المراد بقوله: "لهو الحديث" ؟ ولم يتخذها الناس هزوا؟ وما معنى " عن سبيل الله " ؟ وعلام يعطف "يتخذها" بالنصب والرفع ؟ وما معنى كل من "هزوا – مهين – ولى مستكبرا " ؟ وما المراد بقوله : { كأن فى أذنيه وقرا } ؟ وما موقع جملتى التشبيه " :كأن لم يسمعها - كأن فى أذنيه وقرا " مما قبلهما ؟ ومن المقصود بقوله : { فبشره بعذاب أليم } ؟ ولم عبر بقوله بشره ؟ وما إعراب "خالدين فيها " ؟ وما معناها ؟
وما معنى قوله - تعالى - : { وهو العزيز الحكيم } ؟ [ ١٠ – ٢٠ ]

٢) قال الله تعالى :

لَّقَدۡ كَانَ لَكُمۡ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسۡوَةٌ
حَسَنَةٞ لِّمَن كَانَ يَرۡجُواْ ٱللَّهَ وَٱلۡيَوۡمَ ٱلۡأٓخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرٗا ﴿٢١﴾
وَلَمَّا رَءَا ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ٱلۡأَحۡزَابَ قَالُواْ هَٰذَا مَا وَعَدَنَا ٱللَّهُ وَرَسُولُهُۥ
وَصَدَقَ ٱللَّهُ وَرَسُولُهُۥۚ وَمَا زَادَهُمۡ إِلَّآ إِيمَٰنٗا وَتَسۡلِيمٗا ﴿٢٢﴾
مِّنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ رِجَالٞ صَدَقُواْ مَا عَٰهَدُواْ ٱللَّهَ عَلَيۡهِۖ فَمِنۡهُم مَّن
قَضَىٰ نَحۡبَهُۥ وَمِنۡهُم مَّن يَنتَظِرُۖ وَمَا بَدَّلُواْ تَبۡدِيلٗا ﴿٢٣﴾ لِّيَجۡزِيَ
ٱللَّهُ ٱلصَّٰدِقِينَ بِصِدۡقِهِمۡ وَيُعَذِّبَ ٱلۡمُنَٰفِقِينَ إِن شَآءَ
أَوۡ يَتُوبَ عَلَيۡهِمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ غَفُورٗا رَّحِيمٗا ﴿٢٤﴾ وَرَدَّ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ
كَفَرُواْ بِغَيۡظِهِمۡ لَمۡ يَنَالُواْ خَيۡرٗاۚ وَكَفَى ٱللَّهُ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ٱلۡقِتَالَۚ
وَكَانَ ٱللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزٗا ﴿٢٥﴾

ما المراد بالأسوة الحسنة فى رسول الله- ﷺ - ؟ وما إعراب ( لمن ) فى قوله : { لمن كان يرجوا الله } ؟ وما معنى "يرجوا الله " ؟ وما المراد بقولهم :"هذا ما وعدنا الله ورسوله " ؟ وما معنى "وما زادهم إلا إيمانا وتسليما "؟
وما المراد من قوله: " فمنهم من قضى نحبه – وما بدلوا تبديلا " ؟
وما المقصود بقوله : { ويعذب المنافقين إن شاء } ؟ ومن المراد بقوله: "الذين كفروا" ؟ وما معنى "بغيظهم - لم ينالوا خيرا " ؟ وبم كفى الله المؤمنين القتال ؟ وما المراد بقوله:"وكان الله قويا عزيزا" ؟ [ ١٠ – ٢٠ ]

.زهرية

ت

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الزمن: ساعتان

## التفسير

الأول.

قال الله تعالى: ﴿ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ۖ وَأَلْقَىٰ فِى ٱلْأَرْضِ رَوَٰسِىَ أَن تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَآبَّةٍ ۚ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَنۢبَتْنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ۝ هَٰذَا خَلْقُ ٱللَّهِ فَأَرُونِى مَاذَا خَلَقَ ٱلَّذِينَ مِن دُونِهِۦ ۚ بَلِ ٱلظَّٰلِمُونَ فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ﴾

ما العمد؟ وما الرواسى؟ وما معنى (تميد بكم)؟ وما المراد بقوله:(من كل زوج كريم)؟ وما المقصود بقوله: (هذا خلق الله)؟ وما معنى (فأرونى)؟ ولمن الخطاب؟ وما معنى (من دونه)؟ وما نوع الاستفهام فى قوله (ماذا خلق)؟ وما الذى تفيده (بل)؟ [١٠-٢٠]

٢- قال الله تعالى: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ وَلَهُ ٱلْحَمْدُ فِى ٱلْءَاخِرَةِ ۚ وَهُوَ ٱلْحَكِيمُ ٱلْخَبِيرُ ۝ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِى ٱلْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنزِلُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا ۚ وَهُوَ ٱلرَّحِيمُ ٱلْغَفُورُ ۝ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ لَا تَأْتِينَا ٱلسَّاعَةُ ۖ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّى لَتَأْتِيَنَّكُمْ عَٰلِمِ ٱلْغَيْبِ ۖ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَلَا فِى ٱلْأَرْضِ وَلَآ أَصْغَرُ مِن ذَٰلِكَ وَلَآ أَكْبَرُ إِلَّا فِى كِتَٰبٍ مُّبِينٍ ﴾

ما المراد بالحمد في قوله: (الحمد لله)؟ وما معناه؟ وما معنى (ما يلج)؟ وما المراد بما يَنزل من السماء وما يَعْرُجُ فيها؟ وما المراد بالساعة فى قوله: (لا تأتينا الساعة)؟ وما إعراب قوله (عالم الغيب) بالجر والرفع؟ وما معنى (لا يعزب)؟ وما المثقال؟ وما المقصود من قوله:(إلا فى كتاب مبين)؟ [١٠-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

| الدور: الأول | التفسير | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

١- قال تعالى: ﴿ الٓمٓ * تَنزِيلُ ٱلْكِتَٰبِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِن رَّبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ * أَمْ يَقُولُونَ ٱفْتَرَىٰهُ بَلْ هُوَ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّكَ لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّآ أَتَىٰهُم مِّن نَّذِيرٍ مِّن قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ * ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ مَا لَكُم مِّن دُونِهِۦ مِن وَلِىٍّ وَلَا شَفِيعٍ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴾

ما المراد بـ (الٓمٓ) ؟ وما الكتاب ؟ وما إعرابه؟ وما معنى (رَيْبَ)؟ وما إعراب (فِيهِ مِن رَّبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ )؟ وما معنى (أم) في قوله تعالى:(أَمْ يَقُولُونَ)؟ وعلام يعود الضمير في قوله: (ٱفْتَرَىٰهُ)؟ وما إعراب (ما) في قوله تعالى :(مَّآ أَتَىٰهُم)؟ وما المقصود بالستة أيام في قوله (فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ)؟ وعلام يعود الضمير في قوله (مَا لَكُم)؟ وما معنى (دُونِهِۦ)؟ وما إعراب قوله : (مِن وَلِىٍّ)؟ وما معناها؟

[١٠ ـ ٢٠]

٢- قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ سَعَوْ فِىٓ ءَايَٰتِنَا مُعَٰجِزِينَ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مِّن رِّجْزٍ أَلِيمٌ * وَيَرَى ٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ هُوَ ٱلْحَقَّ وَيَهْدِىٓ إِلَىٰ صِرَٰطِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْحَمِيدِ * وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ هَلْ نَدُلُّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ يُنَبِّئُكُمْ إِذَا مُزِّقْتُمْ كُلَّ مُمَزَّقٍ إِنَّكُمْ لَفِى خَلْقٍ جَدِيدٍ * أَفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا أَم بِهِۦ جِنَّةٌۢ بَلِ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْءَاخِرَةِ فِى ٱلْعَذَابِ وَٱلضَّلَٰلِ ٱلْبَعِيدِ ﴾

ما المراد بقوله ( وَٱلَّذِينَ سَعَوْ فِىٓ ءَايَٰتِنَا)؟ وما معنى (مُعَٰجِزِينَ ـ أَلِيمٌ )؟ وما إعراب (أَلِيمٌ) على قراءة الرفع والجر ؟ وما معنى (يرى)؟ ومن الذين (أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ)؟ وما معنى ( يُنَبِّئُكُمْ ـ مُزِّقْتُمْ)؟ ولم جاءت كلمة (أَفْتَرَىٰ) بفتح الهمزة؟ وما المراد بقوله تعالى: (أَم بِهِۦ جِنَّةٌۢ)؟ وما الذى يفهم من قوله تعالى: (فى العذاب ـ الضلال البعيد)؟

[١٠ـ ٢٠]

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الدور الثانى الحـــديث الزمن : ساعتان

---

١ — عن أبي هريرة ـ رضى الله عنه ـ أن رجلا أتى النبي ( ﷺ ) فقال : يا رسول الله ولد لى غلام أسود فقال : هل لك من إبل ؟ قال نعم . قال : ما ألوانها ؟ قال : حمر قال : هل فيها من أورق ؟ قال : نعم . قال : فأنى ذلك ؟ قال : لعله نزعه عرق . قال : لعل ابنك هذا نزعه .

ما اسم الأعرابي ؟ وما المراد بقوله : ولد لى غلام أسود ؟ وضح ما تقول . وما معنى « هل فيها من أورق ؟ وما نوع من فى قوله « من أورق » ؟ وما المقصود بقوله « فأنى ذلك » ؟ وما معنى « نزعه عرق » ؟ وما معنى « لعل ابنك هذا نزعه » ؟ و هل يجوز نفى الولد بأمارات ضعيفة ؟ وما الحكم لو أتت المرأة بولد لأقل من ستة أشهر أو أكثر من أربع سنين بدون وطء ؟ وما حكم التعريض بالقذف ؟ وما رأى المالكية فى ذلك؟ وما الذى تختار ؟

( ١٨ — ٤٠ )

٢ — عن شداد بن أوس ـ رضى الله عنه ـ عن النبي ( ﷺ ) قال : سيد الاستغفار أن تقول: «اللهم أنت ربى لا إله إلا أنت خلقتنى وأنا عبدك وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت أعوذ بك من شر ما صنعت . أبوء لك بنعمتك علىّ وأبوء بذنبي فاغفر لى فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت . قال : من قالها فى النهار موقنا بها فمات من يومه قبل أن يمسى فهو من أهل الجنة ومن قالها من الليل ـ وهو موقن بها ـ فمات قبل أن يصبح فهو من أهل الجنة » .

ما معنى « سيد الاستغفار » ؟ وما سبب التعبير بـ « سيد » ؟ وما المراد بـ «الاستغفار» ؟ وما المراد بقوله « أن تقول » ؟ وما إعراب « وأنا عبدك » ؟ وما معناها ؟ وما معنى « وأنا على عهدك ووعدك » ؟ وعلام يدل قوله « ما استطعت » ؟ وما المراد «بالعهد والوعد» وما معنى « أعوذ بك من شر ما صنعت » ، « أبوء بذنبي » ، « موقنا » ؟ ولم قال : « فهو من أهل الجنة » ؟ وما شروط الاستغفار ؟ وما الذى أشار إليه الحديث ؟

( ٢٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٨ هـ ( ٩٧ / ١٩٩٨م ) الدراسية

الدور الأول　　　　الحـــديث　　　　الزمن : ساعتان

---

١ ــ عن أبي هريرة ــ رضي الله عنـــه ــ عن النبي ( ﷺ ) قال : « لا يحل لامرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه ، ولا تأذن في بيته إلا بإذنه ، وما أنفقت من نفقة من غير أمره فإنه يؤدى إليه شطره » .

ما الصوم الذي تمنع منه الزوجة ؟ ومتى تمنـــع ؟ ولماذا ؟ وما معنى « شاهد » ؟ ومتى يحق للزوج أن يفسد صوم زوجته ؟ وماذا يرى العلماء حول صوم الزوجـــة تطوعا ؟ وما المراد من قوله « ولا تأذن في بيته » ؟ وما الذي يؤخـــذ من قوله « ولا تأذن » ويترتب عليه ؟ وهل يؤجر الرجل بانفاق زوجتـــه ؟ وضح ذلك على ضوء قوله « فإنه يؤدى إليه شطره » .

( ١٦ — ٤٠ )

٢ ــ عن أبي هريرة ــ رضي الله عنـــه ــ قال : قال رسول الله ( ﷺ ) : « مثل المؤمن كمثل الخامة من الزرع من حيث أتتها الريح كفأتها فإذا اعتدلت تكفأ بالبلاء ، والفاجر كالأرزة صماء معتدلة حتى يقصمها الله إذا شاء » .

ما وجه الشبه بين المؤمن والخامة من الزرع ؟ وما معنى « الخامة » ؟ وما موقع « من الزرع » من الإعراب ؟ وكيف ساغ هذا ؟ وما المراد من قوله « من حيث أتتها الريح كفأتها » ؟ وما معنى « تكفأ » ، ولماذا قال : « بالبلاء » ولم يقل « بالريح » وهو المناسب ؟ وضح ما قيل في ذلك ؟ وما أقسام الناس بالنظر إلى وقوع البلاء ؟ وما الأرزه ؟ وما معنى « صماء » ؟ وما وجه التشبيه في رواية « مثل المنافق كالأرزه » ؟

( ١٥ — ٤٠ )

٣ ــ عن مرداس الأسلمي ــ رضي الله عنه ــ قال : قال النبي ( ﷺ ) : « يذهب الصالحون الأول فالأول وتبقى حفالة كحفالة الشعير أو التمر لا يباليهم الله باله » .

من مرداس ؟ وما معنى « يذهب الصالحون » ؟ وما المراد من قوله « وتبقى حفالة كحفالة الشعير أو التمر » ؟ وماذا تفيـــد « أو » فيها ؟ وكيف « لا يباليهم الله باله » ؟ وما نوع كلمة « باله » ، وأصلها ؟ وما معنى « لا أبالي به » ؟ وما الذي يستنبط من الحديث ؟

( ٩ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٩هـ ( ١٩٩٩/٩٨ م ) الدراسية

الدور الأول　　　الحــــديث　　　الزمن : ساعتان

---

١ ـــ عن عائشة ـ رضي الله عنها ـ عن النبي ( ﷺ ) قال : « مثل الذي يقرأ القرآن ، وهو ماهر به مع السفرة الكرام ، ومثل الذي يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد فله أجران » .

بم تفسر قوله تعالى « بأيدي سفرة » ؟ وما معنى « مثل » ؟ وماذا يقصد بقوله « ماهر به » ؟ وما مفرد « السفرة » ؟ ومن هم السفرة ؟ ولماذا ؟ وما معنى « الكرام » ؟ وما المراد بها ؟ ولم كان القرآن شديدا ؟ وما نوع الواو فيها ؟ ناقش قوله « فله أجران » موضحا معناها ، وما وجه إليها من اعتراضات ؟　　　( ١٢ ـــ ٤٠ )

٢ ـــ عن شداد بن أوس ـ رضي الله عنه ـ عن النبي ( ﷺ ) قال : « سيد الاستغفار أن تقول : اللهم أنت ربي لا إله إلا أنت خلقتني وأنا عبدك ، وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت ، أعوذ بك من شر ما صنعت ، أبوء لك بنعمتك علي ، وأبوء بذنبي فاغفر لي فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت ، قال : ومن قالها من النهار موقنا بها ، فمات من يومه ، قبل أن يمسي فهو من أهل الجنة ، ومن قالها من الليل ، وهو موقن بها ، فمات قبل أن يصبح فهو من أهل الجنة » .

ما معنى « سيد الاستغفار » ؟ ومن الذي يسمى بالسيد ؟ ولم استعير هذا الاسم على هذا الدعاء ؟ وما المراد بالاستغفار ؟ وما موقع جملة « وأنا عبدك » من الإعراب ؟ وماذا يفهم من قوله « وأنا على عهدك ووعدك » ؟ وبم فسر ابن بطال « العهد والوعد » ؟ وما معنى « أبوء بذنبي » ؟ وما معنى « موقنا » ؟ وما شروط الاستغفار ؟ وقد جمع هذا الحديث ما يحق له أن يسمى سيد الاستغفار . فما هي ؟　　　( ١٦ ـــ ٤٠ )

٣ ـــ عن ابن عباس ـ رضي الله عنهما ـ أن النبي ( ﷺ ) قال : « إن أبغض الناس إلى الله ثلاثة : ملحد في الحرم ، ومبتغ في الإسلام سنة الجاهلية ، ومطلب دم امرىء بغير حق ليهريق دمه » .

ما معنى البغض من الله ؟ وما المراد بالناس في قوله « أبغض الناس » ؟ ومن الملحد ؟ وماذا يقصد من الإلحاد في الحرم ؟ وإلام يشير ؟ وبم تستدل على ذلك ؟ وما معنى مبتغ ؟ وما المراد بسنة الجاهلية ؟ ومن المراد بقوله « مطلب » ؟ وماذا يفيد القيد بقوله « بغير حق » ؟　　　( ١٢ ـــ ٤٠ )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٨/١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الثانى الحـــديث الزمن : ساعتان

---

١ — عن أبي سعيد بن المعلى قال : كنت أصلى فى المسجد فدعانى رسول الله ( ﷺ ) فلم أجبه ، فقلت يا رسول الله إنى كنت أصلى ، فقال : ألم يقل الله : « استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم » ثم قال لى : لأعلمنك سورة هي أعظم السور فى القرآن قبل أن تخرج من المسجد ، ثم أخذ بيدى ، فلما أراد أن يخرج قلت : ألم تقل : لأعلمنك سورة هى أعظم سورة فى القرآن ، قال : « الحمد لله رب العالمين » هى السبـــع المثانى ، والقرآن العظيم الذى أوتيته .

ا ) من الراوى ؟ ولماذا لم يجب رسول الله ( ﷺ ) ؟ وما الذى يستفاد من رد الرسول ( ﷺ ) ؟ وما الحكم لو أجاب المصلى رسول الله ( ﷺ ) ؟ وما موقع جملة « الحمد لله رب العالمين » من الإعراب ؟ و كيف توفق بين « سبعا من المثانى » و « السبع المثانى » ؟ ولم وصفت بالمثانى ؟

ب ) تكلم بإيضاح عن أراء العلماء فى تفضيل بعض سور القرآن على بعض .

( ١٥ — ٤٠ )

٢ — عن أبي هريرة ـ رضى الله تعالى عنه ـ عن النبي ( ﷺ ) قال : « إن الله يحب العطاس ويكره التثاؤب ، فإذا عطس أحدكم وحمد الله كانـ حقا على كل مسلم سمعه أن يقول له يرحمك الله ، وأما التثاؤب فإنما هو من الشيطان ، فإذا تثاءب أحدكم فليرده ما استطاع . فإن أحدكم إذا تثاءب ضحك منه الشيطان » .

ما العطاس المقصود ؟ ولماذا يحبه الله ؟ ولم يكره الله التثاؤب ؟ اذكر حكم التشميت عقب العطاس مع التوجيه . وهل يشمت الكافر ، ومن تكرر منه العطاس ، ومن لم يحمد الله ؟ ولماذا ؟ وما حكم التشميت عند خطبة الجمعة ؟ ولم كان التثاؤب من الشيطان ؟ و كيف يرد التثاؤب ؟ وما المراد برده ؟ ولم يضحك الشيطان ؟ للضحك . وجهانـ فما هما ؟ وأيهما هو الأصل ؟ ولماذا ؟

( ١٤ — ٤٠ )

٣ — عن عبد الرحمن بن سمرة ـ رضى الله عنـــه ـ قال : قال النبي ( ﷺ ) : « يا عبد الرحـــمن بن سمرة لا تسأل الإمارة فإنك إن أوتيتها عن مسألة وكلت إليها وإن أوتيتها عن غير مسألة أعنت عليها وإذا حلفت على يمين فرأيت غيرها خيرا منها فكفر عن يمينك وأت الذى هو خير » .

ا ) ماذا تعرف عن الراوى ؟ وما إعراب « لا تسأل الإمارة » ؟ وما معناها ؟ وضح أيهما يقدم التكفير أم إتيان المحلوف عليه ؟

ب ) اشرح الحديث شرحا إجماليا موجزا .

( ١١ — ٤٠ )

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٩/٢٠٠٠م ) الدراسية

الدور الأول — الحـــديث — الزمن : ساعتان

١ — عن أبي هريرة - رضى الله عنـــه - عن النبي ( ﷺ ) قال : « بين النفختين أربعون قالوا : يا أبا هريرة أربعون يوما ، قال ، أبيت ، قال أربعون سنة ، قال : أبيت ، قال : أربعون شهرا ، قال : أبيت ويبلى كل شيء من الإنسان إلا عجب ذنبه فيه يركب الخلق » .

أجب عما يأتى :

ما المراد بالنفختين ؟ « قالوا » من القائلون ؟ وما أسماؤهم ؟ وما المراد بالأربعين ؟ اذكر الآراء الواردة فى وصفها ، وما معنى « أبيت » ؟ وما معنى « يبلى » ؟ وما عجب الذنب ؟ وما معنى « فيه يركب الخلق » ؟ ( ١٥ — ٤٠ )

٢ — عن أبي هريرة - رضى الله عنه - قال : سمعت رسول الله ( ﷺ ) يقول : « لا طيرة وخيرها الفأل ، قالوا : وما الفأل يا رسول الله ؟ قال : الكلمة الصالحة يسمعها أحدكم » .

أجب عما يأتى :

ما « الطيرة » ؟ وما أصلها فى الجاهلية ؟ وضح ما تقول . وعلام يعــــود الضمير فى قول الرسول «خيرها » ؟ وما معنى « الفأل » ؟ وما الذى تشعره الإضافة فى كلمة« خيرها » ؟

( ١٠ — ٤٠ )

٣ — عن أبي هريرة - رضى الله عنه - عن النبي ( ﷺ ) قال : « إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله لا يلقى لها بالا ، يرفع الله بها درجات . وإن العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله لا يلقى لها بالا يهوى بها فى جهنم » .

ا ) اشرح الحديث شرحا موجزا . ثم أجب عما يأتى :

ب ) ما المقصود بالكلمة فى الحديث ؟ وما معنى « رضوان » ؟ وما مرجع الضمير فى قول الرسول « لها » ؟ وما مفهـــوم « بالا » ؟ وما المقصود من قول الرسول ( ﷺ ) « يرفع الله بها درجات » ؟ وما الكلمة التى يترتب عليها سخط الله ؟ اذكر المثال الذى يوضح المعنى . وما إعراب جملة « من سخط الله » ؟

( ١٥ — ٤٠ )

الأزهر الشريف                قطاع المعاهد الأزهرية                ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢١هـ( ٢٠٠٠/٢٠٠١م ) الدراسية

الدور الأول                الحـــديث                الزمن : ساعتان

---

١ — عن أبي هريرة — رضي الله عنه — عن النبي ( ﷺ ) قال : « لا يحل لامرأة تسأل طلاق أختها لتستفرغ صحفتها ، فإنما لها ما قدر لها » .

ما المراد بالأخت في الحديث ؟ وما الحكم الذي يفهم من لفظ « لا يحل » ؟ وعلام يحمل ؟ وما معنى « لتستفرغ صحفتها » ؟ وعلام يعود الضمير في « فإنما لها » ؟ وما معنى « ما قدر لها » ؟ وما الحكم إن شرط لها طلاق ضرتها ؟ بين آراء العلماء في ذلك .

( ١١ — ٤٠ )

٢ — عن أبي هريرة — رضي الله عنه — قال : سمعت رسول الله ( ﷺ ) يقول : « لن يدخل أحداً عمله الجنة ، قالوا : ولا أنت يا رسول الله ؟ قال : ولا أنا ، إلا أن يتغمدني الله بفضل ورحمة فسددوا وقاربوا ، ولا يتمنين أحدكم الموت إما محسنا فلعله أن يزداد خيرا ، وإما مسيئا فلعله أن يستعتب » .

ما معنى « لن يدخل أحداً عمله الجنـــة » ؟ وما المقصود بقوله « قالوا : ولا أنت يا رسول الله » ؟ وما معنى « فسددوا وقاربوا » ؟ وما معنى الاستدراك في رواية « ولكن سددوا » ؟ وما المراد بـ « ولا يتمنين أحدكم الموت » ؟ وما المقصود بقوله « يستعتب » ؟ وبم يكون ؟ وما معنى « لعل » في الموضعين ؟ ( ١٥ — ٤٠ )

٣ — عن ابن عباس — رضي الله عنهما — أن النبي ( ﷺ ) قال : « إن أبغض الناس إلى الله ثلاثة : ملحد في الحرم ، ومبتغ في الإسلام سنة الجاهلية ، ومطلب دم امرىء بغير حق ليهريق دمه » .

ما معنى « أبغض » ؟ وما المقصود بالبغض من الله تعالى ؟ وما المراد بالناس ؟ وما معنى « ملحد » ؟ وما المقصود بالحرم ؟ وبم يكون الإلحاد فيـــه ؟ وإلام يشير ؟ ولماذا ؟ وما معنى « مبتغ » ؟ وما المراد بـ « سنة الجاهلية » ؟ وما معنى « مطلب دم امرىء بغير حق » ؟ وعلام يدل قوله « بغير الحق » ؟ وما معنى « ليهريق دمه » ؟

( ١٤ — ٤٠ )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١ م) الدراسية

الدور الثانى الحديث الزمن : ساعتان

---

١ — عن عائشة — رضى الله عنها — عن النبي ( ﷺ ) قال : « مثل الذى يقرأ القرآن ، وهو ماهر به مع السفرة الكرام ، ومثل الذى يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد ، فله أجران » .

ما المقام الذى قيل فيه هذا الحديث ؟ وما معنى « مثل » ؟ وما المقصود بـ « وهو ماهر به » ؟ وما المراد بالسفرة ؟ ولماذا سموا بهذا الاسم ؟ وما معنى « وهو عليه شديد » ؟ وما المقصود بقوله « فله أجران » ؟ وهل يكون أجره أكثر من أجر الماهر ؟ ولماذا ؟ وما معنى الواو فى « وهو » فى المواضع الثلاثة ؟ وأين خبر المبتدأ الذى هو « مثل » الأول والثاني ؟ وما تقديره فى كل ؟ ( ١٢ — ٤٠ )

٢ — عن أبى هريرة — رضى الله عنه — عن النبي ( ﷺ ) أنه قال : « لا يلدغ المؤمن من جحر واحد مرتين » .

بم تفسر كلمة « يلدغ » على روايتى الرفع والجزم ؟ ومم يكون اللدغ ؟ وما إعراب المؤمن ؟ وما الفرق بين اللدغ واللذع ؟ وما سبب الحديث ؟ وما وجه النهى فيه ؟ ومع من يندب الحلم ؟ وكذلك مع من تندب الغلظة ؟ أصل هذا الحديث مثل ضربته العرب فما هذا المثل ؟ وما الفرق بين قولهم وما قاله الرسول ( ﷺ ) ؟ ( ١٦ — ٤٠ )

٣ — عن مرداس الأسلمى — رضى الله عنه — قال : قال النبي ( ﷺ ) : « يذهب الصالحون الأول فالأول ، وتبقى حفالة كحفالة الشعير أو التمر ، لا يباليهم الله بالة »

ماذا تعرف عن راوى الحديث ؟ وما معنى « يذهب الصالحون » ؟ وما المقصود بـ « حفالة الشعير أو التمر » ؟ وما معنى « أو » فيهما ؟ وما المراد من قوله « لا يباليهم الله بالة » ؟ وما أصل كلمة « بالة » ؟ وماذا يستنبط من الحديث ؟

( ١٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الأول | الحـــديث | الزمن : ساعتان

---

١ ـــ عن عبد الله بن مسعود ـ رضي الله عنه ـ قال : قال لي النبي (ﷺ) : « اقرأ علي قلت : أقرأ عليك وعليك أنزل ؟ قال فإني أحب أن أسمعه من غـــيري فقرأت عليه سورة النساء ، حتى بلغت « فكيف إذا جئنا من كل أمة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيدا » قال : « أمسك فإذا عيناه تذرفان » .

ما المراد من قوله : « اقرأ علي » ؟ وما الحكمة من قوله (ﷺ) : « إني أحب أن أسمعه من غيري » ؟ وهل المستمع أقوى على التدبر أم القـــارىء ؟ ولماذا ؟ وكيف توفق بين حبه (ﷺ) لسماع القرآن من غيره وقراءته على أبي بن كعب ؟ وما معنى « شهيدا » في هذا الحديث ؟ وما معنى « أمسك » ؟ وما المراد بـ « تذرفان » ؟ وما موقعها من الإعراب ؟ وما الذي تفيده « إذا » ؟ ولماذا بكاؤه عليه الصلاة والسلام ؟ مع التفصيل . ( ٢٠ ـــ ٤٠ )

٢ ـــ عن أبي هريرة ـ رضي الله عنه ـ قال : قال رسول الله (ﷺ) : « مثل المؤمن كمثل الخامة من الزرع من حيث أتتها الريح كفأتها فإذا اعتدلت تكفأ بالبلاء ، والفاجر كالأرزة صماء معتدلة حتى يقصمها الله إذا شاء » .

ا ) ما معنى الكلمات التي فوق الخط ؟

ب) ما المراد من تشبيه المؤمن بالخامة مع الريح ؟

جـ) ما أقسام الناس عند البلاء ؟

د ) ما المراد من تشبيه الفـــاجر بالأرزة حتى يقصمها الله إذا شاء ؟

( ٢٠ ـــ ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢/١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثانى　　　　الحديث　　　　الزمن ساعتان

---

١ — عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي (ﷺ) قال: « لا يحل لامرأة تسأل طلاق أختها لتستفرغ صحفتها فإنما لها ما قدر لها ».

ما المراد من قوله: « أختها »؟ وماذا يفيد لفظ « لا يحل »؟ وهل يصلح لامرأة أن تشترط طلاق المسلمة؟ وما الحكم إذا سألت طلاق أختها لمحض النصيحة؟ وما معنى « لتستفرغ صحفتها »؟ وهل الكلام على سبيل الحقيقة؟ وما المقصود من قوله: « فإنما لها »؟ وما رأى الحنابلة فيما إذا شرط لها طلاق ضرتها؟ وما الحكم إذا شرط لها طلاق ضرتها ولم يف؟ وما رأى الشافعى فى ذلك؟

( ٢٠ — ٤٠ )

٢ — عن عبد الله بن سمرة - رضي الله عنه - قال: قال النبي (ﷺ): « يا عبد الرحمن بن سمرة لا تسأل الإمارة فإنك إن أوتيتها عن مسألة وكلت إليها وإن أوتيتها عن غير مسألة أعنت عليها وإن حلفت على يمين فرأيت غيرها خيرا منها فكفر عن يمينك وأت الذى هو خير ».

اذكر ما تعرفه عن راوى الحديث. وما إعراب « لا تسأل الإمارة »؟ وما معنى « الإمارة »؟ وما الذى يفيده قوله: « وكلت إليها »؟ وماذا تفيد: « عن » فى قوله: « عن غير مسألة »؟ ومتى يعان المرء على الإمارة؟ وهل يكفر الحالف بعد فعل المحلوف عليه أم قبل فعله؟ اذكر آراء الفقهاء فى ذلك ودليل كل.

( ٢٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف | قطاع المعاهد الأزهرية | ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول | الحديث | الزمن : ساعتان

١ — عن أبي هريرة ـ رضي الله عنه ـ أن رجلا أتى النبي ( ﷺ ) فقال : يا رسول الله ، ولد لي غلام أسود ، فقال : « هل لك من إبل ؟ قال : نعم ، قال : ما ألوانها ؟ قال : حمر ، قال : هل فيها من أورق ؟ قال : نعم ، قال : فأنى ذلك ؟ قال : لعله نزعه عرق » .

من السائل ؟ وما اسمه ؟ ولماذا السؤال ؟ وما المراد بذلك ؟ وما اسم المرأة والغلام ؟ وما معنى « أورق » ؟ وما إعراب « من » في قوله : « من أورق » ؟ وما المراد بقوله : « فأنى ذلك » ؟ وما معنى « نزعه عرق » ؟ وما إعراب «عرق» على أرجح الأقوال ؟ وما الذي يؤخذ من الحديث ؟ ( ١٤ — ٤٠ )

٢ — عن ابن عباس ـ رضي الله عنهما ـ أن رسول الله ( ﷺ ) كان يقول : عند الكرب : « لا إله إلا الله العظيم الحليم ، لا إله إلا الله رب العرش العظيم ، لا إله إلا الله رب السموات ورب الأرض ورب العرش الكريم » .

متى كان الرسول ( ﷺ ) يدعو بهذا الدعاء ؟ وما المراد « بالكرب » ؟ وما المقصود من قوله : « لا إله إلا الله العظيم » ؟ وما معنى « الحليم » ؟ وما إعراب لفظ « العظيم » في قوله : « رب العرش العظيم » ؟ ولم وصف « العرش » بالعظمة ؟ ولم خلقه الله ؟ ولم وصف بالكريم في قوله : « رب العرش الكريم » ؟ ولماذا قرىء بالرفع في آية « المؤمنون » ؟ ( ١٢ — ٤٠ )

٣ — عن أبي هريرة ـ رضي الله عنه ـ قال : قال رسول الله ( ﷺ ) : يقول الله عز وجل : « أنا عند ظن عبدي بي ، وأنا معه إذا ذكرني ، فإن ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي ، وإن ذكرني في ملأ ذكرته في ملأ خير منهم ، وإن تقرب إلي شبرا تقربت إليه ذراعا ، وإن تقرب إلي ذراعا ، تقربت إليه باعا ، وإن أتاني يمشي أتيته هرولة » .

ما المراد من قوله : « أنا عند ظن عبدي بي » ؟ وإلام يشير هذا القول ؟ وما معنى « وأنا معه إذا ذكرني » ؟ وما المراد من قوله : « فإن ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي » ؟ وما المقصود « بالملأ » في قوله : « في ملأ خير منهم » ؟ وهل يلزم من هذا تفضيل الملائكة على بني آدم ؟ ولماذا ؟ وما معنى « شبرا ـ ذراعا ـ باعا ـ هرولة » ؟ وهل الهرولة على الحقيقة أو على المجاز ؟ وما الذي يؤخذ من الحديث ؟

( ١٤ — ٤٠ )

الأزهر الشريف	قطاع المعاهد الأزهرية	( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الثاني	الحديث	الزمن : ساعتان

---

١ — عن عائشة – رضي الله عنها – عن النبي ( ﷺ ) قال : « مثل الذي يقرأ القرآن ، وهو ماهر به مع السفرة الكرام ، ومثل الذي يقرأ القرآن وهو يتعاهده ، وهو عليه شديد ، فله أجران » .

في أي مقام روى هذا الحديث ؟ وما معنى « مثل » في قوله : « مثل الذي يقرأ القرآن » ؟ وما المراد بقوله : « وهو ماهر به » ؟ ومن « السفرة » ؟ وما المقصود بـ « الكرام » ؟ وما معنى « شديد » في قوله : « وهو عليه شديد » ؟ وما « الأجران » ؟ وهل يراد بذلك أن أجره أكثر من أجر الماهر ؟ بين ذلك ، وما إعراب « الواو » في المواضع الثلاثة في قوله : « وهو ماهر – وهو يتعاهده – وهو عليه شديد » ؟

( ١٦ — ٤٠ )

٢ — عن أبي هريرة – رضي الله عنه – عن النبي ( ﷺ ) قال : « إن الله يحب العطاس ويكره التثاؤب ، فإذا عطس أحدكم وحمد الله كان حقا على كل مسلم سمعه أن يقول له : يرحمك الله ، وأما التثاؤب فإنما هو من الشيطان ، فإذا تثاءب أحدكم فليرده ما استطاع ، فإن أحدكم إذا تثاءب ضحك منه الشيطان » .

ما المراد بالعطاس ؟ ولماذا يكره « التثاؤب » ؟ وما حكم التشميت ؟ بين رأي العلماء فيه ، وما المراد بقوله : « كان حقا » ؟ وما الحكم إذا زاد العطاس على الثلاث ؟ وما المراد بقوله : « فليرده ما استطاع » ؟ وما معنى « ضحك منه الشيطان » ؟ وهل الضحك حقيقة أو مجاز ؟

( ١٥ — ٤٠ )

٣ — عن عبد الرحمن بن سمرة – رضي الله عنه – قال : قال النبي ( ﷺ ) : « يا عبد الرحمن بن سمرة ، لا تسأل الإمارة ، فإنك إن أوتيتها عن مسألة وكلت إليها ، وإن أوتيتها عن غير مسألة أعنت عليها ، وإذا حلفت على يمين فرأيت غيرها خيرا منها ، فكفر عن يمينك ، وأت الذي هو خير » .

اذكر ما تعرفه عن راوي الحديث ، وما المراد بالإمارة ؟ وما إعرابها ؟ ولماذا نهاه عن سؤالها ؟ وما معنى « وكلت إليها » ؟

( ٩ — ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى " مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م )

الدور : الثانى | الحديث | الزمن : ساعتان

١) عن عبد الله بن مسعود ﷺ قال : قال النبى ﷺ : { إقرأ على ، قلت : أقرأ عليك وعليك أنزل ؟ قال : فإنى أحب أن أسمعه من غيرى ، فقرأت عليه سورة النساء حتى بلغت : [ فكيف إذا جئنا من كل أمة بشهيد وجئنا بكل على هؤلاء شهيدا ] قال : أمسك ، فإذا عيناه تذرفان } .

ما الذى طلب النبى ﷺ قراءته عليه ؟ ولماذا أحب ﷺ أن يسمعه من غيره ؟ وهل السماع يختلف عن القراءة ؟ وعلى أى شئ يشهد النبى ﷺ ؟ وما معنى : ( إذا ) ؟ وما معنى ( تذرفان ) ؟ وما إعرابها ؟ ولماذا حدث ذلك من النبى ﷺ ؟ وضح ما يستفاد من الحديث .
[ ١٦ ــ ٤٠ ]

٢) عن أبى هريرة ﷺ عن النبى ﷺ أنه قال : { لا يلدغ المؤمن من جحر واحد مرتين } .

اذكر الفرق بين اللذع واللدغ وبين المقصود من قوله ﷺ : { لا يلدغ المؤمن من جحر واحد مرتين } ؟ وهل يكون ذلك فى أمور الدين أم فى أمور الدنيا أم فيهما معا ؟ وما سبب هذا الحديث ؟ وهل الحلم مطلوب فى جميع المواقف ؟ وضح ذلك . وما الفرق بين كلام الرسول ﷺ والمثل العربى القائل : ( لا يدخل الرجل يده فى جحر فيلدغ منه مرة ثانية ) ؟ ثم اذكر ما يرشد إليه الحديث .
[ ١٣ ــ ٤٠ ]

٣) عن ابن عباس ــ رضى الله عنهما ــ أن النبى ﷺ قال : { إن أبغض الناس إلى الله ثلاثة : ملحد فى الحرم ، ومبتغ فى الإسلام سنة الجاهلية ، ومطلب دم امرىء بغير حق ليهريق دمه } .

ما البغض من الله ؟ وما المراد بالناس ؟ ومن الملحد ؟ ولم خصه بالحرم ؟ وما معنى : ( مبتغ ) ؟ وما المراد : ( بسنة الجاهلية ) ؟ وما معنى : ( مطَّلِب ) ؟ وما الذى يخرج بقوله : ( بغير حق ) ؟ ثم اذكر ما يرشد إليه الحديث .
[ ١١ ــ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧/١٤٢٦هـ ( ٢٠٠٦/٢٠٠٥م )

الدور الأول الحديث الزمن : ساعتان

١ ـ عن فاطمة ـ رضى الله عنها ـ قالت : " أسرّ إلىّ النبى ﷺ " أن جبريل كان يعارضنى بالقرآن كل سنة ، وأنه عارضنى العام مرتين ، ولا أراه إلا حضر أجلى " .
من فاطمة ؟ وما معنى " يعارضنى " ؟ وما المراد بقوله " كل سنة " ؟ ومتى كانت تلك المعارضة ؟ وما المراد بالقرآن فى قوله " كان يعارضنى بالقرآن كل سنة " ؟ وما الذى أنزل على الرسول ﷺ فى تلك المدة ؟ وما السر فى عرض القرآن على الرسول ﷺ مرتين فى سنة الوفاة ؟ . ( ١٥ ـ ٤٠ )

٢ ـ عن أبى مسعود الأنصارى ـ رضى الله عنه ـ قال : " كان رجل من الأنصار يقال له أبو شعيب وكان له غلام لحام ، فقال : اصنع لى طعاما أدعو رسول الله ﷺ خامس خمسة؟ فدعا رسول الله ﷺ خامس خمسة فتبعهم رجل فقال النبى ﷺ : " دعوتنا خامس خمسة ، وهذا رجل قد تبعنا ، فإن شئت أذنت له وإن شئت تركته ، قال : بل أذنت له " .
من أبو مسعود ؟ وما اسم الرجل والغلام ؟ وما معنى " لحام" ؟ وماذا قال أبو شعيب لغلامه؟ ولماذا ؟ وما معنى " خامس خمسة " ؟ وما إعراب" خامس" ؟ ومن الرجل الذى تبعهم ؟ ولمن قال رسول الله ﷺ : " إنك دعوتنا " ؟ وماذا يفيد قوله " بل أذنت له " ؟ . ( ١٥ ـ ٤٠ )

٣ ـ عن أبى موسى الأشعرى رضى الله عنه قال : " قال النبى ﷺ " ما أحد أصبر على أذى سمعه من الله ، يدّعون له الولد ، ثم يعافيهم ويرزقهم " .
ما إعراب " أصبر " ؟ وما معنى " الصبر " ؟ وهل يلزم من ذلك أن الله سبحانه وتعالى متصف بالصبر ؟ وما المراد بقوله " له " ؟ وبم ترد على من قال بأن الله سبحانه وتعالى منزه عن الأذى ؟ ومن أى شىء يعافيهم الله ؟ وما معنى " يرزقهم ؟ وما أنواع الرزق ؟ وهل سماع الحديث يعد رزقا ؟ .
( ١٠ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول | الحديث | الزمن : ساعتان

١) عن عائشة ـ رضى الله عنها ـ عن النبى ﷺ قال : { مثل الذى يقرأ القرآن وهو ماهر به مع السفرة الكرام ، ومثل الذى يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد فله أجران }
ما معنى : ( مثل الذى يقرأ القرآن ) ؟ وبم تفسر قوله : ( مع السفرة ) ؟
وما مفرد السفرة ؟ ولم سموا بذلك ؟ وما معنى : ( الكرام ) ؟ وما المراد بذلك ؟
وما معنى : ( وهو عليه شديد ) ؟ وما المقصود بقوله : ( فله أجران ) ؟
وهل المراد أن أجره أكثر من أجر الماهر ؟ [ ١٨ ـ ٤٠ ]

٢) عن ابن عباس ـ رضى الله عنهما ـ أن رسول الله ﷺ كان يقول عند الكرب : { لا إله إلا الله العظيم الحليم ، لا إله إلا الله رب العرش العظيم ، لا إله إلا الله رب السموات ورب الأرض ورب العرش الكريم } .
متى كان يدعو الرسول ﷺ بهذا الدعاء ؟ وما الكرب ؟ وما معنى : ( الحليم ) ؟
وما إعراب : ( العظيم ) ؟ ولم وصف العرش بالعظمة ؟ ولم خلقه الله تعالى ؟
ولم وصف بالكرم في قوله : ( رب العرش الكريم ) ؟ [ ١٢ ـ ٤٠ ]

٣) عن معقل بن يسار ﷺ عن رسول الله ﷺ قال : { ما من وال يلى رعية من المسلمين فيموت وهو غاش لهم إلا حرم الله عليه الجنة } .
ما معنى قوله : ( يلى رعية ) ؟ وما إعراب جملة : ( وهو غاش ) ؟
وما المقصود منها ؟ وما جزاء الغاش إذا قلب القضية ؟ ولمن هذا الوعيد الشديد ؟
وهل يقدر على التحلل يوم القيامة ؟ [ ١٠ ـ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الثانى — الحديث — الزمن : ساعتان

١) عن أبى هريرة ﷺ قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول :{ لا طيرة وخيرها الفأل ، قالوا : وما الفأل يا رسول الله ؟ قال : الكلمة الصالحة يسمعها أحدكم }.
ما معنى قوله : ( طيره ) ؟ وما أصل التطير فى الجاهلية ؟ وعلام يعود الضمير فى قوله : ( وخيرها ) ؟ وفيم يكون الفأل ؟ وهل كان الرسول ﷺ يتطير من شئ ؟ وماذا كان يفعل الرسول ﷺ إذا بعث غلاما ؟

[ ١٨ ـــ ٤٠ ]

٢) عن عبد الله ﷺ قال : قال النبى ﷺ :{ إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى رجلان دون الآخر ، حتى تختلطوا بالناس أجل أن يحزنه }.
من عبد الله ؟ وما المراد بقوله : ( فلا يتناجى ) ؟
وما المقصود بـ ( رجلان دون الآخر ) ؟
وما المقصود بقوله : ( حتى تختلطوا بالناس ) ؟ وما معنى : ( أجل ) ؟
وما العلة فى عدم تناجى الاثنين دون الثالث ؟
ومتى يكون التناجى مأمون الجانب ؟

[ ١٢ ـــ ٤٠ ]

٣)عن عائشة ـ رضى الله عنها ـ أن النبى ﷺ بعث رجلا على سرية وكان يقرأ لأصحابه فى صلاتهم فيختتم بـ " قل هو الله أحد" فلما رجعوا ذكروا ذلك لرسول الله ﷺ فقال :{ سلوه لأى شئ يصنع ذلك ؟ فسألوه ، فقال : لأنها صفة الرحمن وأنا أحب أن أقرأ بها فقال النبى ﷺ : أخبروه أن الله تعالى يحبه }.
من الرجل المقصود فى قوله : ( بعث رجلا ) ؟
وبم كان يختم قراءته لأصحابه فى صلاتهم ؟ وهل كان يقرأ غيرها ؟
وعلام يدل ذلك ؟ وما معنى : ( محبة الله لعباده ) ؟

[ ١٠ ـــ ٤٠ ]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [ مرحلة تخصص القراءات ]

للعام الدراسى ١٤٣١/١٤٣٠ هـ ( ٢٠١٠/٢٠٠٩م

الدور الأول — الحديث — الزمن : ساعتان

١ – عن أبى هريرة ﷺ أن رجلا أتى النبى ﷺ فقال : يا رسول الله ، ولد لى غلام أسود ، فقال : " هل لك من ابل " قال : نعم ، قال :فما ألوانها؟ قال حمر، قال :"هل فيها من أورق؟" قال: نعم ، قال : "فأنى ذلك ؟" قال: لعله نزعه عرق قال :" لعل ابنك هذا نزعه "

من السائل ؟ ولماذا السؤال ؟ وما المراد بذلك ؟ وما اسم المرأة والغلام ؟ وما معنى " أورق"؟ وما إعراب " من " فى قوله : " من أورق "؟ وما المراد بقوله " فانى ذلك "؟ وما معنى " نزعه عرق "؟ وما الصواب فى إعراب " عرق "؟ وما الذى يؤخذ من الحديث ؟ . ( ١٤ – ٤٠ )

٢ – عن ابن عباس رضى الله عنهما أن رسول الله ﷺ كان يقول عند الكرب :" لا إله إلا الله العظيم الحليم، لا إله إلا رب العرش العظيم ، لا إله إلا الله رب السموات ورب الأرض ورب العرش الكريم "

متى كان الرسول ﷺ يدعو بهذا الدعاء ؟ وما المراد بالكرب"؟ وما المقصود من قوله:"لا إله إلا الله العظيم"؟ وما معنى "الحليم"؟ وما إعراب لفظ " العظيم " فى قوله :" رب العرش العظيم "؟ ولم وصف العرش بالعظمة ؟ ولم خلقه الله ؟ ولم وصف بالكرم فى قوله "رب العرش الكريم"؟ ولماذا قرئ بالرفع فى آية "المؤمنون"؟ ( ١٠ – ٤٠ )

٣ – عن أبى هريرة ﷺ قال : قال رسول الله ﷺ :" يقول الله عز وجل " أنا عند ظن عبدى بى ، وأنا معه إذا ذكرنى ، فإن ذكرنى فى نفسه ذكرته فى نفسى، وإن ذكرنى فى ملأ ذكرته فى ملأ خير منهم، وإن تقرب إلى شبرا تقربت إليه ذراعا ، وإن تقرب إلى ذراعا تقربت إليه باعا ، وإن أتانى يمشى أتيته هرولة "

ما المراد من قوله :" أنا عند ظن عبدى بى "؟ وإلام يشير هذا القول ؟ وما معنى " وأنا معه إذا ذكرنى "؟ وما المراد من قوله :" فإن ذكرنى فى نفسه ذكرته فى نفسى "؟ وما المقصود " بالملأ " فى قوله :" فى ملأ خير منهم "؟ وهل يلزم من هذا تفضيل الملائكة على بنى آدم ؟ ولماذا ؟ وما معنى كل من : " شبرا – ذراعا – باعا – هرولة "؟ وهل الهرولة على الحقيقة أو على المجاز ؟ وما الذى يؤخذ من الحديث ؟.

( ١٦ – ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول | الحديث | الزمن : ساعتان

١) عن أبى هريرة - ﷺ - عن النبى - ﷺ - قال : { بين النفختين أربعون . قالوا : يا أبا هريرة ، أربعون يوما ، قال : أبيت ، قال : أربعون سنة ، قال : أبيت ، قال : أربعون شهرا ، قال : أبيت ، ويبلى كل شىء من الإنسان إلا عجب ذنبه فيه يركب الخلق }.
ما المراد بالنفختين ؟ ومن الذين قالوا ؟ وهل عرف أحد منهم ؟ وما معنى "أبيت" ؟ وما رأى ابن المبارك فى المدة التى بين النفختين ؟ وما قول الحليمى فى ذلك ؟ وما عجب الذنب ؟ اذكر ما جاء عن مسلم من طريق أبى الزناد عن أبى هريرة فى عجب الذنب . [ ١٥ — ٤٠ ]

٢) عن حذيفة ﷺ قال : سمعت رسول الله - ﷺ - يقول : { لا تلبسوا الحرير ولا الديباج ولا تشربوا فى آنية الذهب والفضة ولا تأكلوا فى صحافها فإنها لهم فى الدنيا ولنا فى الآخرة }.
هل يقتصر النهى فى الحديث على الرجال فقط ؟ وما الحرير والديباج ؟ وما المراد بقوله : { فإنها لهم } ؟ وما قول الاسماعيلى فى " فإنها لهم " ؟ وما هى الصحاف ؟ وما صفة قدح النبى - ﷺ - ؟ وما المراد بقوله : { ولنا فى الآخرة } ؟ [ ١٤ — ٤٠ ]

٣) عن أبى سعيد - ﷺ - أن رجلا أتى النبى - ﷺ - فقال : { إن أخى يشتكى بطنه فقال : اسقه عسلا ، ثم أتاه الثانية فقال : اسقه عسلا ، ثم أتاه الثالثة فقال : اسقه عسلا ، ثم أتاه فقال : فعلت ، فقال : صدق الله وكذب بطن أخيك ، اسقه عسلا ، فسقاه فبرأ }.
مم كان يشتكى الرجل ؟ وما المراد بقوله : { اسقه عسلا } ؟ وما قول الرجل للنبى - ﷺ - فى المرة الثانية ؟ ولماذا أجابه النبى - ﷺ - بنفس الإجابة فى المرة الثالثة ؟ وما قول الأطباء فى ذلك ؟ وما المقصود بقوله : { صدق الله } ؟ وما الفرق بين طب النبى - ﷺ - وطب الأطباء ؟ [ ١١ — ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٢ / ١٤٣٣هـ ( ٢٠١١ / ٢٠١٢ م )

| الدور: الأول | المادة: الحديث | الزمن : ساعتان |
| --- | --- | --- |

١ـ عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى -ﷺ- قال:" قال الله عز وجل: أعددت لعبادي الصالحين ما لاعين رأت ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر ذخراً بله ما أطلِعْتم عليه ثم قرأ: " فلا تعلم نفسٌ ما أخفى لهم من قرة أعين جزاءً بما كانوا يعملون "

ما نوع (ما) في قوله: (مالا)؟ وماذا أفاد قوله: (مالا عين)؟ وما المعنى المراد؟
وما معنى (بله)؟ وما إعرابها؟ وما المراد بقوله: (ما أطلِعْتم عليه)؟
وما الصلة بين هذا الحديث والآية الكريمة؟ [١٥ ــ ٤٠]

٢ـ عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: سمعت رسول الله -ﷺ- يقول: "لا طيرة وخيرها الفأل، قالوا: وما الفأل يا رسول الله؟ قال الكلمة الصالحة يسمعها أحدكم"

أ) ما المراد بـ (الطيرة)؟ وما الأصل في استعمالها؟
وعَلامَ يعود الضمير في قوله: (خيرها) ؟ وعَلامَ تدل الإضافة فيها؟
وماذا ينبغى للمسلم إذا رأى شيئاً يكرهه؟

ب) اشرح الحديث بإيجاز. [١٥ ــ ٤٠]

٣ـ عن عبد الرحمن بن سمرة رضى الله عنه قال:
"قال النبى -ﷺ- يا عبد الرحمن بن سمرة لا تسأل الإمارة فإنك إن أوتيتها عن مسألة وكلت اليها ، وإن أوتيتها عن غير مسألة أعنت عليها وإذا حلفت على يمين فرأيت غيرها خيرا منها فكفر عن يمينك وأت الذى هو خير".

ماذا تعرف عن راوى الحديث؟ وما المراد بالإمارة في قوله: (لا تسأل الإمارة )؟
ولِمَ نهى الرسول -ﷺ- عن طلب الإمارة؟ وما معنى (عن) في قوله:
(وإن أوتيتها عن غير مسألة)؟
وما حكم مَنْ حلف على شيئ فرأى غيره خيراً منه؟
وما الذى يؤخذ من الحديث؟ [١٠ ــ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الدور: الأول | الحديث | الزمن : ساعتان

١ـ "عن عائشة ـ رضى الله عنها ـ عن النبى -ﷺ- قال : مثل الذى يقرأ القرآن ، وهو ماهر به مع السفرة الكرام ، ومثلُ الذى يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد ، فله أجران".

ما معنى (ماهر به)؟ وما موقع (مع السفرة) من الإعراب؟ومَنْ (السفرة)؟ ولماذا وصفهم بذلك؟ وما المراد بقوله (الكرام)؟ وما معنى قوله (يتعاهده وهو عليه شديد)؟ وما الأجران؟ وهل المراد أن أجره أكثر من أجرالماهر؟ ولماذا؟ وما إعراب (الواو) في المواضع الثلاثة ؟ وأين خبر (مثل)؟ وما الذى يستفاد من الحديث؟

[١٥ ـ ٤٠]

٢ـ عن أبى بكرة -رضي الله عنه- أن رجلاً ذُكر عند النبى -ﷺ- فأثنى عليه رجلٌ خيراً فقال النبى -ﷺ- ويحك ! قطعت عنق صاحبك ، يقُولُه مراراً! إن كان أحدكم مادحاً لا محالة ، فليقل : أحسب كذا وكذا إن كان يُرى أنه كذلك ، وحسيبه الله ، ولا يزكى على الله أحداً ".

من الرجل المثنى والمثنى عليه فى قوله (فأثنى عليه)؟ وما معنى (ويحك)؟ ولمن تقال ؟ وما المراد من قوله : (قطعت عنق صاحبك)؟ ولماذا ؟ وهل القطع على حقيقته؟ وضح ذلك ؟ وما معنى (وحسيبه الله)؟ وما موقعها من الإعراب؟ وما المراد من قوله : (ولا يزكى على الله أحدا)؟ وما إعراب (أحد) بالرفع؟ وما متعلق (على) فى قوله (على الله)؟ وما المعنى على هذا التعليق؟

[١٥ ـ ٤٠]

٣ـ " عن ابن عباس ـ رضى الله عنهما ـ: أن النبى -ﷺ- قال : إن أبغض الناس إلى الله ثلاثة : مُلحِد في الحرم ، ومبتغ في الإسلام سنة الجاهلية ، ومُطلِب دم امرىء بغير حق ليهريق دمَهُ"

ما معنى أبغض؟ وما البغض من الله تعالى ؟ وما المراد بقوله (الناس)؟ وما معنى(مُلحِد)؟ وبماذا يكون ملحداً؟ ولماذا؟ وإلام يشير قوله: (في الحرم )؟ وضح ذلك. وما المراد بقوله(سنة الجاهلية)؟ وما أصل قول (مطلب) بضم الميم وتشديد الطاء؟ وما معناها؟ وما الذى يخرج من قوله (بغير حق)؟

[١٠ ـ ٤٠]

(حديث) (٥٤٢) الخامس ٩٨ / ٢٠٠٢م

وجه الشبه بين المؤمن والخامة من الزرع

أ- أن المؤمن من حيث جاءه أمر الله تعالى انطاع له ورضي به / فإن جاءه خير فرح به وشكر
② وإن وقع له مكروه صبر ورجا فيه الأجر
③ فإذا انشغل عنه اعتدل شاكراً

ب- الرضا بالقضاء والشكر في السراء والضراء

الخامة: أول ما ينبت من الزرع على ساق واحد، ويكون
١- غضا
٢- طريا
٣- لينا

موقع (من الزرع) من الإعراب

الخامة من الزرع — صفة لـ (الخامة)

توضيح الجمل بعد النكرات صفات — كشبه جملة هنا (لا تعرف المعرف بأل الجنسية)

الخامة (أل خامة) ليست للتعريف بل هي للتعريف الجنسي فصح كون ما بعدها صفة وليست حالا

المراد من قوله (من حيث أتتها الريح كفأتها)

أي من أي جانب وصل إليها الريح أمالتها

كفأ = تقلب (الخامة)

لماذا قال (البلاء) ولم يقل (الريح) وهو المناسب؟ وضح ما قيل في ذلك

① لأن الريح أيضا بلاء بالنسبة للخامة فلما شبه المؤمن بالخامة أثبت للمشبه به (الريح) ما هو من خواص المشبه وهو البلاء — استعارة

② ويحتمل كونه جواب (إذا) محذوفا والتقدير: إذا اعتدلت الريح استقامت الخامة — المحذوف

ويكون قوله بعد ذلك (تكفأ بالبلاء) رجوعا إلى الكلام الأول وهو وصف (المؤمن) فيكون الضمير في (تكفأ) عائد على (المؤمن) المذكور في أول الكلام وليس عائد على (الريح)

أقسام الناس بالنظر إلى وقوع البلاء

١- من ينظر إلى أجر البلاء فيهون عليه البلاء
٢- من يرى أن البلاء من تصرف مالك في ملكه فيسلم ولا يعترض.
٣- من يتلذذ بالبلاء
٤- من تشغله المحبة عن طلب رفع البلاء

الأرزة

١- نبات ليس في الأرض العربية — من خصائصه
٢- لا ينبت في السباخ — يطول طولا شديدا — ويغلظ
٣- ذكر الصنوبر — خصائصه
① لا يحمل شيئا إنما يخرج من أغصانه الزفت
② لا يحركه هبوب الريح

الأرزة هي شجر الصنوبر حتى يقصمها الله إذا شاء

أن المؤمن [illegible] وإن كثر عليه [illegible] من التألم [illegible] عليه

صمام: صلبة شديدة من غير تجويف

وجه التشبيه بين في رواية (مثل المنافق كالأرزة) — نقيض / عكسها

أن المنافق لا يتفقده الله باختباره بل ييسر له في الدنيا ليتعسر عليه الأمر في المعاد حتى إذا أراد الله إهلاكه قصمه فيتعسر عليه خروج نفسه كما أن الأرزة يكون انقلاعها مرة واحدة

ح ٦٩ — امتحان ٩٨ / ٢٠٠١

مرداس: ابن مالك الأسلمي

ممن بايع تحت الشجرة

يذهب الصالحون — تقبض أرواحهم

تبقى حفالة كحفالة الشعير أو التمر

الحفالة: ١) الرديء من كل شيء ٢) ما يسقط من الشعير عند الغربلة ٣) ما يبقى من التمر بعد الأكل

(الردي = الحثالة ... النفاية)

الشعير أو التمر — تفيد أو: ١) الشك أو ٢) للتنويع

اكشف (لا يباليهم الله بالة)؟ ما المراد؟
١) لا يرفع الله تعالى لهم قدراً
٢) ولا يقيم لهم وزناً

ما نوع كلمة (بالة) وأصلها؟ ← نوعها: مصدر بالي

أصلها: بالة أصلها باليه بكسر اللام وياء بعدها، التاء عوض عن لام الكلمة، حذفت الياء لأسباب:
١) كراهة كسرة قبل الياء فيما كثر استعماله
٢) لشذوذ فاعلة في وزن المصادر، فحولوه بالحذف المذكور عن نتيجة الشذوذ

معنى لا أباليه = لا أهتم به ولا أكترث له

فوائد الحديث:
١) جواز خلو الأرض من عالم حتى لا يبقى إلا أهل جهل صرف

أباليه — لم أبال بالجزم — لم أبل بالتخفيف

---

ح ٤٥ — امتحان ٩٩ / ٢٠٠١ / ٢٠٠٢

بأيدي سفرة: من كتبة نسخوه من اللوح المحفوظ أو الوحي

معنى مثل: صفة (ما معنى مثل الذي يقرأ القرآن؟ صفته)

ما المقصود بالماهر؟ الحاذق له لا يتوقف فيه ولا يشق عليه

السبب: جودة حفظه وإتقانه

مفرد السفرة ← سافر

من هم السفرة؟ الرسل — لماذا؟ لأنهم يسفرون إلى الناس برسالات الله

معنى الكرام البررة: أي المطيعون (أي الأبرار)

المراد بالمعية:
١) أنه يكون رفيقاً للملائكة السفرة لاتصافه بصفتهم بحمل كتاب الله
٢) أنه عامل بعملهم وسالك مسلكهم من كونه أهلاً: ١) حافظه ٢) مؤديه ٣) الموضح ومرشد لهم ما يلتبس عليهم.

لم كان القرآن شديداً عليه؟ لضعف حفظه

ما نوع الواو في قوله (وهو عليه شديد)؟ واو الحال — حالية

ناقش قوله (فله أجران) موضحاً معناها وما هي اللازم من اعتراضات

فله أجران = ١) أجر القراءة ٢) أجر المشقة

الاعتراضات:
١) يلزم من كونه له أجران أن يكون أجره الثاني أكثر من أجر الماهر
الجواب: لا يلزم، بل الأول أكثر ولذا كان مع السفرة
٢) بل الأجر على قدر المشقة فيكون أجر الثاني أكثر

الجواب: لا نسلم أن الحافظ الماهر خالٍ من المشقة؛
لأنه لا يصير كذلك إلا بعد عناء كثير ومشقة
شديدة غالبًا.
② أجر الثاني أكثر حال التلاوة؛ لأن المشقة حاصلة له
في هذه الحالة دون الأول.

---

المقام الذي قيل فيه هذا الحديث

أي مقام تفسير قول الله تعالى في سورة
عبس (بأيدي سفرة).

---

معنى (وهو عليه شديد)
صعب وشاق
لضعف حفظه

---

المقصود بـ فله أجران

---

هل يكون أجره أكثر
لا
ولماذا؟ ← لأن الماهر مع السفرة

---

معنى واو (وهو) في الثلاثة ← الحال

---

أين خبر المبتدأ الذي هو (مثل)
الأول والثاني وما تقديره في كل؟
الخبر محذوف في الموضعين

مثل الأول خبرها تقديره (كونه)
= مثل الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به كونه
مع السفرة الكرام

مثل الثاني خبره تقديره مثل من يحاول عبادة
شاقة يقوم بأعبائها مع
شدتها وصعوبتها عليه
= مثل الذي يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو
عليه شديد كمثل من يحاول

---

هل يراد بذلك أن أجره أكثر من أجر الماهر
بذلك

لا يراد لأن الماهر مع السفرة
- ولو قيل أن الأجر بقدر المشقة فيكون
الثاني أكثر أجرًا من الماهر
الجواب: إن كان حال التلاوة فيكون
نعم أكثر أجرًا
وإلا فلا
لأن الماهر لا يصل لذلك إلا بمشقة شاقة
سابقة غالبًا ومعاناة شديدة

---

امتحان ٩٩ / ٩٦

ح ٦٥

ما معنى سيد الاستغفار

أفضل الاستغفار
وهو أكثره ثواباً عند الله

ومن الذي يسمى بالسيد
الرئيس المقدم الذي يعتمد عليه في الحوائج ويرجع إليه في الأمور

ولم استعير هذا الاسم لهذا الدعاء؟ ما سبب التعبير بـ (سيد)
لأن هذا الدعاء جامع لمعاني التوبة كلها

المراد بالاستغفار
استفعال من (الغفر) (التغطية) وهو إلباس الشيء بما يصونه عن الدنس

المراد بقوله (أنت ربي)
أي المخاطب

ما إعراب (أنا عبدك)
١ حال مؤكدة
٢ حال مقدرة
كقوله تعالى (وبشرناه بإسحاق نبياً من الصالحين)
مقدراً كونه نبياً وقت البشارة
خلقتني مقدراً كوني عابداً لك وقت الخلق

وماذا يفهم من قوله (وأنا على عهدك ووعدك)
أي ما عاهدتك عليه وواعدتك من
١ الإيمان بك
٢ وإخلاص الطاعة لك.

وعلام يدل قوله (ما استطعت)؟
على إشارة إلى ١ الاعتراف بالعجز والقصور عما يجب لحقه تعالى.

بم فسر ابن بطال (العهد والوعد)

العهد الذي أخذه الله على عباده حيث أخرجهم أمثال الذر وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم فأقروا له بالربوبية وأذعنوا له بالوحدانية

الوعد ما قال على لسان النبي: ١ أن من مات لا يشرك بالله شيئاً ٢ وأدى ما افترض عليه أن يدخل الجنة

أبوء بذنبي ١ أعترف به و ٢ أرجع بذنبي فلا أستطيع صرفه عني

أبوء لك بنعمتك: أعترف

موقناً ١ مخلصاً من قلبه و ٢ مصدقاً بثوابها

بك من شر ما صنعت

بك من التقصير، عذاب ما صنعت من الشر

قال (فهو من أهل الجنة)
١ لأن الغالب أن المؤمن بحقيقتها الموقن بمضمونها لا يعصي الله تعالى متعمداً عصيانه
٢ وأن الله تعالى يعفو عنه ببركة هذا الاستغفار

معناه أي الداخلين لها ابتداء من غير دخول النار

لم يدخل الجنة ابتداء دون دخول النار

ما معنى (وأنا عبدك)
أقر لله بالألوهية والعبودية
وأنا عابدك

شروط الاستغفار
١ صحة النية
٢ التوجه
٣ الأدب

ما المعاني التي جعلت هذا الحديث يسمى سيد الاستغفار

ما المعاني التي جعلت هذا الكلام ... يسمى سيد الاستغفار
١ بديع المعاني
٢ حسن الألفاظ

١- الإقرار لله وحده بالألوهية والعبودية
٢- الاعتراف بأنه الخالق
٣- الإقرار بالعهد الذي أخذه عليه
٤- الرجاء بما وعد به
٥- الاستعاذة من شر ما جنى العبد على نفسه
٦- إضافة النعماء إلى موجدها (تفضل)
٧- (الإقرار) بالذنب نفسه (تبني)
٨- رغبته بالمغفرة (فاغفر لي)
٩- اعترافه بأنه لا يقدر أحد على ذلك إلا الله
١٠- تكاليف الشريعة لا تحصل إلا بعون الله

أحكام (٦٨٨٢) ٧٥٤

(أبغض الناس)

البغض من الله: إرادة إيصال المكروه

المراد بالناس: المسلمون

الملحد هو: المائل عن القصد / عن الحق
الإلحاد في الحرم: بفعل المعاصي

ويشير إلى عظم الذنب فيه في الحرم / وعاد
ودليل ذلك: أنه لا يكاد عرفاً يستعمل في الخروج عن الدين كما إذا وصفناه
من ارتكب معصية كان ذلك إشارة له (عظم المعصية في الحرم)
(ومن يرد فيه بإلحاد بظلم)

مبتغ: طالب

المراد سنة الجاهلية: الاسم للجنس فيعم
فهي عامة فيشمل جميع ما كان عليه أهل الجاهلية من الطيرة / الكهانة / النوح / أخذ الجار بجاره / أن يطلب الحر عند شخص فيطلبه من غيره

مطلب: مفتعل من الطلب وأصله (متطلب)

---

ما يدلك ... والقهر والأخذ في ...

= التكلف للطلب / المبالغة في طلبه

القيد (لغير حق) نفيد
خروج ما أداه عن الطلب بحق مثل القصاص

---

أبغض: أفعل تفضيل بمعنى اسم مفعول (شاذ) وهو مشتق من البغض

المقصود بالحرم: المكي

لم يرد ... : لم يرد

لم خص بالحرم؟ (بالذي يختص به الحرم) لأن الحرم له خصوصيات
فإنه يعاقب فيه الناوي للشر إذا عزم عليه حتى ولو لم يوقعه (ومن يرد فيه بإلحاد ...)

ما ... [illegible]

---

الراوي: أبو سعيد بن المعلى
اسمه: رافع
وقيل: الحارث

أفعال ١٩٩٩ / ٤١٤

لماذا لم يجب النبي؟
لأنه كان يصلي

ما الذي يستفاد من رد الرسول
أن إجابة النبي واجبة بعضه المراد بتركه

ما الحكم لو أجاب المصلي رسول الله؟
١) لا تبطل الصلاة لأنه لم يختص بالنبي
الخطاب في الصلاة (السلام عليك أيها النبي) ومثله لا يبطل الصلاة.
٢) تحتمل بطلانه

(ما سبق تم الحمد لله رب العالمين ... خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هي))

6

وكيف نوفق بين (صيغة من المثاني) و (السبع المثاني)

في اليوم الآخر

لما وصفت بالمثاني

## العطاس المحمود

ما المراد بالعطاس المحمود

الذي لا ينشأ عن زكام

لماذا يحمد الله

لأنه يكون عن 1) خفة البدن 2) انفتاح السدد

وذلك يقتضي النشاط لفعل الطاعة والخير

## لم يكره التثاؤب

باعتبار أسبابه وآثاره

لأنه يكون عن 1) غلبة امتلاء البدن 2) الإكثار من الأكل والتخليط فيه

فيؤدي إلى الكسل والتقاعس عن العبادة

من آداب العطاس

اذكر حكم التشميت عقب العطاس مع التوجيه

1) واجب عينًا: استدلالًا بحديث (حق على كل مسلم)

2) واجب كفاية: فيسقط بفعل البعض

3) مستحب

والمراد بـ (كان حقًا) أي أنه حق في حسن الأدب ومكارم الأخلاق لا أنه واجب عين

وكل ذلك مشروط بأن يحمد العاطس الله

وإن لم يحمد الله

1- فلا تشميت

2- قيل يذكر بالحمد ثم يشمته بعده

## هل يشمت الكافر

لا، إذا عطس وقال الحمد لله

الدليل: أن اليهود كانوا يتعاطسون عند النبي رجاء أن يقول لهم (يرحمكم الله) فكان يقول لهم (يهديكم الله ويصلح بالكم)

## هل يشمت من تكرر العطاس منه

ما الكلام إذا زاد العطاس عن ثلاث

يشمت 1، 2، 3 ثم بعد ذلك يدعو له بالعافية

السبب: لأن بعد الثالثة زكام (مرض) فيكون العطاس ناشئًا عن مرض وليس عن خفة البدن فليس من العطاس المحمود

## هل يشمت من لم يحمد الله

لا يشمت شرعًا

الدليل: 2) إذا عطس أحدكم فحمد الله فشمتوه وإن لم يحمد فلا تشمتوه

## ما حكم التشميت عند خطبة الجمعة

لا يشمت شرعًا

السبب: لأجل الإنصات المأمور به

## لم كان التثاؤب من الشيطان

لأنه الذي يزينه للنفس ويشهيها امتلاء المعدة بكثرة الأكل فينشأ عنه التكاسل

فهو منسوب إلى الشيطان لأنه واسطة

## كيف يرد التثاؤب

1) يضع يده على فيه

2) يكظمه ما استطاع

## المراد برد التثاؤب

1) الأخذ في أسباب رده لأنه التثاؤب إذا وقع لا يمكن رده

أو حقيقة

وقوله بعضهم إذا تثاءب أي إذا أراد أن يتثاءب

ما معنى ضحكه من الشيطان
ولم يضحك الشيطان؟ لأنه صرفه ملعبة له
فرحاً بتشويه صورته
تشويه خلقته في تلك الحالة
للضحك وجهان / أقواهما / وأنهما هو الأصل / مجاز
الوجهان ١) حقيقة
٢) مجاز عند الرضا
هل الضحك حقيقي أم مجازي؟
الأصل الحقيقة
السبب لا ضرورة تدعو إلى العدول عن الحقيقة
كان منهما ١) دواما
٢) حقه ... في حسن الأدب
ومكارم الأخلاق
ما معنى ضحكه من الشيطان
١) الحقيقة ← ... فرح لتشويه صورته
٢) المجاز ← الرضا بفعله (التثاؤب)
المراد بـ فليرده ما استطاع
فليكظم في أسباب رده
ماذا تعرف عن عبد الرحمن بن سمرة راوي الحديث
هو عبد الرحمن بن سمرة بن حبيب
قيل كان اسمه عبد كلال فغيره النبي
قال البخاري له صحبة
أسلم يوم الفتح ٨ هـ
وشهد غزوة تبوك
وافتتح سجستان وغيرها في خلافة عثمان
ثم نزل البصرة
إعراب (لا تسأل الإمارة)
لا ناهية
تسأل فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون وكسرت اللام لالتقاء الساكنين
الفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت يعود على عبد الرحمن
الإمارة مفعول به
معنى الإمارة (الولاية) مصدر (أمر)
وضح أيهما يقدم التكفير أم إتيان المحلوف عليه
ظاهر الحديث تقديم التكفير على إتيان المحلوف عليه
اشرح الحديث شرحاً إجمالياً موجزاً
ما الذي يفيده قوله (وكلت إليها)
تركت معها / فلا يعينك الله عليها / وحينئذ لا يكون فيك كفاية لها
ماذا يفيد (عن) في قوله (عن مسألة)
١) بمعنى (من)
٢) بمعنى (الباء) أي بسبب مسألة
متى يعان المرء على الإمارة؟
١) إذا أوتيها من غير مسألة
ما مناسبة (لا تسأل الإمارة) بـ (وإذا حلفت)
لأن الممتنع من الإمارة قد يؤدي به الحال إلى الحلف
... عدم القبول مع كون المصلحة في ولايته
وإذا حلفت على يمين (محلوف)

هل تكفر الحالف بعد فعل المحلوف عليه أم قبل فعله ؟ اذكر آراء الفقهاء في ذلك ودليل كل

- ظاهر الحديث : التكفير آخرا

آراء الفقهاء

١- الشافعي ومالك والجمهور — والواو لا تفيد ترتيبا

١) جواز تقديم الكفارة على الحنث كاملة

الدليل: ... لا أحلف على يمين فأرى غيرها خيرا منها إلا أتيت الذي هو خير وكفرت عن يميني

٢) أما إذا كان التكفير بالصيام فلا يجوز التكفير قبل الحنث

لأن الصيام عبادة بدنية لا تقدم قبل وقتها، ووقتها هو الحنث

٢) أبو حنيفة وأصحابه وأشهب من المالكية

منعوا تقديم الكفارة (تقديم الكفارة على الحنث)

فلا يجوز عندهم إلا الحنث أولا

الدليل ظاهر الحديث

وردوا على أن الواو لا تفيد ترتيبا بما ورد في (ثم) أت الذي هو خير

لماذا نُهي عبد عن سؤال الإمارة

لأن الإمارة أمر شاق لا يخرج عن عهدته إلا الأفراد من الرجال فلا يسألها ...

[illegible]

كفى بها ...

في أسئلة

ما المراد بالأربعين ؟ اذكر الآراء الواردة في ذلك

١) عدم التعيين قال أبو هريرة هكذا سمعت

٢) ابن كثير الحسن ٤٠ سنة

٣) ابن وهب ٤٠ جمعة

---

الطيرة : التشاؤم بالشيء

أهل الجاهلية (١) أنهم كانوا في الجاهلية إذا خرج أحدهم لحاجة طار طائر فإن طار عن يمينه تيمن به واستمر وإن طار عن يساره تشاءم ورجع

٢) ربما كانوا يهيجون الطير ليطير فيعتمدون ذلك

علام يعود الضمير في قول الرسول خيرها

أي الطيرة شيء لا يأتي بخير

الفأل : التفاؤل = الكلمة الصالحة يسمعها أحدكم

وما الذي تفيده الإضافة في كلمة خيرها

أن الفأل من جملة الطيرة

- فلا ترجع

- فامضوا في التوكل

اللهم لا طير إلا طيرك ولا خير إلا خيرك ولا إله غيرك

اللهم لا يأتي بالحسنات إلا أنت ولا يدفع السيئات إلا أنت ولا حول ولا قوة إلا بالله

ما المقصود بالكلمة في الحديث

الكلام المفهوم المفيد

رضوان : ما يرضي الله

ما مرجع الضمير في قول الرسول ... الكلمة

منصوب بالا : قلبيا =

ما المقصود من يرفع الله له درجات

= يرفع الله له درجات

الكلمة التي لا يلقي لها بالا

ما حكم تكلم الإنسان بالكلمة لا يعرف ...

محرم

٩ معناها

ما الكلمة التي يترتب عليها سخط الله (مما لا يرضي الله)

اذكر المثال الذي يوضح المعنى

(١) كأن يقول كلمة عند سلطان جائر يريد بها هلاك مسلم

(٢) يتكلم بكلمة خنا

(٣) يعرض لمسلم بكبيرة أو فجور

(٤) استخفاف بالشريعة

(١) كلمة السوء عند السلطان الجائر
(٢) الكلمة لا يعرف حسنها من قبحها

إعراب - حال من سخط الله

ليتكلم بالكلمة (من سخط الله)

(١) حال من (الكلمة) (الجمل بعد المعارف)

(٢) صفة باعتبار أن اللام في الكلمة جنسية ← لا تفيد التعريف إنما هي لبيان الجنس (كلمة جنس) نكرة

إعراب - لا يلقي لها بالا — الجملة الفعلية

ليتكلم هو بالكلمة — لا يلقي لها بالا

(١) حال من ضمير العبد المستتر في يتكلم

(٢) صفة باعتبار عود الضمير على بال وهو العبد

باعتبار أن ال في العبد جنسية وليست للتعريف

علام يعود الضمير في (بالا)

ح ٦٥ تابع

من أشهر أوس الأنصاري

معنى (الغفران / المغفرة) من الله

هو أن يصون الله العبد من أن يمسه العذاب

ما المراد من تسمية هذا الدعاء بسيد الاستغفار

(١) أنه أكثر ما يستغفر به
(٢) ... التوبة كلها

---

ما الفرق من رواية (أنه يقول) بالخطاب وبالغيبة

بالخطاب أنه يقول أي المخاطب

بالغيبة (- يقول) أي العبد

لماذا لم يقيد النعمة في (أبوء لك بنعمتك علي)

لتشمل كل الإنعام.

أبوء لك بذنبي) اعتراف بالتقصير من أي شيء؟ مما هو ذنب

(١) من عدم القيام بأداء شكر النعمة وسماه ذنبا

ولماذا عده ذنبا

(١) مبالغة في التقصير

(٢) — هضم للنفس

(٣) اعترافا بوقوع الذنب مطلقا ليصح الاستغفار منه

لا أنه عد ما قصر فيه من أداء شكر النعم ذنبا.

علام يعود الضمير في من قالها من النهار ومن قالها من الليل

أي هذه الكلمات

ما المراد من قالها ومات (—)

أنه ممن لهم الثواب (فهو من أهل الجنة) خاص بمن قالها ومات قبل أن يفعل ما يغفر له به ذنوبه

ما الذي يشير إليه الدعاء (معان)

(١) الجمع بين الشريعة والحقيقة

(٢) وأن تكاليف الشريعة لا تحصل إلا بمعونة الله

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الدور الثانى الصرف الزمن : ساعتان

---

١ — قال الله تعالى : « وضرب الله مثلا قرية كانت ءامنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون »

ا ) استخرج من الآية الكريمة ما يأتى :

١ ـ اسما جامدا من أسماء الأجناس المعنوية . مع التوجيه .

٢ ـ اسمين مشتقين ووضح نوعهما ، وفعلهما ، وطريقة صوغهما .

٣ ـ جمع تكسير ، وانسبه إلى أحد النوعين : جموع الكثرة ، أو جموع القلة معللا لذلك .

ب ) هات مصدر ما تحته خط واذكر قاعدة ذلك .

جـ ) صغ من ( يصنع ) اسم الهيئة مع ضبط أوله بالشكل ، ثم ضعه فى جملة مفيدة .

( ١٦ — ٤٠ )

٢ — ( أنت أفصح رجل فى قريتنا ) .

خاطب بالعبارة السابقة المفردة ، والمثنى بنوعيه ، والجمع كذلك مغيرا ما يلزم .

ب ) علل ما يأتى :

١ ـ امتناع ( رجلون ) جمع رجل ، و ( سيبويهون ) جمع سيبويه .

٢ ـ قياسية ( سرادقات ) جمع سرادق ، وسماعية ( أمهات ) جمع أم .

٣ ـ شذوذ ( رضيان ) مثنى رضا ، وقياسية ( عصوان ) مثنى عصا .

٤ ـ قياسية ( أغنياء ) جمع غنىّ ، وشذوذ ( أصدقاء ) جمع صديق .

( ١٣ — ٤٠ )

٣ — فصل الكلام فيما يطرد جمعه على ( فعالل ) مع التمثيل لكل ما تذكر .

( ١١ — ٤٠ )

امتناع / قياسية / سماعية / شذوذ

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية

الدور الأول الصرف الزمن : ساعتان

١ — ا) عرف كلا من الاسم الجامد والمشتق مع التمثيل .

ب) متى يكون مصدر الثلاثى على وزن (فعيل وفعلان) قياسيا وضح ذلك مع التمثيل

ج) اذكر وزنين للاسم الخماسي المجرد ومثل لهما . (٩ — ٤٠)

٢ — ا) صغ اسمى الفاعل والمفعول من الأفعال الآتية مع التوضيح والضبط بالشكل :

باع — رمى — دحرج

ب) ثن الكلمات الآتية وبين ما حدث فيها عند التثنية .

رحى ـ حسناء ـ عصا ـ كساء ـ إنشاء .

ج) هل يجوز قصر الممدود ومد المقصور للضرورة ؟ وضح ذلك مع التمثيل . (١٣ — ٤٠)

٣ — ا) ما الأوزان التى يستوى فيها المذكر والمؤنث ؟ مع التمثيل .

ب) ( أنت أفضل عالم فى المسجد ) .

خاطب بالعبارة السابقة المثنى المذكر وكذلك الجمع وغير ما يلزم .

ج) ما أوزان جمع القلة ؟ وعلام يدل ؟ مثل لكل بمثال واحد .

د) بين نوع الأسماء الآتية مع التعليل :

القاضى ـ مصطفى بناء ـ أسرى (١٢ — ٤٠)

٤ — ا) لم زيدت تاء التأنيث فى الأسماء الآتية :

تمرة — راوية — عدة — سنة

ب) مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :

اسم تفضيل ـ اسم مكان ـ اسم آلة قياسى ـ مصدر صناعى .
(٦ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٩ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الأول　　　　الصـــرف　　　　الزمن : ساعتان

١ — ا) لماذا قلّ وزن : فُعِل ـ بضم الأول وكسر الثاني ـ في وزن الاسم الثلاثي المجرد ؟ ولماذا قيل : إن وزن : فِعُل ـ بكسر الأول وضم الثاني غير موجود في وزن الاسم الثلاثي المجرد ؟ مع أنه قرئ به في قول الله تعالى : « والسماء ذات الحبك » .

وهل يجوز التخفيف في بعض هذه الأوزان ؟ وجه كل ذلك مع التمثيل .

ب) اذكر ثلاثة أوزان للاسم الرباعي المجرد مع التمثيل والضبط بالشكل .

( ١٥ — ٤٠ )

٢ — ا) هات مصادر الأفعال الآتية مع الضبط بالشكل والتعليل :

طهّر — زكّى — أكرم — استغفر — قاتل — تدحرج

ب) صغ من الفعل ـ أكل ـ اسمي المرة والهيئة مع الضبط بالشكل ، وإذا كان المصدر الأصلي للفعل بالتاء ؟ فكيف تصوغ اسمي المرة والهيئة منه ؟ اشرح ذلك مع التمثيل .

( ١٢ — ٤٠ )

٣ — ا) كيف تصوغ اسمي الزمان والمكان من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي ؟ مع التمثيل والتوضيح .

ب) صغ اسم الفاعل والمفعول وفعل التعجب واسم التفضيل من : الفعل « انطلق » مع الضبط بالشكل .

( ٧ — ٤٠ )

٤ — اذكر الأوزان التي يمتنع دخول تاء التأنيث عليها مع التمثيل . ( ٦ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٨ / ١٩٩٩ م ) الدراسية

الدور الثانى

الصرف　　　الزمن : ساعتان .

١ ـ ا ) عرف الاشتقاق ، وإلى كم قسم ينقسم ؟ وما وجه الخلاف بين البصريين والكوفيين فى أصل المشتقات ؟ مثل لما تقول .

ب ) ما مصدر الفعل الثلاثى المتعدى الذى على وزن ( فَعَل ) بفتح الفاء والعين ، ( وفَعِل ) بفتح الفاء وكسر العين ؟ وضح ذلك مع التمثيل .

( ١٣ ـ ٤٠ )

٢ ـ عرف اسم التفضيل ، واذكر حالاته باعتبار لفظه مع التمثيل .

( ٧ ـ ٤٠ )

٣ ـ ا ) كيف يثنى المقصور ؟ وكيف يجمع المنقوص جمع مذكر ؟ مثل

ب ) ثن الكلمات الآتية :

حمراء ـ علياء ـ كساء ـ الناعى .　( ١٠ ـ ٤٠ )

٤ ـ ا ) من أوزان جموع الكثرة ( فعل ) بضم فسكون ؟ ففيم يطرد هذا الوزن ؟ بين ذلك مع التمثيل .

ب ) اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير مع بيان السبب .

أيمن ـ خضراء ـ طابع ـ حجاب .　( ١٠ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٠ هـ ( ٩٩ / ٢٠٠٠ م ) الدراسية

الدور الأول

الصرف　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — اذكر أوزان الاسم الرباعى المجرد مع التمثيل . ( ١٠ — ٤٠ )

٢ — كذب كِذَّابا — بات ينزى دلوه تَنْزِيًا — تحمل تِحِمَّالا — حوقل الرجل حيقالا .

الكلمات التى تحتها خط جاءت على غير قياس مصادر أفعالها . فما وجه الحذوذ فيها ؟ وما مصدرها القياسى ؟ ( ٨ — ٤٠ )

٣ — صغ اسم التفضيل من الأفعال الآتية فى جمل مفيدة :

فهم — انطلق — ما انتفع بالدواء — اختصر . ( ١٠ — ٤٠ )

٤ — قال الشاعر :

وغاض ماء شرتى دهر رمى　　　　خواطر القلب بتبريح الجوى

وقال آخر :

دع عنك لومي فإن اللوم إغراء　　　　وداونى بالتى كانت هى الداء

صفراء لا تنزل الأحزان ساحتها　　　　لومسها حجر مسته سراء

وقال آخر :

غفلت عنك البلى نظرات　　　　وتخطتك إبرة الرفاء

الكلمات : رمى — إغراء — صفراء — الرفاء .

هات من الأولى اسما منقوصا ثم ثنه واجمعه جمع مذكر سالما وثن الثانية واجمع الثالثة جمع مؤنث سالما واجمع الرابعة جمع مذكر سالما .

( ١٢ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ٢٢/ ١٤٢٣ هـ (٢٠٠١/ ٢٠٠٢ م) الدراسية

الدور الأول　　　　الصـــرف　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — هات مصادر الأفعال الآتية ثم زنها وبين سبب مجيئها على تلك الأوزان :

قعد ـ فهم ـ صعب ـ أقام ـ اقتدر ـ تدحرج ـ خاصم ـ زلزل ـ طلب ـ حسن .

( ١٠ — ٤٠ )

٢ — صغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال الآتية ثم زنها :

انطلق ـ استخرج ـ قال ـ باع ـ نوى .　　( ١٠ — ٤٠ )

٣ — اذكر أوزان جموع القلة مع التمثيل لما تذكر .　　( ١٠ ـ ٤٠ )

٤ — ا ) عين المقصور والمنقوص والممدود فى الأمثلة الآتية واذكر ضابط كل نوع من هذه الأنواع الثلاثة :

الداعى ـ المصطفى ـ القاضى ـ صحراء ـ مستشفى ـ حمراء .

ب ) مفتاح ـ محلب ـ مكنسة .

زن الكلمات السابقة وبين نوعها من حيث الاشتقاق .　( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٣/٢٢هـ ( ٢٠٠١/٢٠٠٢م ) الدراسية

الدور الثانى　　　الصرف　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ضرب - رضى - أناب - اصطفى - تشيطن - قاتل - وسوس - شكر

كرم ( بضم الراء ) - بلغ ( بضم اللام ) .

اذكر مصادر الأفعال السابقة ثم زنها وبين سبب مجيئها على تلك الأوزان .

( ١٠ — ٤٠ )

٢ — ذهب - رمى - وعد - جلس - كرم .

صغ اسم الزمان والمكان من الأمثلة السابقة .　　　( ١٠ — ٤٠ )

٣ — عرف اسم التفضيل واذكر أحواله باعتبار المعنى مع التمثيل لما تذكر .

( ١٠ — ٤٠ )

٤ — هات جمع تكسير على الأوزان الآتية مبينا نوعه أمن جموع القلة هو . أم من جموع الكثرة ؟

ا ) أفعال : بفتح الهمزة وسكون الفاء .

ب ) فعالى : بفتح الفاء وتشديد الياء .　　ج ) فعالل .

د ) فعلان : بكسر فسكون .　　هـ ) فعلة : بضم ففتح .

و ) أفعل : بفتح فسكون فضم .　　ز ) فعلان : بضم فسكون .

ح ) فعلان : بضم ففتح ممدود .　　ط ) فعائل : بفتح وكسر ما بعد الألف .

ى ) فعله : بكسر فسكون .　　( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣م) الدراسية

الدور الأول الصرف الزمن : ساعتان

---

١ — يأتى أفعل صحيحا ومعتلا ، فما قياس مصدره ؟ مثل لما تذكر .
(١٠ — ٤٠)

٢ — قال ـ أكرم ـ طلع ـ حسن ـ فتح .

صغ من الأفعال السابقة اسم الفاعل من الأول واسم المفعول من الثانى واسم الزمان من الثالث واسم التفضيل من الرابع واسم الآلة من الخامس ، ثم ضع ما تأتى به فى جمل مفيدة .
(١٠ — ٤٠)

٣ — ا ) هذا بناء لمستشفى راق .

اجعل الإشارة فى المثال السابق للمثنى وغير ما يلزم .

ب ) ركعة ـ دمية ـ كسرة .

اجمع الكلمات السابقة جمع مؤنث سالما وبين الأوجه الجائزة فى حركة العين إن وجد .
(١٠ — ٤٠)

٤ — أحمر ـ غرفة ـ قاض ـ كريم ـ كاعبة .

اجمع الكلمات السابقة جمع كثرة ثم اذكر وزن الجمع مضبوطا بالشكل .
(١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٤ هـ ( ٢٠٠٢/٢٠٠٣م ) الدراسية

الدور الثانى　　　الصرف　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ا ) ما قياس مصدر فعل بتضعيف العين ؟ مثل لما تذكر .

ب) ١ ـ قاتل قتالاً .　　　٢ ـ ياسر يساراً .

٣ ـ كَذَّبَ ـ كِذَّاباً بتضعيف العين .

المصدر فى المثال الأول قياسى ، وفى المثال الثانى خطأ ، وفى المثال الثالث شاذ

فما السر فى ذلك ؟　　　( ١١ — ٤٠ )

٢ — ا ) ولد .　　　ب) ضرب .　　　جـ ) انطلق .

صغ من الأفعال السابقة اسم الفاعل واسم المفعول واسم المكان وضع ما تأتى به

فى جمل مفيدة .　　　( ٩ — ٤٠ )

٣ — ا ) كرم ـ خضر .

صغ اسم التفضيل من الفعل الأول ، وتعجب من الفعل الثانى فى جمل مفيدة .

ب) استعمل الألفاظ الآتية فى جمل مفيدة بحيث تكون دالة على التأنيث :

أبيض ـ صبور ـ مهذار .　　　( ١٠ — ٤٠ )

٤ — عين ـ ضلع ـ غلام ـ ظبي ـ عمود .

اجمع الكلمات السابقة جمع قلة مرة وجمع كثرة مرة أخرى .

( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى "مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م)

الدور : الثانى | الصرف | الزمن : ساعتان

١) ما أوزان الاسم الخماسى المجرد ؟ مثل لما تقول [٨ – ٤٠]

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-
أ- محمد ناصر أخاه. "ناصر" (صفة مشبهة – اسم فاعل – اسم آلة)
ب- على يستعان به . "يستعان" (اسم فاعل – صفة مشبهة – اسم مفعول)
جـ- محمد طاهر القلب ، كريم الخلق. "طاهر – كريم" (اسم آلة – صفة مشبهة – اسم فاعل)
د- محمد الأفضل وهند الفضلى. "الأفضل – الفضلى" (اسم مفعول – اسم تفضيل – صفة مشبهة)
هـ- استعمل الطبيب المشرط. "المشرط" (اسم فاعل – اسم تفضيل – اسم آلة) [١٠ – ٤٠]

٣) ما اسم التفضيل ؟ وما حالاته باعتبار اللفظ ؟ وضح ذلك مع التمثيل. [١٢ – ٤٠]

٤) أ- عين الأسماء المقصورة و المنقوصة و الممدودة فيما يأتى :-
{ قصد عاف إلى دار حاتم يبتغي جدا ، وكان قد سمع بكرمه الواسع ونفسه الشماء ، فرده حاتم بلا جدوى ، فرجع العافى فى استياء ، ثم تنكر حاتم وقابله من طريق آخرى ، وسأله من أين أقبل ؟ فقال : من دار حاتم ، فقال له : ما فعل بك ؟ فقال : ردنى بالعطاء الكافى ، والخير الوافى }.
ب- اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير ، ثم زن الجمع مع الضبط بالشكل :-
{ صبر / حجة / رام / غراب / كريم } [١٠ – ٤٠]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية ـ معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )

للعام الدراسي ١٤٢٧/١٤٢٦هـ ( ٢٠٠٦/٢٠٠٥م )

| الدور الأول | الصرف | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

١ ـ " محمد قاض محبوب يجلس فى مجلسه جِلسة الصالحين ويأكل فى يومه أكلة واحدة فكان من أفضل الأنفس إلى الناس " .

استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

أ ـ جمع تكسير وبين وزنه ، واذكر مفرده ونوعه من حيث القلة والكثرة .

ب ـ اسم تفضيل وبين حكمه مع بيان السبب .

ج ـ اسما منقوصا .

د ـ اسما رباعيا وزنه وبين حالته من حيث التجرد والزيادة .

هـ ـ اسم مكان وبين وزنه وفعله .

و ـ اسم مفعول وزنه .

ز ـ اسم فاعل وزنه واذكر فعله .

ح ـ اسم مرة وبين وزنه .

ط ـ اسم هيئة واذكر وزنه .

( ١٨ ـ ٤٠ )

٢ ـ أ ـ ما أوزان الاسم الخماسى المجرد مع التمثيل والضبط بالشكل ؟ .

ب ـ ما قياس مصدر ( فاعَل ) مع التمثيل .

( ١٢ ـ ٤٠ )

٣ ـ أ ـ أنت أقصر من أخيك .

ب ـ محمد الأحسن .

ج ـ ليلى أفضل طالبة .

استخرج من الأمثلة السابقة اسم التفضيل وبين حالته وحكمه .

( ٦ ـ ٤٠ )

٤ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

أ ـ فاز الفتى . الفتى اسم ( ممدود ـ منقوص ـ مقصور ) .

ب ـ أنتم كُرَمَاء . كرماء جمع ( قلة ـ كثرة ) .

ج ـ جلس محمد . مصدر جلس ( جالس ـ جلوس ـ جلسة ) .

د ـ وردة حمراء . مثنى حمراء ( حمراوان ـ حمرايان ـ حمرتان ) .

( ٤ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول　　الصرف　　الزمن : ساعتان

١) أ- ما قياس مصدر الفعل إذا كان على وزن (( فعَّل )) بتشديد العين ؟ مثل لما تذكر

ب- (( خاف - فرح - نفر - اقتدر ))
هات مصادر الأفعال السابقة ثم زن كلا منها ، مع بيان سبب مجيئه على هذا الوزن.
[ ١٤ - ٤٠ ]

٢) ضع مكان النقط اسم فاعل مناسبا فيما يأتي :-
لا يصل ..... إلى هدفه إلا إذا كان ..... لعمله ..... في التفوق والنجاح .
ويجب أن نعلم أن كل ..... على العمل ..... في سبيل الله ..... التوفيق من ربه لئن يكون ..... يضئ للناس عقولهم.
[ ٧ - ٤٠ ]

٣) أ- عين فيما يأتي اسمي الزمان والمكان ، وزن ما تأتي به مع الضبط ، واذكر فعل كل :-
١ - عرفات موقف الحاج　　٢ - العصر مهبط الطائرة
٣ - الليل مأوى الطير　　٤ - المسجد موضع الصلاة
ب- متى تقلب "ألف" المقصور "ياء" ؟ ومتى تقلب "واوا" عند التثنية ؟ وضح ذلك مع التمثيل.
[ ١٣ - ٤٠ ]

٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-
أ- علي مهذَّب النفس . " مهذَّب " : ( اسم فاعل - مصدر - اسم مفعول )
ب- عندي أثواب كثيرة. "أثواب" : ( جمع كثرة - جمع قلة )
جـ- هذا رجل وضاء. الهمزة في "وضاء" : ( أصلية - للتأنيث - مبدلة عن أصل )
د- صاح الجندي صيحة واحدة. "صيحة" : ( مصدر - اسم مرة - اسم هيئة )
[ ٦ - ٤٠ ]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى [ مرحلة تخصص القراءات ]

للعام الدراسى ١٤٣١/١٤٣٠ هـ ( ٢٠١٠/٢٠٠٩م )

الدور الأول — الصرف — الزمن : ساعتان

---

١- ا - عرف اسم الفاعل .

ب - هات اسم الفاعل من الأفعال الآتية : -

ضرب - قال - سعى - استخرج .

( ١٠ - ٤٠ )

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتى: -

ا - مكة مولد الرسول ﷺ . مولد ( اسم مكان - اسم زمان ) .

ب - القرآن مقروء فى المسجد . مقروء

(اسم مفعول - اسم فاعل - اسم مكان) .

جـ - مصدر الفعل : علّم ( تعلّم - تعليم - علم ) .

د - علي فاهم درسه . فاهم ( اسم جامد - اسم مشتق ) .

هـ - زيدٌ أكرم من عمرو . أكرم

(اسم فعل - صفة مشبهة - اسم تفضيل ) .

( ١٠ - ٤٠ )

٣- ثن الكلمات الآتية : -

قاض - حبلى - عصا - قراء - صحراء . ( ١٠ - ٤٠ )

٤- فيم يطرد أفعُل وأفعال من جموع القلة ؟ مثل لما تذكر .

( ١٠ - ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الزمن : ساعتان

# الصــرف

الدور : الأول

١) هات الوزن القياسى لكل مصدر من المصادر الآتية ، واذكر فعله : [ ٨ — ٤٠ ]
(( أَمْـنا - قـُعـودا - تطهيرا - قتالا )) .

٢) ا- ميز اسم الزمان والمكان فى الآية الكريمة الآتية واذكر فعل كل منهما:
{ وربك الغفور ذو الرحمة لو يؤاخذهم بما كسبوا لعجل لهم العذاب بل لهم موعد لن يجدوا من دونه موئلا }.

ب- اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير مناسبا : [ ١٠ — ٤٠ ]
(( جَعْفَر - كُرْسِى - سَحَابَة - غَنِىٌّ )) .

٣) ا- ما قياس مصدر ما أوله همزة وصل قياسية من الأفعال ؟ مثل لذلك .
ب- هات اسم المفعول من الأفعال الآتية فى جمل مفيدة : [ ١٢ — ٤٠ ]
(( قرأ - كسا - استخرج - أكرم )) .

٤) ا- ثن الكلمات الآتية :
(( دلو - مستدع - وضاء - قوباء )) .
ب- فيم يطرد وزن "أَفْعِلَة" من جموع القلة ؟ مثل لما تقول. [ ١٠ — ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

## امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
## للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ (٢٠١٢/٢٠١١م)

الزمن: ساعتان — الصرف — الدور: الأول

١) هذا طالب مجتهد أفضل المأجورين ثوابا لأنه حسن صوّام من الفتية الظراف.

– استخرج من العبارة السابقة ما يلى:–

(أ) اسم تفضيل وبين وزنه وحالته وحكمه من حيث المطابقة.

(ب) اسم مفعول وبين وزنه وفعله.

(ج) صفة مشبهة وبين وزنها وفعلها.

(د) اسمى فاعل وبين وزنيهما وفعليهما.

(هـ) جمع قلة وبين وزنه.

(و) جمعى كثرة وبين وزنيهما واذكر مفرديهما. [٢٤ – ٤٠]

٢) اذكر أوزان الاسم الرباعى المجرد مع التمثيل. [٥ – ٤٠]

٣) هات مصادر الأفعال الآتية:– (قعد – زكّى – اقتدر – سرهف – تشيطن) [٥ – ٤٠]

٤) اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير مبينا نوعه:– (غلام – طعام – نهر) [٦ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور الأول | الصرف | الزمن: ساعتان

١- إذا أراد طلاب علوم القراءات أن يتقنوا هذه العلوم إتقاناً متميزاً، فعليهم بمصاحبة العلماء المجيدين المشهود لهم، والإلمام بالمعارف التى تعين على فهمه فهماً دقيقاً، ويأتى فى مقدمتها علوم اللغة من: (نحو، وصرف، ومعاجم، لأنها مفتاح كل العلوم، فإن فعلوا ذلك فهم أفضل من غيرهم.

(أ) ما أنواع الجموع التى تحتها خط؟ ولم جمعت على هذا الشكل؟

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى:

١. ثلاثة مصادر لفعل رباعى، ثم زنها، وبين فعلها.
٢. مصدراً لفعل ثلاثى، وبين لِمَ جاء على هذه الصيغة؟
٣. اسم فاعل لفعل غير ثلاثى، وبين فعله.
٤. اسم مفعول،وبين فعله.
٥. اسم تفضيل، وبين حكمه، وعلة الحكم.
٦. اسم آلة، وزنه.

[٢٤-٤٠]

٢- (أ) ما كان على وزن "فِعُل" بكسر فضم - من الأسماء لم يَرِد فى اللغة، فلماذا؟ وكيف توجه قراءة "والسماء ذات الحِبُك" بكسر الحاء وضم الباء؟

(ب) يقال فى مصدر "كَذَّب" "كِذَابا" وقيل فى مصدر شكر شُكْراً.
لِمَ شذ ما فوق الخط؟ وما قياسه؟

(ج) يقال: زيد حسن وجهه - زيد حاسن وجهه.
ما الفرق بين ما فوق الخط فى المعنى؟ ولماذا؟

[١٠-٤٠]

٣- (أ) مثل لما يأتى:

١. اسم رباعى.
٢. مصدر سماعى.
٣. اسم مكان.
٤. جمع قلة.

(ب) ما أقسام الاشتقاق؟ وما النوع الذى يهتم به الصرفيون؟ مثل لما تقول.

[٦-٤٠]

هات مصادر الأفعال الآتية ثم زنها وبين السبب مع الوزن

| الفعل | المصدر | الوزن | السبب |
| --- | --- | --- | --- |
| قعد | قُعود | فُعول | على الفعل على وزنه فَعَل |
| فهم | فهما | فَعْل | لأنه الفعل على وزنه فَعِل متعدي للعبد |
| صعب | صعوبة | فُعولة | لأنه الفعل على وزنه فَعُل لازم للعبد |
| أقام | إقامة | فعالة | لأنه الفعل معتل العين |
| اقتدر | اقتدار | افتعال | لأنه مصدر الخماسي بهمزة وصل |
| تدحرج | تدحرجاً | تَفَعْلُل | بضم الرابع مصدر الرباعي بزيادة التاء |
| خاصم | مخاصمة<br>خصام | مفاعلة<br>فعال | على وزن فعال مفاعلة<br>لأنه الفعل على وزن فاعل |
| زلزل | زلزلة / زلزال | فعللة / فعلال | بكسر الفاء |
| طلب | طلباً | فَعْل | لأنه الفعل على وزنه فَعَل |
| حسن | حُسْناً | | لأنه الفعل على وزن فَعُل |

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الدور الأول　　　　الفواصل　　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — اختلف علماء العدد فى عد آى سورة الأنعام ، بين مذاهبهم فى ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتى :

« وجعل الظلمات والنور » — « قل لست عليكم بوكيل » — « ويوم يقول كن فيكون » — « قل إننى هدانى ربى إلى صراط مستقيم » .　　( ٧ — ٢٠ )

٢ — قال صاحب الناظمة :

والأنفال شام عم زهرا وخمسها　　تعد الكوف يغلبون ولا در

وأول مفعولا فأسقطه هاديا　　وبالمؤمنين أسقط وفيا ورا نصر

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد .　　( ٥ — ٢٠ )

٣ — بين مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركا :

« أن تضلوا السبيل » بسورة النساء — « ولا يزالون مختلفين » بسورة هود

« وزدناهم هدى » بسورة الكهف — « وفتناك فتونا » بسورة طه .

( ٨ — ٢٠ )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٠هـ (٩٩/٢٠٠٠م) الدراسية

الدور الأول الفواصل الزمن : ساعة ونصف

---

١ — أ) اختلف علماء العدد في عـــد آي سورة النساء ، بين مذاهبهم في ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتي :

« أن تضلوا السبيل » - « وما قتلوه يقينا » - « واتبع ملة ابراهيم حنيفا » .

ب) قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :

تعولوا لكل ثم دع نحلة لهم وما في الوصايا غير ثنتين يا ذخرى

اشرح البيت السابق موضحا المراد منه عند علماء العـــدد .

(١٢ — ٢٠)

٢ — بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركا :

« لنكونن من الشاكرين » بيونس « واضربوا منهـــم كل بنان » بالأنفال « أن الله برىء من المشركين » بالتوبة « وأمطرنا عليها حجارة من سجيل » بهود « ولا يزالون مختلفين » بهود « يخرون للأذقان سجــدا » بالإسراء « ما يعلمهم إلا قليل » بالكهف « واشتعل الرأس شيبا » بمريم .

(٨ — ٢٠)

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢١ هـ (٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م) الدراسية ( معاهد القراءات )

الدور الأول

الفواصل

الزمن : ساعة ونصف

١ — قال الشاطبي في ناظمة الزهر :

مع الهون طين يسمعون ومنذرين تدعون دع مع قد هدان ولا يثرى

شفيع حميم مع أليم يليهما وهارون الأخرى تعلمون فخذ إصرى

بين معانى الكلمات الآتية : ( يثرى - إصرى ) ثم اشرح البيتين مبينا ما فيهما لعلماء عد الآى .

( ٨ — ٢٠ )

٢ — اذكر بالتفصيل عدد آى « سورة الحجر » المتفق عليه والمختلف فيه ، ثم بين معانى المفردات الآتية :

( الطيب - الصابغ - تسرى ) .

( ٦ — ٢٠ )

٣ — بين العادين والتاركين اتفاقا واختلافا فيما يأتى :

« ذالك أدنى ألا تعولوا » - « وجعل الظلمت والنور » - « والله يعلم ما تسرون وما تعلنون » بالنحل - « وزدنهم هدى » - « فإما يأتينكم منى هدى » - « لا نسئلك رزقا » .

( ٦ — ٢٠ )

امتحان النقل للصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٣/١٤٢٢هـ (٢٠٠١/ ٢٠٠٢م) القراءات

الدور الأول — الفواصل — الزمن : ساعة ونصف

١- قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :

والأنعام في الكوفي سنا هدي قصده # وصدر زكا والنور فاعدد عن الصدر

وكيل لكوف أولا فيكون مع # تقيم أخيرا دعهما عنه في الحشر

اشرح هذين البيتين مبينا ما فيهما لعلماء عد الآي. ( ٨ – ٢٠ )

٢- اذكر عد آي سورة يونس مبينا المتفق عليه والمختلف فيه ، ثم اذكر معاني الكلمات الآتية :

( ٧ – ٢٠ )

طال – دن – الدهر

٣- بين العادين والتاركين للفواصل الآتية :

أ/( وجعل الظلمات والنور ) ب/( كما بداكم تعودون ) ج/( ودخل معه السجن فتيان )

د/( قل كونوا حجارة أو حديدا ) ع( ويعفوا عن كثير ) ( ٥ – ٢٠ )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص) لسنة ٢٢ /١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢م) الدراسية

الدور الثانى الفواصل الزمن : ساعة ونصف

---

١ — قال الإمام الشاطبي فى ناظمة الزهر :

وعـــد العقود الكوف كيف تقفا وبالعقود فدع مع عن كثير له يثرى

وبصر ثلاث غالبون له ولم يعـــد لهم كلا نذير على نـــذر

اشرح البيتين السابقين شرحا موجزا مبينا ما فيهما لعلماء عد آى القرآن الكريم .

( ٨ — ٢٠ )

٢ — قال الإمام الشاطبي رحمه الله :

مع النور فى خلق جديد فدع هدى وللصدر دع من كل باب لدى البشر

وشام لهم سوء الحساب البصير قل وعن كل الميثاق الأمثال فاستبر

اشرح البيتين السابقين مع بيان ما فيهما من فواصل لعلماء العد .

( ٨ — ٢٠ )

٣ — بين العادين والتاركين للفواصل الآتية :

ا ) وتمت كلمة ربك الحسنى على بنى إسرائيل .

ب ) هو الذى أيدك بنصره وبالمؤمنين . جـ ) وعادا وثمود .

د ) ما يعلمهم إلا قليل .

( ٤ — ٢٠ )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية ( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٢ م ) الدراسية

الدور الأول الفواصل الزمن : ساعة ونصف

---

١ — اختلف علماء العدد في عد آي سورة الأنعام ، بين مذاهبهم في ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين لما تحته خط فيما يأتي :

« وجعل الظلمات والنور » - « ويوم يقول كن فيكون » - « قل لست عليكم بوكيل » - « هو الذي خلقكم من طين » . ( ٧ — ٢٠ )

٢ — قال الإمام الشاطبي - رحمه الله - في ناظمة الزهر :

بشير وممدود مبين لكلهم وقد أسقط التنور كل بلا زبر

وأسقط مجموع لهم تعلمون من وتخزون معه يعلنون على جهر

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد . ( ٦ — ٢٠ )

٣ — بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركا :

« أن تضلوا السبيل » - « ويعفو عن كثير » - « كما بدأكم تعودون » - « إلا تنفروا يعذبكم عذابا أليما » - « كذلك يضرب الله الأمثال » - « وزدناهم هدى » - « واصطنعتك لنفسي » . ( ٧ — ٢٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٤ هـ ( ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م ) الدراسية

الدور الثاني　　　　الفواصـــل　　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — أ ) اختلف علماء العدد في عد آي سورة النساء ، بين مذاهبهم في ذلك ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتي :

« وءاتوا النساء صدقاتهن نحلة » — « وما قتلوه يقينا » — « فيعذبهم عذابا أليما » .

ب ) اشرح البيتين الآتيين مبينا المقصود منهما :

تحولوا الكل ثم دع ثـمـالة لهم　　　　ومافي الوصايا غير ثنتين يا ذخرى

وعدوا شهيدا في الجميع وآية الـ　　　　ديات أطالوها وقل آية السكر

( ١١ — ٢٠ )

٢ — بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركا :

« فدلاهما بغرور » .

« فآتهم عذابا ضعفا من النار » .

« ولكن ليقضى الله أمرا كان مفعولا » .

« وشفاء لما في الصدور » .

« ولا يزالون مختلفين » .

« وفتناك فتونا »

( ٩ — ٣٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٤هـ (٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م ) الدراسية

الدور الأول　　　الفواصل　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ ــ قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر :

وعد العقود الكوفى كيف قفا　　وبالعقود فدع مع عن كثير له يثرى

وبصر ثلاث غالبون له ولم　　يعد لهم كلا نذير على نذر

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا موضحا المراد منهما عند علماء العدد .

( ٧ ... ٢٠ )

٢ ــ اختلف علماء العدد فى عد آى سورة الرعد ، بين مذاهبهم فى ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتى :

« أم هل تستوى الظلمات والنور » ـ « والملائكة يدخلون عليهم من كل باب »

« أولئك لهم سوء الحساب » ـ « ويخافون سوء الحساب »

( ٧ ... ٢٠ )

٣ ــ بين مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركا مما تحته خط :

« وما قتلوه يقينا » ـ « ويوم يقول كن فيكون » ـ « كما بدأكم تعودون » .

« ولا يزالون مختلفين » « ما كثين فيه أبدا » « لا نسألك رزقا » .

( ٦ ... ٢٠ )

امتحانات ٢٠٠٣/٢٠٠٤م
الدور الأول

٢- وعد العقود الكوف كيف قفا ... وبالعقود فدع مع عنه كثيراً بشرى .
وبعد ثلاث تاليون له ولم ... يعدد لهم كلا تذيير حكم تذر

شرح البيتين السابقين

بين أن عدد آي هذه السورة عند الكوفي مائة وعشرون ١٢٠ الحاد على ذلك
الكاف والقاف وعدد البصري مائة وثلاث وعشرون ١٢٣
فتعين للباقين وهم المدنيان والمكي والشامي مائة واثنتان وعشرون ١٢٢
ثم بين المختلف فيه وجملته ثلاث (أوفوا بالعقود) و(يعفو عن كثير)
يسقطها الكوفي ويعدها غيره ، و(أنتم غالبون) يعدها البصري ولذا كانت عند
البصري ١٢٣ وقوله بشرى يشير به إلى أن الكوفي يكتفي بما عده عن عدها في الآيتين
(وقوله) ولم يعدد لهم يشرع في بيان
مشبه الفواصل المتروك للكل وهو (أن تقولوا ما جاءنا من بشير ولا نذير
فقد جاءكم بشير ونذير) في الموضعين
وجه من أسقط بالعقود عدم المساواة ، ووجه من عدها المشاكلة وتمام الكلام
ووجه من أسقط عن كثير ما يترتب على عدها من قصر ما بعدها ووجه من عدها المشاكلة
وتمام الكلام ، ووجه من عد غالبون المشاكلة ووجه تركه قصر ما بعده

٢- السؤال الثاني

اختلف علماء العدد في عدد آي سورة الرعد بين مذاهبهم في ذلك

ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتي
أ- أفاد الناظم أن عددها يأتي للشامي سبع وأربعون ٤٧ كما دل على ذلك الزاي والحاء
وللكوفي ثلاث وأربعون ٤٣ كما صرح به وفي عدد المدنيين والمكي أربع وأربعون ٤٤
فتعين للبصري خمس وأربعين ٤٥
أم هل تستوي الظلمات والنور تركها الكوفي فتعين عدها للباقين
والملائكة يدخلون عليهم من كل باب تركها البصري المدنيين والمكي فتعين عدها
لغيرهم
أولئك لهم سوء الحساب يعده الشامي دون غيره ومثيله يقوله لهم أحد أرسه
يخافون سوء الحساب فإنه متفق على عده

السؤال الثالث

بين مذاهب العلماء العدد فيما يأتي عداً وتركاً مما تحته خط

وما قتلوه يقيناً — معدودة للكل — النساء

ويوم يقول كن فيكون — تركها الكوفي ويعدها غيره — الأنعام

كما بدأكم تعودون — يعده الكوفي ويتركه غيره — الأعراف

ولا يزالون مختلفين — معدودة للبصريين والكوفي والشامي متروكة لغيرهم — هود

ماكثين فيه أبداً — لا يعده الحجازيون ويعده غيرهم — الكهف

[illegible] زرقا — متروكة للجميع — طه

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى "مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م )

دور : الثانى | الفواصل | الزمن : ساعة ونصف

١) أ- اختلف علماء العدد فى عد آى سورة النساء ، بين مذاهبهم فى ذلك، ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتى:
{ أن تضلوا السبيل } – { وما قتلوه يقينا } – { واتبع ملة إبراهيم حنيفا }
ب- قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر :
تعولوا لكل ثم دع نحلة لهـــم ❁ وما فى الوصايا غير ثنتين يا ذخرى
وعدوا شهيدا فى الجميع وآية الد ❁ ديات أطالـوها وقل آيه السكـــر
اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد . [ ١٠ – ٢٠ ]

٢) قال الإمام الشاطبى فى ناظمته :
وفى الحجر طيب صابغ والجميل مع ❁ عيون وإبراهيم عن كلهم تسرى
اشرح البيت السابق موضحا المراد منه عند علماء العدد مع بيان معانى الكلمات الآتية : ( الطيب – الصابغ – تسرى ) [ ٥ – ٢٠ ]

٣) بين مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركا :
{ قل لست عليكم بوكيل } _ { واضربوا منهم كل بنان } – { يجادلنا فى قوم لوط } –
{ ويضل الله الظالمين } – { والله يعلم ما تسرون وما تعلنون } [ ٥ – ٢٠ ]

امتحان ٢٠٠٣/٢٠٠٤م

الدور الثاني

س١- اختلف علماء العدد في عدد آي سورة النساء بيّن مذاهبهم في ذلك ثم اذكر العادين

والتاركين فيما يأتي:

أ- أن تضلوا السبيل      وما قتلوه يقينا      واتبع ملة إبراهيم حنيفا

عدها الشامي والكوفي وتركها غيرها      معدود للكل      متروك للجميع

ب- قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر:

كتعدلوا الكل ثم دع نحلة لهم / وما في الوصايا غير ثنتين يا فتى

وعدد آياتها للجميع ١٧٦ ... آيات الطوال وكل ١٧٦ السكت

اشرح البيتين شرحاً وافياً مبيناً ضوابط علماء العدد

ج- لماذا لا تعد ... معدودة للكل مع أنه لم يكن مشاكلاً لفواصل السورة في الترتيب

ثم أمثلة عدد ... آي الشام حيث تركت مخلصاً للجميع وذلك لعدم مشاكلته

لفواصل السورة حالات كم عشر الكلام

٢- قوله تعالى "يوصيكم الله في أولادكم" إلى "والله عليم حليم" ليس فيه إلا موضعان

الأولى "إن الله كان عليماً حكيماً"

والثانية "والله عليم حليم" فيهما آيتان طويلتان وقع في أثنائها ما يشبه الفاصلة

وسماها آية الوصايا لأن الوصية ذكرت فيها غير مرة

٣- قوله وعدوا شهيداً معناه أن لفظ "شهيداً" حيث وقع في هذه السورة معدود للجميع

ونبه على هذا لأنه في بعض المواضع وقع في آية قصيرة فربما توهم كونه ليس رأس

لوجود القصر مثل ... وجئنا بك على هؤلاء شهيداً

الآية التي ذكرت قبل الآيات وهي (وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطأ) الآية

وآية السكر وهي (يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى) الآية

كلتاهما آية طويلة اعتبرها أهل العدد كذلك ولم يعدوا فواصل في أثنائها

ما في الأولى "وكان الله عليماً حكيماً" وما في الثانية "إن الله كان عفواً غفوراً"

السؤال الثاني: قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر

وفي الحمد طيب صالح والجميل مع عتيّون وإبراهيم عن كلهم ترى

اشرح البيت السابق موضحاً المراد منه عند علماء العدد مع بيان معاني الكلمات

الآتية (الطيب - الصالح - ترى)

الطيب :- معروف

الصابغ :- المعادن والمراد به هنا : المحسن المزين

شربها :- من سرى الخير إذا استقر

أعمى

عدد هذه السورة متفق عليه بين الأئمة وعددها تسع وتسعون آية كما دل على

ذلك الطاهر والصاح

ومن قوله طيب صابغ مدح لعدد هذه السورة بأنه ثابت مشهور بفضله الطيب الذي

ذكرناه ... [illegible] و لعل في لفظ صابغ معنى الشمول فيكون فيه

إشارة إلى أن هذا العدد عام لجميع أهل العدد ثم بين المستثنى المعدود بالإجماع

بقوله والجميل إلخ : يعني أنه ما يأتي معدود بالإجماع وهو لفظ صفح الصفح الجميل

و(جنات وعيون) و(ونبئهم عن ضيف إبراهيم)

السؤال الثالث :-

بين مذاهب العدد فيما يأتي عدا وتركا :-

ومثل لست عليكم بوكيل :- بعده الأرض واحده وفيهم كل بالأول احتراز عن غيره

المعدود بالإجماع وهو وما أنت عليهم بوكيل

واضربوا منهم كل بنان :- متفق على عده

يجادلنا في قوم لوط :- تركه البصري

ويضل الله الظالمين :- متفق على تركه [illegible] إبراهيم

والله يعلم ما تسرون وما تعلنون :- متفق على عدها [illegible] النحل

إن أولياؤه إلا المتقون ، "حرض المؤمنين على القتال" "يوم التقى الجمعان"
ليقضي الله أمرا كان مفعولا" الذي بعده ، وإلى الله ترجع الأمور
هل هذا متروك اتفاقاً
ليس بين الحمصي والدمشقي خلاف في آيات هذه السورة .
السؤال الثالث : بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركاً
١- لتضلوا السبيل بسورة النساء ، ولا يزالون مختلفين (هود)
وزدناهم هدى (الكهف) وفتناك فتونا (طه)

١- لتضلوا السبيل عدها الشامي والكوفي وتركها غيرهما

٢- ولا يزالون مختلفين : عدده البصري والكوفي والشامي وتركه غيرهم
٣- وزدناهم هدى : تركه الشامي وعده غيره .

٤- وفتناك فتونا : عده البصري والشامي ولم يعده غيرهما

امتحان النقل للصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/ ٢٠٠٥م) الدراسة

الدور الأول		الفواصل		الزمن : ساعتان

١- قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر:

مع الهون طين يسمعون ومنذريـ # ن تدعون دع مع قد هدان ولا يثري

شفيع حميم مع أليم يليهما # وهارون الأخرى تعلمون فخذ إصري

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء عد الآى ، ثم بين معانى الكلمات الآتية : ( يثرى - إصرى ). ( ٩ - ٢٠ )

٢- اختلف علماء العدد في عد آى سورة هود ، بين مذاهبهم في ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين لما تحته خط : " واشهدوا أنى برئ مما تشركون" - " إنا أرسلنا إلى قوم لوط" - " بقية الله خير لكم إن كنتم مؤمنين" . ( ٦ - ٢٠ )

٣- بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركا :

" فيعذبهم عذابا أليما " - " فآتهم عذابا ضعفا من النار " - " إلا تنفروا يعذبكم عذابا أليما " - " ووجد عندها قوما " - " كى تقر عينها ولا تحزن "

( ٥ - ٢٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٦م )

الدور الأول | الفواصل | الزمن : ساعة ونصف

١ - اختلف علماء العدد فى عد آى سورة : " الأنعام " بين مذاهبهم فى ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين لما تحته خط فيما يأتى :
" قل لست عليكم بوكيل " - " قل إننى هدانى ربى إلى صراط مستقيم " - " ليس لها من دون الله ولى ولا شفيع " - " وجعل الظلمات والنور " .

( ٧ - ٢٠ )

٢ - قال الإمام الشاطبى رحمه الله فى ناظمة الزهر :

بنان مع الأقدام الادبار عده :: مع النار عن كل لدى الزحف والفر
وفى الدين والشيطان والمؤمنين والـ :: حرام وفى الميعاد أسقط لدى المر
كذاك مع الفرقان والمتقون والـ :: قتال مع الجمعان مفعولا استمر

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا ، مبينا مذاهب علماء العد فيها .

( ٩ - ٢٠ )

٣ - بين مذاهب علماء العد فيما يأتى عدا وتركا :
" أن تضلوا السبيل " بسورة النساء - " ولا يزالون مختلفين " بسورة هود - " وزدناهم هدى " بسورة الكهف - " وفتناك فتونا " بسورة طه .

( ٤ - ٢٠ )

امتحانات ٢٠٠٥/٢٠٠٦م

الدور الأول

السؤال الأول

اختلف علماء العدد في عد آي سورة الأنعام بين مذاهبهم في ذلك

ج- العدد الكوفي ١٦٥ آية مائة وخمس وستون

ودل على ذلك السين والواو والقاف

وفي عدد البصري وهم المدنيان والمكي ١٦٧ مائة وسبع وستون .

وتنقص للباقي ١٦٦ مائة وست وستين

اذكر العادين والتاركين لما تحته خط فيما يلي؟

قل لست عليكم بوكيل " قل إنني هداني ربي إلى صراط مستقيم

ليس لها من دون الله ولي ولا شفيع " وجعل الظلمات والنور

وكيل :- يعده الكوفي وحده وقيد وكيل بالأول احترازا عن غيره المعدود بالإجماع وهو وما أنت عليهم بوكيل

مستقيم :- يتركه الكوفي ويعدها غيره وقيد مستقيم بالأول احترازا عن " ومن يشأ يجعله على صراط مستقيم " " وهديناهم إلى صراط مستقيم المعدودين بالإجماع

شفيع :- متروك للجميع

النور :- يعده الحجازي ويتركه غيرهم

السؤال الثاني :-

بنان مع الأقدام الأدبار عدَّ مع النار مع كلٌّ لدى الزحف والفرّ

ومن الدين والشيطان والمؤمنين والحرام وفي الميعاد أسقط لدى الشرّ .

كذلك مع الفرقان والمتقون والقتال مع الجمعات مفصلا استقر

المتفق على عده وهو " واضربوا منهم كل بنان " يثبت به الأقدام " فلا تولوهم الأدبار " وأن للكافرين عذاب النار "

وقوله (لدى الزحف والفر) تقييد لهذه الكلمة يعني أنها واقعة قبل الآية التي فيها حكم الفرار أثناء الزحف ، ونبه الناظم على هذه الكلمات لما فيها من عدم الموازنة لفواصل السورة وعدم المساواة في محلها فربما يذهب الوهم إلى عدم عدها ثم بين في البيت الذي يليه الكلمات المتفق على تركها وهي :- " وإن استنصروكم في الدين " " ويذهب عنكم رجز الشيطان " أولئك هم المؤمنون " " وهم يصدون عن المسجد الحرام " " لاختلفتم في الميعاد " يوم الفرقان

الأزهر الشريف.
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول　　　　الفواصل　　　　الزمن : ساعة ونصف

١) أ- اختلف علماء العدد فى عد آى سورة النساء ، بين مذاهبهم فى ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتى :-
(( ويوم القيامة يكون عليهم شهيدا - واتبع ملة إبراهيم حنيفا - ولا يجدون لهم من دون الله وليا ولا نصيرا ))
ب- قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر :-
وعدوا شهيدا فى الجميع وآية الذ ❋ ديات أطالوها وقل آية السكر
اشرح البيت السابق موضحا المراد منه عند علماء العدد. [ ٩ - ٢٠ ]

٢) قال الإمام الشاطبى في ناظمة الزهر :-
ودع بغرور حاشرين فعده ❋ ومع ساجدين العالمين لدى السحر
ترانى السنين يسبتون ويتقو ❋ ن فى النار دع والصالحون لدى غفر
اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء عد الآى. [ ٥ - ٢٠ ]

٣) بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركا :-
{ ويوم يقول كن فيكون } - كما بدأ كم تعودون } - { أن الله برئ من المشركين }
{ أن أخرج قومك من الظلمات إلى النور } - { يخرون للأذقان سجدا }
{ ما يعلمهم إلا قليل }
[ ٦ - ٢٠ ]

٥٠٧ / ٢٠٠٦

١ أ - عدد سورة النساء :

العدد الشامي : ١٧٧

العدد الكوفي ١٧٦

الباقون ١٧٥

" ويوم القيامة يكون عليهم شهيداً " ⟸ معدود للجميع

" واتبع ملة إبراهيم حنيفاً " ⟸ متروك للجميع

" ولا يجدون لهم من دون الله ولياً ولا نصيراً " ⟸ معدود للجميع

ب - وعدوا شهيداً في الجميع وآية الديات أطالوها وقل آية السكر

الشرح :

لفظ شهيداً حيث وقع في هذه السورة معدود للجميع ونبه على هنا لأنها في بعض المواضع وقع رأس آية قصيرة فربما توهم البعض كونه ليس برأس آية لوجود القصر مثل " وجئنا بك على هؤلاء شهيداً " " ويوم القيامة يكون عليهم شهيداً "

وقوله " وآية الديات " إلخ . معناه أن الآية التي ذكر فيها الديات وهي " وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلى فقط الآية

وآية السكر وهي " يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى كلتاهما آية طويلة اعتبرها أهل العدد كذلك ولم يعدوا فواصل في أثنائهما وآخر الأولى " وكان الله عليماً حكيماً " وآخر الثانية " إن الله كان عفواً غفوراً "

٢ ومع يعرشون حاشرين وعده :: ومع ساجدين العالمين لدى السحر

ج) تراءى السفينة يستوون وتقيم في الثالث والصالحون الذي غفر

الشرح ١١٠ - ٢٠١ - ٢٠١

ج) أمر الناظم بترك عد تراءى حيث وقع في السورة " ولقد أخذنا آل فرعون بالسنين " ~~[illegible]~~ حيتانهم لا يسبتون " " وللدار الآخرة

«منهم الصالحون» «من الجن والإنس في النار» «خير للذين يتقون».
الوقف بعد قوله تعالى «وإنه لغفور رحيم».

«ويوم يقول كن فيكون» ⇐ ~~[illegible]~~ يشركهما الكوفي ويعدها غيره

«إن الله بريء من المشركين» ⇐ يعده البصري ويتركه غيره

«أن أخرج قومك من الظلمات إلى النور» ⇐ لا يعدها البصري والكوفي ويعدها الباقون

«ليخرون للأذقان سجدا» ⇐ يعده الكوفي وحده ويتركه الباقون

«ما يعلمهم إلا قليل» ⇐ يعده المدني الأخير ويتركه سواه

امتحان النقل للصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٨هـ (٢٠٠٧/ ٢٠٠٨م) الدراسة

الدور الأول الفواصل الزمن : ساعة و نصف

١) ١- اختلف علماء العدد في عد آي سورة (هود)، بين مذاهبهم في ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين لما تحته خط فيما يأتي (واشهدوا اني بريء مما تشركون) - (انا ارسلنا الى قوم لوط) - (يجادلنا في قوم لوط) -

( وامطرنا عليهم حجارة من سجيل) - ( انا عاملون)

ب- قال الإمام الشاطبي رحمه الله في ناظمة الزهر

وتزداد بالرحمن والمثلات دع # وفي النار دع واسمع ولا تك ذا وقر

(١٠ - ٢٠)

اشرح البيت السابق موضحا المراد منه عندعلماء العدد

٢) اشرح البيتين الاتيبين مبينا المقصود منهما : وتسقط ثنتا النور واف هداهما # ثمود عن البصرى وصدر وعى صدري جديد الى داع هدى اول السماء # دع الدهر والفهم والنهار فدع بصرى

( ٥ - ٢٠ )

٣) - بين مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركا مما تحته خط :-

( وما قتلوه يقينا) - ( ويعفوا عن كثير) - ( كذلك يضرب الله الامثال) ( ماكثين فيه ابدا) - ( لا نسألك رزقا)

( ٥ - ٢٠ )

امتحان النقل للصف الثانى التخصص لسنة ١٤٢٨هـ (٢٠٠٨/ ٢٠٠٩م) الدراسة

الدور الأول | الفواصل | الزمن : ساعة ونصف

١/أ- اختلف علماء العدد في أى سورة ( النساء ) ، بين مذاهبهم فى ذلك، ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتى :-

{ويوم القيمة يكون عليهم شهيدا } – {واتبع ملة إبراهيم حنيفا } –

{ ولا يجدون لهم من دون الله وليا ولا نصيرا } .

ب- قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر :

ثعولوا الكل ثم دع نحلة لهم # وما في الوصايا غير ثنتين يا نخرى

اشرح البيت السابق موضحا المراد منه عند علماء العدد. ( ٩ – ٢٠ )

قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر : -

ودع بغرور حاشرين فعد # ومع ساجدين العالمين لدى السحر

ثرانى السنين يسبثون ويتقر # ن فى النار دع والصالحون لدى غفر . اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء عد الأى . ( ٥ – ٢٠ )

٢/بين مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركا :-

{ ويوم يقول كن فيكون } – { ولا يزالون مختلفين} – { أن أخرج قومك من الظلمت إلى النور}{ يخرون للأذقان سجدا }{ما يعلمهم إلا قليلا }{ وفتنك فتونا} ( ٦ – ٢٠ )

الأزهر الشريف | معاهد القراءات
قطاع المعاهد الأزهرية
امتحان النقل من الصف الثانى [ مرحلة تخصص القراءات ]
للعام الدراسى ١٤٣٠/١٤٣١ هـ ( ٢٠٠٩/٢٠١٠م

الدور الأول | الفواصل | الزمن : ساعة ونصف

١ - ا - اختلف علماء العدد فى عد آى سورة " براءة " بين مذاهبهم فى ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين فيما يأتى : -
" أن الله برئ من المشركين " - " إلا تنفروا يعذبكم عذابا أليما " - " وإن يتولوا يعذبهم الله عذابا أليما "
ب - قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر :
وآخر إن الله والسابقون هوالـ .·. عظيم أليما يتقون فدع والدر
اشرح البيت السابق شرحا وافيا موضحا المراد منه عند علماء العدد . ( ٧ - ٢٠ )

٢ - قال الإمام الشاطبى فى ناظمة الزهر :
ويوسف يمن اليسر قل فتيان دع .·. لدى الباب والألباب خمرا متى تجرى
جميل نجيا سجدا وبصيرا الـ .·. أحاديث سلطان بغير فخذ عبرى
اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء عد الآى مع بيان معانى المفردات الآتية : -
" اليمن - اليسر - عبرى " ( ٨ - ٢٠ )

٣ - بين مذاهب علماء العد فيما يأتى عدا وتركا : -
" قل لست عليكم بوكيل " - " واضربوا منهم كل بنان " -
" وشفاء لما فى الصدور " - " عما يعمل الظلمون " -
" فليمدد له الرحمن مدا " . ( ٥ - ٢٠ )

[١] ٩- سورة براءة

عدها الكوفي: ١٢٩

وعدها الباقون: ١٣٠

"أن الله بريء من المشركين" ← يعده البصري ويتركه غيره

"إلا تنفروا يعذبكم عذاباً أليما" ← يعده الشامي ويتركه غيره

"وإن يتولوا يعذبهم عذاباً أليما" ← متروك إجماعاً.

وآخر إن الله والسابقون هو الـ : عظيم أليما تتقون فدع وارد

من الناظم في هذا البيت مع الآيات الطويلة التي يظن أن في أثنائها فاصلة وذلك قوله تعالى "إن الله اشترى من المؤمنين" فآخر هذه الآية هو الفوز العظيم وفيها ما يشبه الفواصل وليس منها وكذلك آية "والسابقون الأولون" الآية فآخرها "ذلك الفوز العظيم" وفيها أيضاً ما يشبه الفواصل وليس منها "بما صنعوا" "الأنهار" ثم شرع في بيان المتروك فقال "أليما إلخ" أي أن قوله تعالى "وإن يتولوا يعذبهم الله عذاباً أليما" ليس برأس آية عند الكل "وكذلك حتى يتبين لهم ما يتقون" والله أعلم

[٢] ويوسف يمن اليسر قل شفيا له دع : لدى الباب والألباب خمراً متى تجري

جميل لنا سبعاً ولصيد الـ : أحاديث سلطان بغير تخذ عبري

اشرح البيتين وبين معاني المفردات الآتية:

اليمن: البركة / اليسر: السهولة / تعبري: أصله تعبير الرؤيا يقال عبر الرؤيا إذا فسرها بما يؤول إليه أمرها.

والمراد هنا: مطلق التفسير

الشرح: - أشار الناظم إلى أن عددها مائة وإحدى عشرة آية باتفاق أهل العدد كما دل على ذلك الياء والألف والقاف. وعلم هذا الاتفاق من الإطلاق وليس لهم فيها خلاف جملة ولا تفصيلاً وأتى بالإشارة بوصفه باليسر والسهولة مع البركة. ثم شرع في بيان مشبه

الفواصل المتروك في هذه السورة فنبيه أن جميع ما يأتي متروك للجميع وهو : " ودخل معه السجن فتيان " و " وألفيا سيدها لدى الباب " " لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب " ولفظ " خمرا " حيث جمع في السورة ولذا قال حتى يجري أن تذكر ولا يخفى مناسبة الخربانه للخمر . و " فصبر جميل " في الموضعين كما يفيد الإطلاق ، " خلصوا نجيا " و " وخروا له سجدا " و " يأت بصيرا " " فارتد بصيرا " و " الأحاديث " حيث وقع ، و " ما أنزل الله بها من سلطان " و " تعبرون " حيث وقع . ويخفى عبرى أي يخفى بيانه وتفسيره لما أذكره للتمييز بين المعدود والمتروك ، ولا يخفى ملاءمة العبرة لسورة يوسف الذي علم تعبير الرؤيا . والله أعلم .

٣ مذاهب علماء العدد :

" قل لست عليكم بوكيل " ⟸ يعده الكوفي وحده ويتركه الباقون

" واضربوا منهم كل بنان " ⟸ ~~متروك~~ معدودة للجميع

" وشفاء لما في الصدور " ⟸ يعده الشامي ويتركهما غيره .

" عما يعمل الظالمون " ⟸ عده الشامي وحده وتركه غيره

" فليمدد له الرحمن مدا " تركه الكوفي وعده غيره .

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول — الفـــواصل — الزمن : ساعة و نصف

١) ا- اختلف علماء العدد فى عد آى سورة (( الأعراف )) .
بين مذاهبهم فيها .
ب- قال الإمام الشاطبي فى ناظمة الزهر :
ودع بغرور حاشرين فعده ❊ ومع ساجدين العالمين لدى السدر
اشرح البيت السابق شرحا وافيا موضحا المراد منه عند علماء العدد.
[ ٨ — ٢٠ ]

٢) اشرح البيتين الآتيين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء عد الآى :
مع النور فى خلق جديد فدع هدى ❊ وللصدر دع من كل باب لدى البشر
وشام لهم سوء الحساب البصير قل ❊ وعن كل الميثاق الأمثال فاستبر
[ ٦ — ٢٠ ]

٣) بين مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركا :-
{ أوفوا بالعقود } — { ويذهب عنكم رجز الشيطان }
{ إنآ أرسلنآ إلى قوم لوط } — { والله يعلم ما تسرون وما تعلنون }
{ قل هل ننبئكم بالأخسرين أعمالا } — { فإما يأتينكم منى هدى }
[ ٦ — ٢٠ ]

إجابة أسئلة الامتحانات

الفواصل — ٣/ تخصص

٢٠١٠ / ٢٠١١

١) سورة الأعراف

أ- العدد الكوفي والحجازي ٢٠٦

العدد البصري والشامي ٢٠٥

ب- ودع تغرور ما سحرين وفرد * وصح ساجدين لعالمين لدى السحر

أي المصنف بترك عدها بأن لجميع العلماء "فدلاهما بغرور" ثم ذكر المعدود اتفاقاً وذكره لأنه يتوهم خروجه عن الفواصل لقصره عن معظم فواصل السورة وهي "وأرسل في المدائن حاشرين" "وألقي السحرة ساجدين" "قالوا آمنا برب العالمين" وقوله لدى السحر معناه أن المراد بهذه الفاصلة هي المذكورة في الآية التي ذكر فيها حال السحرة. والله أعلم.

٢) مع النور من ظلم جديد فدع هدى * والصدر دع عن كل باب لدى البشر

وشام لهم سوء الحساب البصير حل * وعن كل الميثاق الأمثال فاستبر

الشرح:-

أخبرنا لم يترك عد قوله تعالى "أم هل تستوي الظلمات والنور" "وإنا لفي خلق جديد" للمرموز له بالهاء من هدى وهو الكوفي فتعين عدهما للباقين. ثم أخبر بترك عد قوله تعالى "والملائكة يدخلون عليهم من كل باب" للصدر أي المدنيين والمكي فتعين عدها لغيرهم وقوله لدى البشر أي البشارة بدخول الجنة والنعيم وقوله وشام ... الخ نعني أن قوله تعالى "أولئك لهم سوء الحساب" يعده الشامي دون غيره وتقييده بقوله لهم احترازا من "ويخافون سوء الحساب" فإنه متفق على عده. وكذا ينفرد الشامي بعد "قل هل يستوي الأعمى والبصير" ثم أخبر أن "ولا ينقضون الميثاق" و"كذلك يضرب الله الأمثال" معدودان اتفاقا وقوله فاستبر أي اطلب البراءة لنفسك بمعرفة المتفق عليه لتقطع عن نفسك الشبه والريب.

مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركا :-

" اوفوا بالعقود "   تركها الكوفي وعدها غيره

" ويذهب عنكم رجز الشيطان " ⟸ متفق على تركها للجميع

" إنا ارسلنا إلى قوم لوط " ⟸ معدودة للجميع .

" والله يعلم ما تسرون وما تعلنون " ⟸ متفق على عده

" قل هل ننبئكم بالأخسرين أعمالا " ⟸ تركه الحجازيون وعده غيرهم

" فإما يأتينكم مني هدى " ⟸ تركها الكوفي وعدها غيره

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢٠١٢/٢٠١٣م)

الدور: الأول | الفواصل | الزمن : ساعة ونصف

١- اختلف علماء العدد في عد آى سورة : (الأنعام) بين مذاهبهم في ذلك ، ثم اذكر العادين والتاركين لما تحته خط فيما يأتى:-

( قُل لَّسۡتُ عَلَيۡكُم بِوَكِيلٖ ) - ( قُلۡ إِنَّنِي هَدَىٰنِي رَبِّيٓ إِلَىٰ صِرَٰطٖ مُّسۡتَقِيمٖ ) -

( لَيۡسَ لَهَا مِن دُونِ ٱللَّهِ وَلِيّٞ وَلَا شَفِيعٞ ) - (وَجَعَلَ ٱلظُّلُمَٰتِ وَٱلنُّورَ) -

( وَيَوۡمَ يَقُولُ كُن فَيَكُونُ )

[٨ -- ٢٠]

٢- قال الإمام الشاطبى - رحمة الله- في ناظمة الزهر:

ويوسف يمن اليسر قل فتيان دع ∴ لدى الباب والألباب خمرا متى تجرى

جميل نجيا سجدا وبصيرا الـ ∴ أحاديث سلطان بعير فخذ عبرى

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا موضحا مذاهب علماء العدد فيهما.

[٦ -- ٢٠]

٣- بين مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركا:

أ) ﴿ أَوۡفُواْ بِٱلۡعُقُودِ ﴾

ب) ﴿ وَلَا يَزَالُونَ مُخۡتَلِفِينَ ﴾

ج) ﴿ أَنۡ أَخۡرِجۡ قَوۡمَكَ مِنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ ﴾

د) ﴿ وَزِدۡنَٰهُمۡ هُدٗى ﴾

[٦ -- ٢٠]

٢ / تخصص

منفرد

# إجابة امتحان الفواصل ٩٩ / ٢٠٠٠

س

١- اختلف علماء العدد في عد آي سورة النساء بين مذاهبهم في ذلك

٩٩ / ٢٠٠٠
س١

ج : العدد الشامي : ١٧٧
العدد الكوفي : ١٧٦
الباقون : ١٧٥

---

٢- اذكر بالتفصيل عدد آي (سورة الحجر) المتفق عليه والمختلف فيه ثم بين معاني المفردات الآتية (الطيب - الصابغ - تسري)

ج : عدد هذه السورة متفق عليه بين الأئمة تسع وتسعون آية (٩٩) آية)

الطيب معروف
الصابغ : الملون والمراد به هنا : المحسن المزين
تسري : من سرى الخبر إذا اشتهر

* وفي قوله طيب صابغ مدح لعدد هذه السورة بأنه ثابت مشهور بمنزلة الطيب الذي زكا ريحه وحسن ما تطيب به

---

٣- اختلف علماء العدد في عد آي سورة الأنعام بين مذاهبهم في ذلك

ج : العدد الكوفي : ١٦٥ آية
~ المدنيان والمكي : ١٦٧
~ للباقون : ١٦٦

٢٠٠٢ - ٢٠٠٢
س

Page
Date

٤ـ اختلف علماء العدد في عدد آي سورة الرعد من مذاهبهم في ذلك
الشامي : ٤٧ آية
الكوفي : ٤٣
المدنيان والمكي : ٤٤
البصري : ٤٥

* س اذكر العادين والتاركين فيما يلي
٣٥ ـ (أن تضلوا السبيل)
عدها الشامي والكوفي وتركه غيرهما
الشاد .

ـ (وما قتلوه يقينا)
معدودة للكل
الشاد

ـ (واتبع ملة إبراهيم حنيفا)
متروكة للجميع
الشاد

ـ لنكونن من الشاكرين ـ يونس
متروكة للشامي معدودة لغيره

ـ (واضربوا منهم كل بنان) ـ الأنفال
متفق على عده للجميع

ـ (أن الله بريء من المشركين) ـ التوبة
عده البصري وتركه غيره

٢

Page
Date

- (وأمطرنا عليهم حجارة من سجيل) ـــ هود
عد ه المدني الأخير والمكي متروكة لغيرهم

---

- (ولا يزالون مختلفين) ـــ هود
معدودة للبصري والكوفي والشامي متروكة لغيرهم

---

- (يخرون للأذقان سجدا) ـــ الإسراء
عد ه الكوفي وحده وتركه غيره

---

- (ما يعلمهم إلا قليل) ـــ الكهف
يعد ه المدني الأخير وتركه غيره

---

- (واشتعل الرأس شيبا) ـــ مريم
متروكة اتفاقا

---

- (ذلك أدنى ألا تعولوا) ـــ النساء
معدودة للجميع

---

- (وجعل الظلمات والنور) ـــ الأنعام
معدودة للحجازي متروكة لغيره

---

- (والله يعلم ما تسرون وما تعلنون) بالنحل
متفق على عده

Page
Date

٣٢ - وزدناهم هدى
متروكة للشامي معدودة لغيره

---

- فإما يأتينكم مني هدى
متروكة للكوفي معدودة لغيره

---

- لا نسئلك رزقا
متروكة للجميع

---

- وتمت كلمة ربك الحسنى على بني إسرائيل الى الاعراف
عدها المدنيان والمكي وتركها غيرهم

---

- هو الذي أيدك بنصره وبالمؤمنين
تركه البصري وعدها غيره

---

وهادا ومحمود — إبراهيم
يعده البصري والصدر المدنيان والمكي

---

- ما يعلمهم إلا قليل
يعده المدني الأخير ويتركه غيره

Page
Date

(ويوم يقول كن فيكون) ـــ الأنعام
متروكة للكوفي معدودة لغيره

---

قل لست عليكم بوكيل ـــ الأنعام
يعده الكوفي وحده متروكة لغيره

---

هو الذي خلقكم من طين
متروكة اتفاقا

---

(ويعفو عن كثير) ـــ المائدة
متروكة للكوفي ويعدها غيره

---

كما بدأكم تعودون ـــ الأعراف
يعده الكوفي متروكة لغيره

---

إلا تنفروا يعذبكم عذابا أليما ـــ التوبة
يعده الشامي متروكة لغيره

---

كذلك يضرب الله الأمثال ـــ الرعد
معدودة اتفاقا

---

واصطنعتك لنفسي
معدودة للشامي والكوفي متروكة لغيره

Page
Date

وعاشوا النساء صدقاً ترسم نخلة
متروكة للجميع

---

فيجد بهم عذاباً أليماً ــــ النساء
محدودة للشامي متروكة لغيره

---

فدلاهما بغرور ــــ الأعراف
متروكة للجميع

---

فأذقهم عذاباً ضعفاً من النار ــــ الأعراف
بعدها الدنيا والمكي ويتركها الباقون

---

ولكن ليقضي الله أمراً كان مفعولا ــــ الأنفال
متروكة للكوفي وبعده غيره

---

وشفاء لما في الصدور ــــ يونس
بعده الشامي ويتركه غيره

---

وفتناك فتونا ــــ طه
محدودة للمصري والشامي متروكة لغيره

ملخص

Page
Date

# عدد آيات السور

النساء:
الشامي: ١٧٧ ، الكوفي: ١٧٦ ، الباقون: ١٧٥

المائدة:
الكوفي: ١٢٠ ، البصري: ١٢٣ ، الباقون: ١٢٢

الأنعام:
الكوفي: ١٦٥ ، المدنيان والمكي: ١٦٧ ، الباقون: ١٦٦

الأعراف:
الكوفي والحجازي: ٢٠٦ ، البصري والشامي: ٢٠٥

الأنفال:
الشامي: ٧٧ ، الكوفي: ٧٥ ، البصري والحجازي: ٧٦

التوبة:
الكوفي: ١٢٩ ، الباقون: ١٣٠

يونس:
الشامي: ١١٠ ، الباقون: ١٠٩

هود:
الكوفي: ١٢٣ ، الشامي والمدني الأول: ١٢٢ ، الباقون: ١٢١

Page
Date

يوسف :
متفق على عدها ١١١ آية

---

الرعد :
الشامي : ٤٧ ، الكوفي : ٤٣ ، المدنيان والمكي : ٤٤ ، البصري : ٤٥

---

إبراهيم :
الكوفي : ٥٢ ، البصري : ٥١ ، الشامي : ٥٥ ، الباقون : ٥٤

---

الحجر :
متفق على عدها : ٩٩

---

النحل : متفق على عدها ١٢٨

---

الإسراء : الكوفي : ١١١ ، الباقون : ١١٠

---

الكهف :
البصري : ١١١ ، الكوفي : ١١٠ ، الشامي : ١٠٦ ، الحجازي : ١٠٥

---

مريم :
المكي والمدني الأخير : ٩٩
الباقون : ٩٨

---

طه : البصري : ١٣٢ ، الشامي : ١٤٠ ، الكوفي : ١٣٥ ، الحجازي ١٣٤

عدها النساء موضعين

عدها الشامي والكوفي أن تضلوا السبيل

عذابا أليما عدها الشامي

شاء ... عدها الكوفي

الشامي ١٧٧
الكوفي ١٧٦
الباقون ١٧٥

## المائدة

أوفوا بالعقود / ويعفو عن كثير: أسقطها الكوفي

فإنكم غالبون: عدها البصري

الكوفي ١٢٠
البصري ١٢٣
الباقون ١٢٢

## الأنعام

الظلمات والنور: عدها ... المدني

لست عليكم بوكيل: عدها الكوفي

كن فيكون: تركه الكوفي

إلى هداني ربي: تركه الكوفي

الكوفي: ١٦٥، المدنيان والمكي: ١٦٧، الباقون: ١٦٦

## الأعراف

كما بدأكم تعودون: عده الكوفي

ادعوه مخلصين له الدين: عده البصري والشامي

الحسنى على بني إسرائيل بما صبروا / ثمت كلمة ربك الحسنى: عدها ...

الكوفي والحجازي: ٢٠٦، البصري والشامي: ٢٠٥

## التوبة

بريء من المشركين / عذابا أليما: عدها الشامي

عاد وثمود: عدها المدني

الكوفي: ١٢٩، الباقون: ١٣٠

## يونس

شفاء لما في الصدور: عدها الشامي

مخلصين له الدين

لنكونن من الشاكرين: تركه الشامي

العدد الشامي: ١١٠، الباقون: ١٠٩

## الأنفال

الشامي: ٧٧، الكوفي: ٧٥، البصري والحجازي: ٧٦

البصري والشامي يعده (ثم يغلبون)

يسقطه الكوفي: ليقضي الله أمرا كان مفعولا، الذي بعده ليهلك

يتركه البصري: هو الذي أيدك بنصره وبالمؤمنين

من السور التي خالف الدمشقي فيها الحمصي:

١- التوبة:
أ) ذلك الدين القيم ← يعده الحمصي ولا يعده الدمشقي
ب) يعذبكم عذابا أليما ← يعده الدمشقي ولا يعده الحمصي

٢- هود:
أ) (مما تشركون) يعده الحمصي ويتركه الدمشقي
ب) (في قوم لوط) يتركه الحمصي ويعده الدمشقي
ج) (إن كنتم مؤمنين) يعده الحمصي ويتركه الدمشقي
د) (ولا يزالون مختلفين) يعده الدمشقي ويتركه الحمصي

٣- الرعد:
أ) (أم هل تستوي الظلمات والنور) يعده الدمشقي ويتركه الحمصي
ب) (كذلك يضرب الله الحق والباطل) يعده الحمصي ويتركه الدمشقي

٤- طه:
١- فاقذفيه في اليم ← يعدها الحمصي ويتركها الدمشقي
٢- وألقيت عليك محبة مني ← يعدها الدمشقي ولا يتركها الحمصي
٣- فإما يأتينكم مني هدى ← يتركها الحمصي ويعدها الدمشقي
٤- زهرة الحياة الدنيا ←
٥- معيشة ضنكا ← يعدها الحمصي ويتركها الدمشقي

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
لسنة ١٤٠٨هـ (١٩٨٨)
الدور الأول ٨٧- ٨٨ قرآن كريم الزمن: ساعتان

١- اكتب من قوله تعالى : "لا إكراه فى الد.........." إلى قوله تعالى "والله واسع عليم" ٢٥٦ البقرة
(٥ --- ٢٠)

٢- اكتب من قوله تعالى :"خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها......" الى قوله تعالى،وذلك هو الفوز العظيم"١٩٩ الاعراف( ٥---- ٢٠)

٣- اكمل إلى آخر كل سورة فيما يأتى :
١- "ولو ترى إذ فزعوا فلا فوت وأخذوا من مكان قريب..٥١ سبأ
٢- "ولقد سبقت كلمتنا لعبادنا المرسلين.....١٧١ الصافات
٣- "وهو الذى فى السماء إله وفى الأرض إله...٨٤ الزخرف
٤- "واستمع يوم يناد المناد من مكان قريب....٤١ قاف
٥- "وأخرى تحبونها نصر من الله وفتح قريب...١٣ الصف
(٥---- ٢٠)

٤-اكتب من قوله تعالى :"إدفع بالتى هي أحسن السيئة نحن أعلم بما يصفون".........إلى أخر السورة .
٩٦ المؤمنون (٥---- ٢٠)

إمتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
لسنة ١٤٠٩ هـ ( ١٩٨٨|١٩٨٩ )

الدور الأول | قرآن كريم | الزمن:ساعتان

١- اكتب من قوله تعالى :"يسئلونك عن الأهلة ---------- الى قوله تعالى :"واعلموا ان الله شديد العقاب" ١٨٩البقرة
( ٦--- ٢٠ )

٢- أكمل الأيات الكريمة الأتية.. ثم اكتب ثلاث آيات بعد كل منها.........

ا- "وهو الذى أنشأكم من نفس واحدة فمستقر---٩٨الانعام

ب- "قال لن ارسله معكم حتى تؤتون موثقا----٦٦يوسف

ج- "ولولا كلمة سبقت من ربك لكان لزاما---١٢٩طه

د- "قال عفريت من الجن-------٣٩النمل

( ٨---٢٠ )

٣- أكمل ما يأتى:-

ا- من أول سورة { سبأ } إلى قوله تعالى { لهم عذاب من رجز أليم }

ب- من قوله تعالى { أم لهم سلم يستمعون فيه--- } الى آخر السورة

( ٦---٢٠ )

٤- أكتب ما يلى:-

ا- من أول سورة { الزمر } إلى قوله تعالى { ألا هو العزيز الغفار }

ب- من أول سورة { الطور } إلى قوله تعالى { وزوجناهم بحور عين }

( ٥---٢٠ )

الثانية

إمتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )
لسنة ١٤١٠هـ ( ١٩٨٩|١٩٩٠ )
الدور الأول — قرآن كريم — الزمن: ساعتان

---

١ـ اكتب من قوله تعالى :"وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل ـــ ـــ إلى قوله تعالى :"والله ذو فضل على المؤمنين" ١٤٤ ال عمران
( ٥ــــ ١٠ )

٢ـ أكتب من قوله تعالى :"رب قد آتيتني من الملك وعلمتني من تأويل الأحاديث ــــــ إلى آخر السورة
١٠١ يوسف
( ٥ــــ ٢٠ )

٣ـ أكتب من قوله تعالى :"وعنت الوجوه للحي القيوم ـــــــ إلى قوله تعالى :"فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى ــــــ ١١١ طه
( ٥ــــ ٢٠ )

٤ـ أكتب ما يأتي:-
ا ـ من أول سورة { الزمر } إلى قوله تعالى : "ألا هو العزيز الغفار"
ب ـ من أول سورة { الطور } إلى قوله تعالى :"وزوجناهم بحور عين"
( ٥ــــ ٢٠ )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص)-
لسنة ١٤١١هـ(١٩٩٠/١٩٩١)

الدور الأول | قرآن كريم | الزمن: ساعتان
---|---|---

١- ا) أكتب من قوله تعالى :"إن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى
-------- إلى قوله تعالى :"ولا هم ينظرون" مع ذكر اسم السورة
التى وردت بها الأيات.١٥٩ البقرة
ب) أكتب من قوله تعالي :"ولكم نصف ما ترك أزواجكم----------
إلى أخر الأية.١٢ النساء
( ٥---٢٠ )

٢- ا) أكتب من قوله تعالى :"وإذا ما أنزلت سورة نظر بعضهم إلى بعض
-------- إلى آخر السورة ، ثم اذكر اسمها ١٢٧ التوبة
ب) أكتب من قوله تعالى :"خلق السماوات والأرض بالحق----------
إلى قوله عز وجل :"ولو شاء لهداكم أجمعين" ٣ النحل
( ٥---٢٠ )

٣- ا) اكتب من قوله تعالى :"منها خلقناكم وفيها نعيدكم--- إلى قوله ٥٥ طه
تعلى :"وأن يحشر الناس ضحى" ثم اذكر اسم السورة التى وردت بها الأيات
ب) أكتب من قوله تعالى :"إنما أمرت ان أعبد رب هذه البلدة" إلى آخر السورة.
٩١ النمل
( ٥---٢٠ )

٤- ا) أكتب من قوله تعالى :"أهم يقسمون رحمة ربك---------- إلى قوله تعالى
"والآخرة عند ربك للمتقين" ٣٢ الزخرف
ب) اكتب ثلاث آيات من أول كل سورة من السور الآتية:-
{ المنافقون }- { الملك }- { الإنسان }
( ٥---٢٠ )

إمتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )
لسنة ١٤١٢ هـ (١٩٩١/١٩٩٢)
الدور الأول    قرآن كريم    الزمن: ساعتان

---

١- ا) أكتب من قوله تعالى :"لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي-----
إلى قوله تعالى :"والله لا يهدى القوم الظالمين"٢٥٦ البقرة
ب) أكتب من قوله تعالى :"فنادته الملائكة وهو قائم يصلي في المحراب أن الله
يبشرك بيحي------- إلى قوله تعالى :"يا مريم اقنتي لربك واسجدي
واركعي مع الراكعين"مع ذكر اسم السورة التي وردت بها الآيات
(٥---٢٠)

٢- ا) اكتب من قوله تعالى :"وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو----
إلى قوله تعالى :"لنكونن من الشاكرين"٥٩ الانعام
ب) اكتب من قوله تعالى :"وما أرسلنا من قبلك إلا رجالا نوحى إليهم-----
الى قوله تعالى :"إنما هو إله واحد فإياي فارهبون"٤٣ النحل
(٥---٢٠)

٣- ا) أكتب من قوله تعالى :"واخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين-------
إلى آخر السورة.٢١٥ الشعراء
ب) أكتب من قوله تعالى :"وإذا قيل إن وعد الله حق والساعة لا ريب
------- إلى آخر السورة ثم اذكر اسم السورة التي وردت فيها الآيات
فيها٣٢ الجاثية ( ٥---٢٠ )

٤- ا) اكتب من قوله تعالى :"ثم قفينا على آثارهم برسلنا وقفينا بعيسى ابن مريم
------- إلى آخر السورة٢٧ الحديد
ب) اكتب خمس آيات من أول كل سورة من السور الآتية:-
{ الجمعة }- { نوح }- { الجن }
( ٥---٢٠ )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
لسنة ١٤١٢ هـ (١٩٩١/١٩٩٢)
الدور الأول الثاني قرآن كريم الزمن: ساعتان

١- ا) أكتب من قوله تعالى :"واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون ـــــ إلى قوله تعالى :"والله بكل شيء عليم" ٢٨١ البقرة
ب) أكتب من قوله تعالى :"إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك ـــــ إلى قوله تعالى :"ولا يظلمون فتيلا" مع ذكر اسم السورة التى وردت بها الآيات. ٤٨ النساء

( ٥ ـــ ٢٠ )

٢- ا) اكتب من قوله تعالى :"فخلف من بعدهم خلف ورثوا الكتاب ـــــ إلى قوله تعالى :"فكان من الغاوين" مع ذكر اسم السورة. ١٦٩ الاعراف
ب) اكتب من قوله تعالى :"وأما الذين سعدوا ففى الجنة خلدين فيها ـــــ إلى قوله تعالى :"وأهلها مفلحون" ١٠٨ هود

( ٥ ـــ ٢٠ )

٣- ا) اكتب من قوله تعالى :"وما خلقنا السماء والأرض وما بينهما لاعبين" ـــــ إلى قوله تعالى :"وهم من خشيته مشفقون" مع ذكر السورة ١٦ الانبياء
ب) اكتب من قوله تعالى :"ولقد وصلنا لهم القول لعلهم يتذكرون ـــــ إلى قوله تعالى :"وأهلها ظالمون" ٥١ القصص

( ٥ ـــ ٢٠ )

٤- ا) اكتب من قوله تعالى :"فمن أظلم ممن كذب على الله وكذب بالصدق ـــــ إلى قوله تعالى :"يتوكل المتوكلون" مع ذكر اسم السورة. ٣٢ الزمر
ب) اكتب خمس آيات من أول كل سورة من السور الآتية:-
{ الجاثية }-{ الممتحنة }-{ التغابن }

( ٥ ـــ ٢٠ )

إمتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )
لسنة ١٤١٣ هـ (١٩٩٣/١٩٩٤)
الدور الأول

قرآن كريم — الزمن: ساعتان

١- أكتب من قوله تعالى: "يأيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى ---
إلى قوله تعالى: "لعلهم يرشدون" ١٧٨ البقرة

( ٥ ـــ ٢٠ )

٢- اكمل كل آية من الآيات الآتية ثم كتب آيتين بعد كل منها
ا) "أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده" ٩٠ الانعام
ب) "له معقبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه من أمر الله" ١١ الرعد
ج) "ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة" ١٢٥ النحل

( ٥ ـــ ٢٠ )

٣- اكتب من قوله تعالى: "وجعلنا بعضكم لبعض فتنة أتصبرون ---------
ألى قوله تعالى: "وأحسن تفسيرا" ٢٠ الفرقان

( ٥ ـــ ٢٠ )

٤- اكمل إلى آخر السورة:-
ا) "وهو الذي في السماء إله وفي الأرض إله ------" ٨٤ الزخرف
ب) "فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت ----" ٤٨ القلم
ج) "إن للمتقين مفازا" ٣١ النبأ

( ٥ ـــ ٢٠ )

إمتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )
لسنة ١٤١٤ هـ (١٩٩٤/١٩٩٥)

الدور الأول　　　　قرآن كريم　　　　الزمن: ساعتان

---

١- أكتب من قوله تعالى:"قد نرى تقلب وجهك في السمآء------------
إلى قوله تعالى:"ولعلكم تهتدون"١٤٤ البقرة

( ٥---٢٠ )

٢- اكتب من قوله تعالى:"وإذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق------إلى قوله تعالى:"فهل انتم منتهون"
٨٣ المائدة　　( ٥---٢٠ )

٣- اكتب ثلاث آيات بعد كل آية مما يأتي:-
ا)"ولا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعا هو السميع العليم"٦٥ يونس
ب)"يعظكم الله أن تعودوا لمثله أبدا إن كنتم مؤمنين"١٧ النور
ج)"ليكفروا بمآ ءاتيناهم وليتمتعوا فسوف يعلمون"٦٦ العنكبوت

( ٥---٢٠ )

٤- اكمل إلى آخر السورة واذكر اسمها:
" قل إن ربي يقذف بالحق علم الغيوب ..... "٤٨ سبأ

( ٥---٢٠ )

السنة الثانية

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )

لسنة ١٤١٥ هـ (١٩٩٥/١٩٩٦)

الدور الأول    قرآن كريم    الزمن ساعتان

---

١- أكتب من قوله تعالى:"ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه ـــــــ إلى قوله تعالى:"فسيكفيكهم الله وهو السميع العليم" ١٣٠ البقرة

( ٥ــــ٢٠ )

٢- اكتب من قوله تعالى:"فإذا قضيتم الصلاة فاذكروا الله قياما وقعودا وعلى جنوبكم ـــــــ إلى قوله تعالى:"أم من يكون عليهم وكيلا" ١٠٣ النساء

( ٥ــــ٢٠ )

٣- اكتب من قوله تعالى:"ذلك ومن عاقب بمثل ما عوقب به ثم بغي عليه لينصرنه الله ـــــ إلى قوله تعالى:"إن ذلك على الله يسير" ٦٠ الحج

( ٥ــــ٢٠ )

٤- اكتب من قوله تعالى:"ءأنتم أشد خلقا أم السماء بناها ـــــــ إلى آخر السورة. ٢٧ النازعات

( ٥ــــ٢٠ )

إمتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )
لسنة ١٤١٦ هـ (١٩٩٦/١٩٩٧)

الدور الأول — قرآن كريم — الزمن: ساعتان

١- أكتب من قوله تعالى: "تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض ———
—— إلى قوله تعالى: "والله سميع العليم" ٢٥٣ البقرة
( ٥ —— ٢٠ )

٢- اكمل الآيات الآتية ثم اكتب ايتين بعد كل منها واذكر اسم السورة التي وردت بها:
ا) "إن الله فالق الحب والنوى ——— " ٩٥ الانعام
ب) "ولا ينفعكم نصحي إن أردت أنصح لكم ——— " ٣٤ هود
ج) الملك يومئذ الحق للرحمن ——— " ٢٦ الفرقان
( ٥ —— ٢٠ )

٣- اكتب من قوله تعالى: "إن الله يدافع عن الذين ءامنوا ———
إلى قوله تعالى: "وبئر معطلة وقصر مشيد" ٣٨ الحج
( ٥ —— ٢٠ )

٤- اكتب خمس آيات من أول كل سورة مما يأتي:-
{ سورة [illegible] } - { سورة الملك }
( ٥ —— ٢٠ )

السنة الثانية

إمتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )
لسنة ١٤١٧ هـ (١٩٩٧|١٩٩٨)
قرآن كريم
الزمن: ساعتان
الدور الأول

١- أكتب من قوله تعالى: "بلى من أوفى بعهده واتقى فإن الله يحب المتقين" إلى قوله تعالى: "قال فاشهدوا وأنا معكم من الشاهدين" ٧٦ آل عمران
( ٥ــ٢٠ )

٢- اكتب ايتين بعد كل آية مما يأتي:-
ا) "الحق من ربك فلا تكونن من الممترين" ١٤٧ البقرة
ب) "واستغفر الله إن الله كان غفورا رحيما" ١٠٦ النساء
ج) "ذلكم فذوقوه وأن للكافرين عذاب النار" ١٤ الانفال
د) "وما نؤخره إلا لأجل معدود" ١٠٤ هود
ه) "وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعا" ٩٠ الاسراء
( ٥ــ٢٠ )

٣- اكتب من قوله تعالى: "إنك لا تهدى من أحببت ولكن الله يهدى من يشاء" ٥٦ القصص إلى قوله تعالى: "تبرأنا إليك ما كانوا إيانا يعبدون"
( ٥ــ٢٠ )

إمتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
لسنة ١٤١٩ هـ (١٩٩٨/١٩٩٩)

الدور الأول | قرآن كريم | الزمن:ساعتان

١- أكتب من قوله تعالى:"يأيها الذين ءامنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب ———— إلى قوله تعالى:"فمن اعتدى بعد ذلك فله عذاب أليم"
٩٠المائدة ( ٦——٢٠ )

٢- اكتب من قوله تعالى:"ذلك من أنبآء القرى نقصه عليك منها قآئم وحصيد" إلى قوله تعالى:"إن ربك فعال لما يريد" ١٠٠هود
( ٦——٢٠ )

٣- اكتب اربع آيات من أول كل سورة مما يأتى:-
- { سورة الحجر } - { سورة النمل } - { سورة الزمر } - { سورة الممتحنة }

( ٨——٢٠ )

السنة الثانية

إمتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
لسنة ١٤٢٠ هـ (١٩٩٩/٢٠٠٠)

| الدور الأول | قرآن كريم | الزمن: ساعتان |
|---|---|---|

١- أكتب من قوله تعالى: "فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره ----
إلى قوله تعالى: "وأنتم لا تعلمون" ٢٣٠ البقرة
( ٥ -- ٢٠ )

٢- اكمل هذه الأيات ثم اكتب أيتين بعد كل منها:-
ا) "أولئك هم الكافرون حقا ----" ١٥١ النساء
ب) "وإذ زين لهم الشيطان أعمالهم ----" ٤٨ الانفال
ج) "وكذلك أنزلناه حكما عربيا ----" ٣٧ الرعد
د) "تسبح له السماوات السبع والأرض ومن فيهن ----" ٤٤ الاسراء
( ٦ -- ٢٠ )

٣- اكتب من قوله تعالى: "بل ادارك علمهم فى الأخرة ---- إلى قوله تعالى:
"أكثر الذى هم فيه يختلفون" ٦٦ النمل
( ٥ -- ٢٠ )

٤- اكتب أيتين بعد كل أية مما يأتى:-
ا) "ثم أنشأنا من بعدهم قرنا ءاخرين" ٣١ المؤمنون
ب) "يعلمون ظاهرا من الحيوة الدنيا وهم من الأخرة هم غافلون" ٧ الروم
ج) "أدخلوا أبواب جهنم خلدين فيها فبئس مثوى المتكبرين" ٧٦ غافر
د) "وأنهم ظنوا كما ظننتم أن لن يبعث الله أحدا" ٧ الجن
( ٤ -- ٢٠ )

إمتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
لسنة ١٤٢١ ه (٢٠٠٠\٢٠٠١)

الدور الأول | قرآن كريم | الزمن:ساعتان
---|---|---

١- أكتب من قوله تعالى:"ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض ---------
إلى قوله تعالى:"إن الله كان على كل شيء شهيدا"
٣٢النساء ( ٥ــ٢٠ )

٢- اكتب من قوله تعالى:"قال فيها تحيون وفيها تموتون-----------
إلى قوله تعالى:"إنا جعلنا الشياطين أولياء للذين لا يؤمنون"
٢٥الاعراف ( ٥ــ٢٠ )

٣- اكمل هاتين الآيتين ثم اكتب آيتين بعد كل منها مع اذكر اسم السورة:
ا)"ألم يعلموا أنه من يحادد الله ورسوله-------"٦٣التوبة
ب)"عسى ربكم أن يرحمكم-------"٨الاسراء
( ٥ــ٢٠ )

٤- اكتب ثلاث آيات من أول كل سورة مما يلي:
ا) سورة الشعراء
ب) سورة الإنسان
ج) سورة القمر
( ٥ــ٢٠ )

السنة الثانية

إمتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )
لسنة ١٤٢١ هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢)

الدور الأول | قرآن كريم | الزمن: ساعتان

١- أكتب من قوله تعالى:"الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء ــــــــــ
إلى قوله تعالى:"وما تنفقوا من خير فإن الله به عليم"٢٦٦ البقرة
( ٦ ــــ ٢٠ )

٢- اكتب من قوله تعالى:"وإذا قيل لهم اسكنوا هذه القرية ــــــــ إلى قوله
تعالى:"وأخذنا الذين ظلموا بعذاب بئيس بما كانوا يفسقون"١٦٥ الأعراف
( ٥ ــــ ٢٠ )

٣- اكمل هاتين الآيتين ثم اكتب الآيتين التاليتين لكل منهما مع ذكر اسم السورة:
ا)"قالوا يا لوط إنا رسل ربك لن يصلوا إليك ــــ"٨١ هود
ب)"كلوا من طيبات ما رزقناكم ولا تطغوا فيه ــــ"٥٤ طه
( ٥ ــــ ٢٠ )

٤- اكتب أربع آيات من أول كل سورة مما يأتي:
- { سورة الأحقاف } - { سورة الجمعة }
( ٤ ــــ ٢٠ )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
لسنة ١٤٢٣ هـ (٢٠٠٢|٢٠٠٣)

الدور الأول　　　قرآن كريم　　　الزمن:ساعتان

---

١- أكتب من قوله تعالى:"ولقد ءاتينا موسى الكتاب وقفينا من بعده بالرسل ------
- إلى قوله تعالى:"قل فلم تقتلون أنبياء الله من قبل إن كنتم مؤمنين"
٨٧البقرة　　　( ٥---٢٠ )

٢-اكتب من قوله تعالى:"وإذا حضر القسمة أولوا القربى واليتامى والمساكين------
إلى قوله تعالى:"إن الله كان عليما حكيما"٨النساء
( ٥---٢٠ )

٣- اكمل هاتين الآيتين ثم اكتب آيتين بعد كل منهما مع ذكر اسم السورة:
أ) "ولو يؤاخذ الله الناس بظلمهم ما ترك عليها من دآبة------"٦١النحل
ب) ولقد ءاتينا إبراهيم رشده من قبل------"٥١الانبياء
( ٦---٢٠ )

٤- اكتب أربع آيات من اول كل سورة مما يأتى:
- { سورة الج[illegible] } - { سورة التغابن }
( ٤---٢٠ )

السنة الثانية

إمتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٣|٢٠٠٤)
الدور الأول          قرآن كريم          الزمن: ساعتان

---

١ـ أكتب من قوله تعالى:"ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النسآء ـــ
ـــ إلى قوله تعالى:"إن الله بما تعملون بصير"٢٣٥البقرة
( ٤ــ٢٠ )

٢ـ اكمل الآيات التالية ثم اكتب آيتين بعد كل منها:
ا)"ورفعنا فوقهم الطور بميثاقهم ــــــ"١٥٤النساء
ب)"قل فلله الحجة البالغة ــــــ"١٤٩الانعام
ج)"يعتذرون إليكم ــــــ"٩٤التوبة
د)"ألم يروا إلي الطير مسخرات فى جو السماء ـــــ"٧٩النحل
( ٦ــ٢٠ )

٣ـ أكتب من قوله تعالى:"فلما جاءهم موسى بآياتنا بينات ــــــ إلى قوله تعالى:"هم من المقبوحين"٣٦القصص
( ٤ــ٢٠ )

٤ـ اكتب آيتين بعد كل آية مما يلى مع ذكر أسماء السورة التى وردت فيها:
ا)"وله من فى السماوات والأرض كل له قانتون"٢٦الروم
ب)"إن الله عالم غيب السماوات والأرض إنه عليم بذات الصدور"٣٨فاطر
ج)"إلا إبليس استكبر وكان من الكافرين"٧٤صاد
د)"هذا بصائر للناس وهدى ورحمة لقوم يوقنون"٢٠الجاثية
( ٦ــ٢٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

٢ - تخصص

امتحان النقل من الصف الثانى "مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م)

| الدور : الثانى | القرآن الكريم | الزمن : ساعتان |
|---|---|---|

١) اكتب من قول الله تعالى : { يـأهل الكتـب لم تكفرون بـآيـت الله وأنتم تشهدون } إلى قولـه تعالى : { فإن الله يحب المتقين } [ ٤ – ٢٠ ]

٢) أكمل الآيات التالية ثم اكتب آيتين بعد كل منها :-
١- { قل لآ أقول لكم عندى خزآيـن الله ........... }
٢- { ولا يحسبن الذين كفروا سبقوآ ................ }
٣- { هنالك تبلوا ............................ }
٤- { وأوفوا بعهد الله إذ عـهدتم .................. } [ ٦ – ٢٠ ]

٣) اكتب من قول الله تعالى :{ الذين إن مكنـهم فى الأرض ..... } إلى قوله تعالى : { ثم أخذتـها وإلى المصير }. [ ٤ – ٢٠ ]

٤) اكتب آيتين بعد كل آية مما يأتى مع ذكر أسماء السور التى وردت فيها :-
١- { أرأيت من اتخذ إلـهه هوىـه أفأنت تكون عليه وكيلا }.
٢- { ليكفروا بمآءاتينـهم وليتمتعوا فسوف يعلمون }.
٣- { هدى وذكرى لأولى الألبـب }.
٤- { الله لآ إلـه إلا هو وعلى الله فليتوكل المؤمنون }. [ ٦ – ٢٠ ]

إمتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص )
لسنة ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٤|٢٠٠٥)

الدور الأول | قرآن كريم | الزمن: ساعتان

١- أكتب من قوله تعالى: "ويستفتونك فى النساء---------- إلى قوله تعالى:
"وكان الله على ذالك قديرا" ١٢٧ النساء
( ٤---٢٠ )

٢- اكمل الآيات التالية ثم اكتب آيتين بعد كل منها:
ا) "وما وجدنا لأكثرهم من عهد----------" ١٠٢ الاعراف
ب) "قل أنفقوا طوعا أو كرها----------" ٥٣ التوبة
ج) "ولكل أمة رسول----------" ٤٧ يونس
د) "ربكم أعلم بكم----------" ٥٤ الاسراء
( ٦---٢٠ )

٣- اكتب من قوله تعالى: "ليدخلنهم مدخلا يرضونه---------- إلى قوله تعالى:
" إن الله بالناس لرءوف رحيم" ٥٩ الحج
( ٤---٢٠ )

٤- اكتب آيتين بعد كل آية مما يأتى مع ذكر أسماء السور التى وردت فيها:
ا) "وأنجينا الذين ءامنوا وكانوا يتقون" ٥٣ النمل
ب) "رب هب لى من الصالحين" ١٠٠ الصافات
ج) "ويل لكل أفاك أثيم" ٧ الجاثية
د) "أن المتقين فى جنات ونعيم" ١٧ الطور
( ٦---٢٠ )

الثانية

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية ـ معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٧هـ ( ٢٠٠٥/٢٠٠٦م )

الدور الأول | القرآن الكريم | الزمن : ساعتان

١ ــ اكتب من قول الله تعالى : " وإن امرأة خافت من بعلها ٠٠٠ "
إلى قوله تعالى : " ٠٠٠ وكان الله سميعا بصيرا " ( ٤ ــ ٢٠ )

٢ ــ أكمل كل آية مما يأتى ثم اكتب آيتين بعد كل منها :
أ ــ " فأنجينـه والذين معه برحمة منا ٠٠٠ " ٠
ب ــ " متـع فى الدنيا ثم إلينا مرجعهم ٠٠٠ " ٠
ج ــ " قل كفى بالله شهيدا بينى وبينكم ٠٠٠ " ٠
د ــ " فكأين من قرية أهلكنـها ٠٠٠ " ٠ ( ٦ ــ ٢٠ )

٣ ــ اكتب من قول الله تعالى : " فتلك بيوتهم خاوية بما ظلموا ٠٠٠ " ٠
إلى قوله تعالى : " ٠٠٠ بل أكثرهم لا يعلمون " ٠ ( ٤ ــ ٢٠ )

٤ ــ اكتب آيتين بعد كل آية مما يأتى : مع ذكر أسماء السور التى وردت فيها :
أ ــ " قال رب انصرنى على القوم المفسدين " ٠
ب ــ " هدى وذكرى لأولى الألبـب " ٠
ج ــ " هـذا بصـئر للناس وهدى ورحمة لقوم يوقنون " ٠
د ــ " له ملك السمـوت والأرض وإلى الله ترجع الأمور " ٠

( ٦ ــ ٢٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

الدور : الأول | القرآن الكريم | الزمن : ساعتان

١) اكتب من قول الله تعالى : { إن تبدوا خيرا أو تخفوه ......... } إلى قوله تعالى : { وأخذنا منهم ميثٰقا غليظا } . [ ٤ _ ٢٠ ]

٢) أكمل الآيات التالية ثم اكتب آيتين بعد كل منها :-
أ- { أفأمنوا مكر الله ............................ }
ب- { فلا تعجبك أموالهم ولآ أولٰدهم .......... }
جـ- { ويٰقوم اعملوا علىٰ مكانتكم .......... }
د- { وأوفوا بعهد الله إذا عٰهدتم ............ }
[ ٤ _ ٢٠ ]

٣) اكتب من قول الله عز وجل : { قال فأت به ......................... } إلى قوله تعالى : { رب موسىٰ وهٰرون } . [ ٦ _ ٢٠ ]

٤) اكتب آيتين بعد كل آية مما يأتى مع ذكر أسماء السور التى وردت فيها :-
أ- { وربك يعلم ما تكن صدورهم وما يعلنون }
ب- { هدى وذكرىٰ لأولى الألبٰب }
جـ- { إن المتقين فى جنٰت ونعيم }
د- { وفواكه مما يشتهون }
[ ٦ _ ٢٠ ]

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )
للعام الدراسي ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ ( ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

**الدور: الأول** **القرآن الكريم** **الزمن: ساعتان**

١- اكتب من قول الله تعالى: { وإن يتفرقا يغن الله كلا من سعته ....} إلى قوله تعالى : {وكان الله سميعا بصيرا }١٣٠ النساء
( ٤- ٢٠ )

٢- أكمل الآيات الآتية ثم اكتب آيتين بعد كل منها :
أ- {قال ما منعك ألا تسجد إذ أمرتك.......}١٢الأعراف
ب- { قل أنفقوا طوعا أو كرها.......}٥٣التوبة
جـ- { ويوم نبعث من كل أمة شهيدا....}٨٤النحل
د- { لقد أنزلنا إليكم كتابا......} ١٠الأنبياء ( ٦ – ٢٠ )

٣- اكتب من قول الله عز وجل : { بل ادارك علمهم في الأخرة .....}إلى قوله تعالى :{ولــــكن أكثرهم لا يشكرون}٧٣النمل
( ٤ – ٢٠ )

٤- اكتب آيتين بعد كل آية مما يأتي مع ذكر أسماء السور التي وردت فيها:
أ- {وسبحوه بكرة وأصيلا }٤٢الأحزاب
ب- { أو يوبقهن بما كسبوا ويعف عن كثير}٣٤الشورى
جـ- {مناع للخير معتد مريب }٢٥ق
د- { سلهم أيهم بذلك زعيم }٤٠القلم ( ٦ – ٢٠ )

امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ ( ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الزمن: ساعتان

القرآن الكريم

الدور: الأول

١- اكتب من قول اله تعالى : { إن الذين كفروا وظلموا }
إلى قول الله تعالى : { وكفى بالله وكيلا }١٦٨النساء [ ٤ ـ ٢٠ ]

٢- أكمل الآيات الآتية ثم اكتب آيتين بعد كل منها :-
أ- { والبلد الطيب .........}٥٨الاعراف
ب- { ويـقوم اعملوا على مكانتكم .........}٩٣هود وسبق
جـ- {وقد مكروا مكرهم .........}٤٦ابراهيم [ ٦ ـ ٢٠ ]
د- { وكأين من قرية أمليت لها .........}٤٨الحج

٣- اكتب من قول الله عز وجل : { قال رب انصرنى على القوم المفسدين } إلى
قوله تعالى : { ءاية بينة لقوم يعقلون }٣٠العنكبوت [ ٤ ـ ٢٠ ]

٤- اكتب آيتين بعد كل آية مما يأتى مع ذكر أسماء السور التى وردت فيها :
أ- { وإن كل لما لدينا محضرون }٣٢يس
ب- { إن الذين ءامنوا وعملوا الصلحت لهم أجر غير ممنون }٨فصلت
جـ- { فلله الآخرة والأولى }٢٥النجم [ ٦ ـ ٢٠ ]
د- { فيها كتب قيمة } سورة البينة

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )

للعام الدراسي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ ( ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م )

الدور: الأول | القرآن الكريم | الزمن: ساعتان

١- اكتب من قول الله تعالى : " إنما يأمركم بالسوء و الفحشاء ... "
إلى قوله تعالى : " ...إن الله غفور رحيم " ١٦٩ البقرة
( ٤ - ٢٠ )

٢- أكمل الآيات الآتية ثم اكتب آيتين بعد كل منها :-
أ- قال الله تعالى : " وما وجدنا لأكثرهم من عهد .... " ١٠٢ الاعراف
ب- قال الله تعالى : " ولا تعجبك أمـولهم وأولـدهم ... " ٨٥ التوبة
جـ- قال الله تعالى : " يخافون ربهم من فوقهم ... " ٥٠ النحل
د- قال الله تعالى : " وأدخلناه في رحمتنا ... " ٧٥ الانبياء
( ٦ - ٢٠ )

٣- اكتب من قول الله عز وجل : " فتلك بيوتهم خاوية بما ظلموا ... "
إلى قوله تعالى : " ...فساء مطر المنذرين ". ( ٤ - ٢٠ ) ٥٢ النمل

٤- اكتب آيتين بعد كل آية مما يأتي مع ذكر أسماء السور التي وردت بها :
أ- قال الله تعالى : " قال رب انصرني على القوم المفسدين " ٣٠ العنكبوت.
ب- قال الله تعالى : " إلا إبليس استكبر وكان من الكـفرين " ٧٤ ص.
جـ- قال الله تعالى : " إن المجرمين في عذاب جهنم خـلدون ". ٧٤ الزخرف
د- قال الله تعالى : " ولا يؤذن لهم فيعتذرون ". ٣٦ المرسلات
( ٦ - ٢٠ )

للعلم الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور: الأول — القرآن الكريم — الزمن: ساعتان

١) اكتب من قول الله تعالى : { يسألونك ماذا ينفقون .....} ٢١٥ البقرة
إلى قوله تعالى : { وأولئك أصحب النار هم فيها خلدون } ١١٦ ال عمران

( ٤ ــ ٢٠ )

٢) أكمل الآيات الآتية ثم اكتب آية واحدة بعد كل منهما :
ا ــ { إلا الذين يصلون إلى قوم ...............} ٩٠ النساء
ب ــ { وإذ قيل لهم اسكنوا هذه القرية..............} ١٦١ الاعراف
ج ــ { ويقوم اعملوا على مكانتكم...............} ٩٣ هود

( ٦ ــ ٢٠ )

٣) اكتب من قول تعالى :{ قل يأيها الناس إنما أنا لكم نذير مبين } ٤٩ الحج
إلى قولى تعالى : { وإن الله لهاد الذين ءامنوا إلى صراط مستقيم } ٥٤ الحج

( ٤ ــ ٢٠ )

٤) اكتب ايتين بعد كل آية مما يأتى مع ذكر أسماء السور التى وردت فيها :
ا ــ { والذين هم بآيات ربهم يزمنون } ٥٨ المؤمنون
ب ــ { والذين يسعون فى ءايتنا معجزين أولئك فى العذاب محضرون } ٣٨ سبا
ج ــ { هدى وذكرى لأولى الألباب } ٥٤ غافر
د ــ { كذبت قوم لوط بالنذر } ٣٣ القمر

( ٦ ــ ٢٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني ( تخصص القراءات )
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول — القرآن الكريم — الزمن : ساعتان

١) اكتب من قول الله تعالى : { فإن خفتم فرجالا أو ركبانا }
إلى قولـه تعالى : { وإليه ترجعون } [ ٤ – ٢٠ ]

٢) أكمل الآيـات الآتيـة ثم إكتب ايـة واحـدة بعد كل منها :
أ- { يـأيها الذين ءامنوا كونوا قوامين بالقسط .......... }
ب- { فبدل الذين ظلموا منهم قولا ........ }
جـ- { وقال الذين أشركوا لوشاء الله ما عبدنا .......... } [ ٦ – ٢٠ ]

٣) اكتب من قول الله تعالى : { ولا يزال الذين كفروا في مرية منه }
إلى قولـه تعالى : { إن الله لعفو غفور } [ ٤ – ٢٠ ]

٤) اكتب آيتين بعد كل آية مما يأتي مع ذكر أسماء السور التي وردت فيها:
أ- { وما خلقنا السماء والأرض وما بينهما لـعبين }
ب- { ذ لك عـلم الغيب والشهـدة العزيز الرحيم }
جـ- { كذبت قوم لوط بالنذر }
د- { وفواكه مما يشتهون } [ ٦ – ٢٠ ]

هر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الزمن: ساعتان | القرآن الكريم | الدور: الأول

١- اكتب من قول الله تعالى: ﴿وَإِنِ امْرَأَةٌ خَافَتْ ............﴾
إلى قوله تعالى: ﴿......... وَكَانَ اللَّهُ غَنِيًّا حَمِيدًا﴾ [٤-٢٠]

٢- أكمل الآيات التالية ثم اكتب آية واحدة بعد كل منها:
(أ) قال تعالى: ﴿وَإِذْ قِيلَ لَهُمُ اسْكُنُوا ............﴾
(ب) قال تعالى: ﴿فَإِن تَوَلَّيْتُمْ فَمَا سَأَلْتُكُم مِّنْ أَجْرٍ ..........﴾
(ج) قال تعالى: ﴿فَادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ ............﴾
(د) قال تعالى: ﴿إِلَّا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ .........﴾ [٦-٢٠]

٣- اكتب من قول الله تعالى: ﴿وَإِن تُكَذِّبُوا فَقَدْ كَذَّبَ أُمَمٌ مِّن قَبْلِكُمْ ..........﴾
إلى قوله تعالى: ﴿..........إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ [٤-٢٠]

٤- اكتب آيتين بعد كل آية مما يأتى مع ذكر أسماء السور التى وردت فيها:
(أ) قال تعالى: ﴿إِنْ أَنتَ إِلَّا نَذِيرٌ﴾
(ب) قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾
(ج) قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾
(د) قال تعالى: ﴿قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ﴾ [٦-٢٠]

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٦ هـ ( ٩٥ / ١٩٩٦ م ) الدراسية

الدور الثانى　　　علوم القرآن الكريم　　　الزمن : ساعتان

---

١ ــ اذكر باختصار آراء العلماء فى معنى كل من المحكم والمتشابه مؤيدا ما تذكر بالدليل .

( ١٥ ــ ٤٠ )

٢ ــ عقد العلماء فصلا عن ( مناسبة الآيات والسور فى القرآن الكريم ) :

بين باختصار ما ذكره العلماء فى هذا مؤيدا ما تقول بالدليل .

( ١٥ ــ ٤٠ )

العام / المخصوص

٣ ــ للخاص المتصل خمسة أنواع فما هى ؟ وما الدليل على كل منها .

( ١٠ ــ ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤١٩ هـ ( ٩٨/١٩٩٩م ) الدراسية

الدور الأول　　　　علوم القرآن الكريم　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ذكر الإمام السيوطي عن ابن الجزري أن القراءات أنواع متعددة :
بين هذه الأنواع ، معرفا كل نوع منها مستدلا على ما تذكر . ( ١٥ — ٤٠ )

٢ — ما العام ؟ وما صيغه التي تدل عليه ؟ أجب ثم مثل لما تذكر . ( ١٠ — ٤٠ )

٣ — اذكر باختصار آراء العلماء في وجه إعجاز القرآن الكريم . ( ١٥ — ٤٠ )

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢١هـ(١٩٩٩|٢٠٠٠) الدراسية

الدور الأول　　　　علوم القرآن　　　　الزمن : ساعتان

١- حكى ابن حبيب النيسابوري في المحكم والمتشابه ثلاثة أقوال.اشرحها شرحا وافيا مبينا المحكم والمتشابه في أقوال العلماء .
(١١-٤٠)

٢- الوجوه والنظائر من اعجاز القرآن الكريم ،ويرد على هذا ألفاظ كثيرة من كلمات القرآن منها(الهدى/والقضاء)اشرح الوجوه التي ترد على كل منهما مبينا بالأدلة القرآنية ما تقول.
(١٤-٤٠)

٣- كلام الله تعالى منزه عما يوهم التعارض بين الأيات.لقوله تعالى:

( أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا )

وضح ما يدفع موهم الاختلاف والتناقض.

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٢هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١) الدراسية

الدور الأول — علوم القرآن — الزمن : ساعتان

١- قال القاضي جلال الدين البلقيني القراءات تنقسم الى متواتر واحاد وشاذ. عرف كل قسم من هذه الأقسام موضحا ما تقول بالأمثلة لكل نوع من هذه الأنواع. ( ١٥-٣٠ )

٢- ما المقصود بالوجوه؟ وما المقصود بالنظائر؟ وعلى أيهما يحمل هذا اللفظ العفو وضح المعانى الذى ينصرف اليها مع ذكر الدليل على ذلك. (١٠-٣٠ )

٣- قال الله تعالى: ( هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات ) الآية. للعلماء فى المحكم والمتشابه أقوال وضحها بالشرح وادعمها بالأمثلة التى توضح المحكم والمتشابه. ( ١٥-٤٠ )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١م) الدراسية

الدور الثاني علوم القرآن الزمن : ساعتان

---

١ — العام في القرآن على ثلاثة أقسام وضح بالشرح الأقسام الثلاثة مبينا ذلك بالأمثلة لكل قسم مما تقول. (١٥ — ٤٠)

٢ — المجمل ما لم تتضح دلالته وهو واقع في القرآن الكريم خلافا لبعض العلماء. وللإجمال أسباب. وضح أسباب الإجمال مستعينا بالأمثلة التي تبين هذا. (١٢ — ٤٠)

٣ — قال بعض العلماء ليس في القرآن ناسخ إلا والمنسوخ قبله في الترتيب إلا في آيتين وزاد بعضهم على ذلك في الآيات الناسخة والمنسوخة.

اشرح ذلك بالتفصيل مع ذكر الأمثال التوضيحية لما تقول. (١٣ — ٤٠)

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢) الدراسية

الدور الأول علوم القرآن الزمن : ساعتان

١ـ من معجزات القرآن الكريم الوجوه والنظائر. فما الوجوه؟ وما النظائر؟ كما قال العلماء في ذلك.وضح بالشرح ما تقول مع التمثيل. (١٥ـ ٤٠)

٢ـ عن عبدالله بن عمرو قال:قال لي رسول الله (صلى الله عليه وسلم ) ( اقرأ القرآن في شهر، قلت انى أجد قوة، قال اقرأه في عشر ، قلت انى أجد قوة ، قال : اقرأه في سبع ولا تزد على ذلك )
اشرح المقصود من الحديث النبوى الشريف لقارىء القرآن. (١٥ـ ٤٠.)

٣ـ اكتب باختصار عن المحكم و المتشابه في القرآن الكريم كما قال العلماء ، مع ذكر مثال لكل منها.
(١٠ـ ٤٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني (مرحلة التخصص) لسنة ٢٢ / ١٤٢٣هـ (٢٠٠١/٢٠٠٢ م) الدراسية

الدور الثاني　　　علوم القرآن　　　الزمن : ساعتان

---

١ — العام لفظ يستغرق الصالح له من غير حصر وهو على ثلاثة أقسام :
وضح بالشرح الأقسام الثلاثة مع التمثيل لكل نوع مما تذكر .

( ١٥ ـ ٤٠ )

٢ — المجمل ما لم تتضح دلالته ، وهو واقع في القرآن الكريم ، خلافا لداود الظاهري.
وللإجمال أسباب ، اذكر خمسة من أسباب الإجمال موضحا ما تقول بالأمثلة .

( ١٥ — ٤٠ )

٣ — ما أوجه تحمل القرآن الكريم عند أهل الحديث ؟ وما المقصود بالسماع من لفظ الشيخ .

( ١٠ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثاني ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٤هـ ( ٢٠٠٢/٢٠٠٣م ) الدراسية

الدور الأول　　　　علوم القرآن الكريم　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — ذكر الإمام السيوطى عن ابن الجزرى أن القراءات أنواع متعددة . بين هذه الأنواع ، معرفا كل نوع منها مستدلا على ما تذكر . ( ١٥ — ٤٠ )

٢ — ذكر ابن حبيب النيسابورى ثلاثة أقوال فى المحكم والمتشابه فى القرآن الكريم . اذكر هذه الأقوال ، وما الصحيح منها ؟ ثم بين آراء العلماء فى معنى كل من المحكم والمتشابه مؤيدا ما تذكر بالدليل . ( ١٥ — ٤٠ )

٣ — عن أبى أمامة الباهلى - رضى الله عنه - قال : قال رسول الله ( ﷺ ) : « اقرءوا القرآن فإنه يأتى شفيعا يوم القيامة لأصحابه » . وتلاوة القرآن الكريم لها آداب : وضح آداب تلاوته على ضوء ما درست . ( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　( معاهد القراءات )

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص ) لسنة ١٤٢٥هـ ( ٢٠٠٣/٢٠٠٤م ) الدراسية

الدور الأول　　　علوم القرآن الكريم　　　الزمن : ساعتان

---

١ — القرآن الكريم معجز فى أسلوبه ، بليغ فى خطابه . وردت فيه كلمات تحمل عدة وجوه ونظائر ، من بين هذه الكلمات كلمة « الهدى » اشرح الوارد فى هذه الكلمة ، ثم اذكر الدليل على ما تقول . ( ١٧ — ٤٠ )

٢ — صرح الجرجانى فى الشافى والمبادىء وغيرهما أن حفظ القرآن الكريم وتعليمه فرض كفاية ، وفى الحديث الصحيح « خيركم من تعلم القرآن وعلمه » اذكر بالتفصيل أوجه تحمل القرآن الكريم عند أهل الحديث فى السماع من لفظ الشيخ والقراءة عليه والسماع عليه بقراءة غيره . ( ١٣ — ٤٠ )

٣ — قال بعض العلماء ليس فى القرآن الكريم ناسخ إلا والمنسوخ قبله فى الترتيب إلا فى آيتين وزاد بعضهم على ذلك فى الآيات الناسخة والمنسوخة .
اشرح ذلك بالتفصيل مع ذكر الأمثال التوضيحية لما تقول . ( ١٠ — ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى " مرحلة التخصص"
للعام الدراسى ١٤٢٤/١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م)

الدور : الثانى

علوم القرآن الكريم

الزمن : ساعتان

١) قراءة القرآن الكريم سنة متبعة لا يجوز مخالفتها . وهى تنقسم إلى أقسام : اشرح أقسامها ، ثم اذكر شروط القراءة الصحيحة منها .
[ ١٤ ــ ٤٠ ]

٢) المجمل ما لم تتضح دلالته وهو واقع فى القرآن الكريم خلافا لبعض العلماء . وللإجمال أسباب ، وضح أسباب الإجمال مستعينا بالأمثلة التى تبين ذلك .
[ ١٤ ــ ٤٠ ]

٣) عرف الاقتباس ، ثم اذكر أقسامه ، مع تعريف كل قسم منها . ثم اذكر آراء العلماء فى استعماله فى الشعر والنثر والمواعظ والخطب .
[ ١٢ ــ ٤٠ ]

امتحان النقل من الصف الثاني التخصص لسنة ١٤٢٦هـ(٢٠٠٤|٢٠٠٥) الدراسية

الدور الأول علوم القرآن الزمن : ساعتان

١- القرآن الكريم محكم ومتشابه ؟ فما المحكم ؟ وما المتشابه ؟ وهل القرآن الكريم كله محكم ؟أم كله متشابه ؟مع التمثيل لما تذكر. (١٥- ٤٠)

٢- ما النسخ في القرآن الكريم ؟ وما أضربه ؟ وما الذي قاله مكي في أقسام الناسخ في القرآن الكريم ؟ (١٥- ٤٠)

٤- من معجزات القرآن الكريم أن الكلمة الواحدة تستعمل في عدة معان ، ولا يوجد ذلك في كلام البشر ، ومن هذه الكلمات كلمة
" الروح " اشرح الوارد في هذه الكلمة على ضوء ما درست. (١٠- ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية- معاهد القراءات
امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسى ١٤٢٧/١٤٢٦هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٥م)

الدور الأول | علوم القرآن الكريم | الزمن : ساعتان

١ ـ ذكر الإمام السيوطى عن ابن الجزرى أن القراءات أنواع متعددة ، بين هذه الأنواع ، معرفا كل نوع منها مستدلا على ما تذكر مع ذكر حكم كل قراءة منها .
(١٥ ـ ٤٠)

٢ ـ ذكر ابن حبيب النيسابورى ثلاثة أقوال في المحكم والمتشابه فى القرآن الكريم، اذكر هذه الأقوال مبينا الصحيح منها ، ثم بين آراء العلماء فى معنى كل من المحكم والمتشابه مؤيدا ما تذكر بالدليل .
(١٥ ـ ٤٠)

٣ ـ للخاص المتصل خمسة أنواع : فما هى ؟ وما الدليل على كل منها ؟
(١٠ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى ( مرحلة التخصص )
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ ( ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م )

| الدور : الأول | علوم القرآن الكريم | الزمن : ساعتان |
| --- | --- | --- |

١) { باختلاف القراءات يظهر الاختلاف فى بعض الأحكام الفقهية }
اشرح هذه العبارة فى ضوء دراستك مبينا فوائد اختلاف القراءات وتنوعها.
[ ١٥ ـ ٤٠ ]

٢) القرآن الكريم معجز فى أسلوبه ، بليغ فى خطابه . وردت فيه كلمات تحمل عدة وجوه ونظائر . من بين هذه الكلمات كلمة (( الذكر )) اشرح الوارد فى هذه الكلمة ثم اذكر الدليل على ما تقول. [ ١٣ ـ ٤٠ ]

٣) ما مناسبة الآيات فى اللغة ؟ وما مرجعها فيها ؟ وما الفائدة منها ؟
اذكر آية من القرآن الكريم من الآيات التى أشكلت مناسبتها لما قبلها. [ ١٢ ـ ٤٠ ]

امتحان النقل من الثاني التخصص لسنة ١٤٢٩هـ(٢٠٠٧\٢٠٠٨) الدراسية

الدور الأول　　　　علوم القرآن　　　　الزمن : ساعتان

١- قال القاضي جلال الدين البلقيني القراءات تنقسم الى ثلاثة اقسام "متواتر" واحاد" وشاذ." فما المتواتر " وما الاحاد "وما الشاذ " اذكر رأى الإمام ابن الجزرى فى ذلك " وما هو الصحيح عند ائمة التحقيق من السلف والخلف في ذلك　　　　(١٢ ـ ٤٠)

٢) عرف الاقتباس ، ثم اذكر اقسامه مع تعريف كل قسم ثم اذكر اراء العلماء في استعماله في الشعر والنثر والمواعظ والخطب　　　　(١٦ ـ ٤٠)

٣) قال تعالى ( هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات ) وقد اختلف العلماء في تعيين المحكم والمتشابه على أقوال وضح هذه الأقوال مع التمثيل لما تذكر　　　　(١٢ ـ ٤٠)

الشيخ حسين العشري ـ مصر ـ المنصورة ـ محمول ٠١٠٠٧٠٣٧٤٩

امتحان النقل من الثاني التخصص لسنة ١٤٢٩هـ ١٤٣٠ هـ ( ٢٠٠٨/٢٠٠٩ )م

الدور الأول          علوم القرآن          الزمن : ساعتان

١ ـ يستحب الإكثار من قراءة القرآن الكريم وتلاوته سبحانه وتعالى

مثنيا على من كان ذلك دأبه : { يتلون آيات الله آناء الليل }.

تحدث بإيجاز عن آداب تلاوة القرآن الكريم . وآداب تاليه.    ( ١٢ ـ ٤٠ )

٢ـ ذكر العلماء أن ما من عام إلا وقد خصص، والمخصص له إما متصل وإما منفصل ، وأنواع المخصص المتصل خمسة وقعت في القرآن الكريم. فما هي ؟ أجب ثم مثله لكل نوع بمثل
( ١٣ ـ ٤٠ )

٣ـ"المعجزة أمر خارق للعادة مقرون بالتحدي سالم عن المعارضة" اشرح هذه العبارة في ضوء دراستك مبينا الفرق بين معجزة القرآن الكريم و معجزات الأنبياء السابقين.    ( ١٥ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية — معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثاني [ مرحلة تخصص القراءات ]

للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ ( ٢٠١٠/٢٠٠٩م

| الدور الأول | علوم القرآن الكريم | الزمن : ساعتان |
| --- | --- | --- |

١ - القرآن الكريم منه محكم ومنه متشابه - فما المحكم ؟ وما المتشابه ؟ أجب ثم مثل لما تذكر .

( ١٥ ـ ٤٠ )

٢ - ما النسخ في القرآن الكريم ؟ وما أضربه ؟ وما الذى قاله مكى فى أقسام الناسخ فى القرآن الكريم ؟ وما الحكمة فى رفع الحكم وبقاء التلاوة ؟ .

( ١٥ ـ ٤٠ )

٣ - من معجزات القرآن الكريم أن الكلمة الواحدة تستعمل في عدة معان، ولا يوجد ذلك في كلام البشر ، ومن هذه الكلمات كلمة " الروح " اشرح الوارد فى هذه الكلمة على ضوء ما درست .

( ١٠ ـ ٤٠ )

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

## امتحان النقل من الصف الثانى ( تخصص القراءات )

للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م )

الدور : الأول | علوم القرآن الكريم | الزمن : ساعتان

١) القراءة أحيانا تكون إفرادا وتارة تكون جمعا ، وللسلف الصالح فى جمع القراءات مذهبان، وضح هذين المذهبين ، ثم بين الشروط التى يجب توافرها فى جامع القراءات. [ ١٤ ــ ٤٠ ]

٢) من السنة تحسين الصوت بالقراءة وتزيينها لحديث ابن حبان وغيره { زينوا القرآن بأصواتكم } . فهل تجوز قراءة القرآن بالألحان ؟
وضح ذلك فى ضوء ما درست مبينا رأى الجمهور فى هذه المسألة. [ ١٢ ــ ٤٠ ]

٣) قال الأئمة : لا يجوز لأحد أن يفسر كتاب الله إلا بعد أن يعرف منه الناسخ والمنسوخ . فما النسخ فى القرآن الكريم ؟ وما أضربه ؟ وما الذى قاله شيدلة فى كتابه البرهان بالنسبة للناسخ والمنسوخ ؟ [ ١٤ ــ ٤٠ ]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الزمن: ساعتان

علوم القرآن الكريم

الدور: الأول

١- قال بعض المتأخرين: "لاختلاف القراءات وتنوعها فوائد".
اذكر هذه الفوائد مبينا أثر هذا الاختلاف فى بعض الأحكام الفقهية. [١٢-٤٠]

٢- "وردت أحاديث تقتضى استحباب رفع الصوت بالقراءة وأحاديث تقتضى الإسرار وخفض الصوت".
فهل القراءة جهرا أفضل؟ أم القراءة سرا أفضل؟ وضح ذلك مبينا رأى العلماء فى هذه المسألة مستدلا على ما تذكر من السنة النبوية. [١٣-٤٠]

٣- ما مناسبة الآيات فى اللغة؟ وما مرجعها فيها؟ وما الفائدة منها؟ وضح ذلك ثم اذكر مناسبة فواتح سورة القصص مع خواتيمها. [١٥-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان النقل من الصف الثانى (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣هـ (٢٠١٣/٢٠١٢م)

الدور: الأول | علوم القرآن الكريم | الزمن : ساعتان

١- القراءة تنقسم إلى : متواتر ، وآحاد ، وشاذ ، وغير ذلك. وتحرير القراءات عند الإمام ابن الجرزى على أنواع.
فما المتواتر عنده؟ وما الآحاد؟ وما الشاذ؟ وما الذى يشبه الحديث المدرج؟
وضح ذلك في ضوء دراستك مستدلا على ما تذكر بالأمثلة.

[١٥ – ٤٠]

٢- وردت أحاديث تدل على فضل القراءة في المصحف نظرا ، وأخرى تدل على فضل القراءة غيبا.
فهل القراءة في المصحف أفضل؟ أم القراءة غيبا أفضل؟ وضح ذلك مبينا رأى العلماء في هذه المسألة مستدلا على ما تذكر من السنة النبوية.

[١٢ – ٤٠]

٣- العام: لفظ يستغرق الصالح له من غير حصر. فما صيغه؟ مثل لكل صيغة مما تقول.

[١٣ – ٤٠]